

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa SDN 014 Desa Kumantan Kecamatan Bangkinang Kota Kabupaten Kampar kelas V dengan jumlah siswa 23 orang. Sedangkan objek dalam penelitian adalah strategi *hot potato* dan hasil belajar ilmu pengetahuan sosial.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan pada semester genap dengan jumlah siswa 23 orang tahun ajaran 2016/2017 dan akan dilakukan di kelas V SDN 014 Desa Kumantan Kecamatan Bangkinang Kota Kabupaten Kampar.

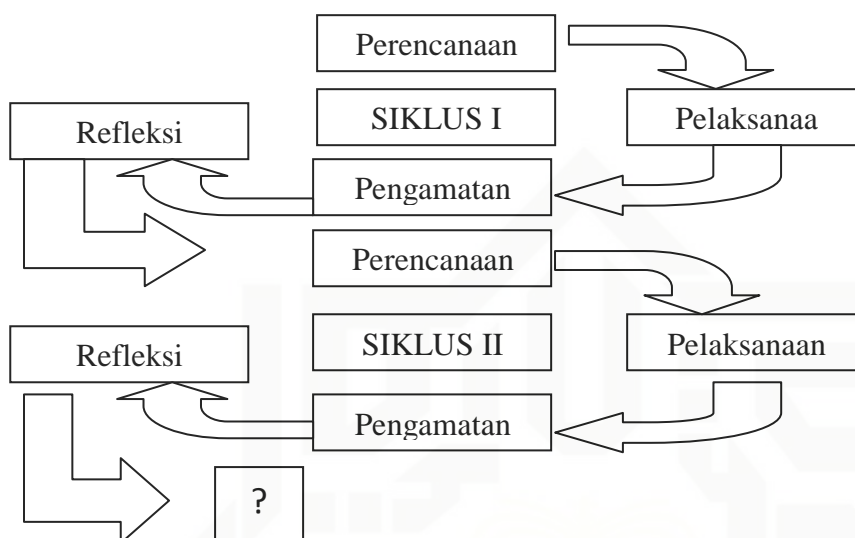
C. Rancangan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam beberapa siklus dan setiap siklus dilaksanakan dua kali pertemuan. Agar penelitian tindakan kelas ini berhasil dengan baik tanpa hambatan yang mengganggu kelancaran penelitian, peneliti menyusun tahapan-tahapan yang dilalui dalam penelitian tindakan kelas, yaitu perencanaan atau persiapan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun siklus penelitian tindakan kelas (PTK) menurut Suharsimi Arikunto. Adalah sebagai berikut:



Gambar 1. Alur Penelitian Tindakan Kelas menurut Suharsimi Arikunto.²⁷

1. Perencanaan Tindakan

Tahap perencanaan atau persiapan, langkah-langkah yang dilakukan oleh guru adalah sebagai berikut:

- a. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berdasarkan silabus yang memuat penyesuaian Kompetensi Dasar (KD) dengan tindakan.
- b. Mempersiapkan lembaran observasi untuk mengamati aktivitas guru dan siswa.
- c. Menentukan teman sejawat sebagai observer.

²⁷ Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Rineka Cipta, 2007, hlm. 16.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pelaksanaan Tindakan

a. Kegiatan awal

- 1) Guru membuka proses pembelajaran dengan mengucapkan salam dan membaca do'a.
- 2) Guru mengabsen siswa.
- 3) Guru melakukan apersepsi.
- 4) Guru menulis judul materi pelajaran dipapan tulis.
- 5) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- 6) Guru memperkenalkan startegi *hot potato* dan menjelaskan langkah-langkah pelaksanaannya.

b. Kegiatan inti

- 1) Guru menjelaskan materi pembelajaran.
- 2) Guru meminta kepada siswa di dalam kelas untuk membentuk lingkaran besar.
- 3) Guru mengajukan pertanyaan.
- 4) Guru mengajukan pertanyaan setelah guru melempar bola kepada siswa tertentu untuk menjawabnya.
- 5) Guru melempar bola dan siswa yang telah mendapatkan bola berkontribusi dengan temannya.
- 6) Guru melaksanakan pembelajaran ini sampai siswa memperoleh sejumlah pertanyaan.

c. Kegiatan penutup

- 1) Guru membuat kesimpulan dari tiap materi yang disampaikan.
- 2) Guru melakukan evaluasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Guru menyuruh siswa untuk mempelajari materi yang akan dipelajari selanjutnya.
- 4) Guru menutup proses pembelajaran dengan salam dan do'a.

3. Observasi

Observasi dilakukan untuk mengamati proses pembelajaran berlangsung dikelas. Observasi menggunakan lembar pengamatan yang dirancang peneliti sesuai dengan strategi *hot potato* yang memuat aktivitas guru dan siswa. Dalam penelitian ini yang membantu peneliti melakukan observasi adalah guru mata pelajaran IPS kelas V.

4. Refleksi

Refleksi dilakukan untuk mengetahui kekurangan-kekurangan yang terjadi dalam proses pembelajaran pada setiap pertemuan, jika dalam suatu siklus terdapat kekurangan yang menyebabkan hasil belajar ilmu pengetahuan sosial belum meningkat maka akan dilakukan perbaikan, proses pembelajarannya akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.

D. Teknik Pengumpulan Data

Data dalam penelitian ini terdiri dari:

- a. Observasi
 - 1) Untuk mengamati aktivitas guru selama pembelajaran dengan penerapan strategi *hot potato*.
 - 2) Untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran dengan penerapan strategi *hot potato*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Tes Hasil Belajar

Tes dilakukan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial setelah proses pembelajaran dengan strategi *hot potato*.

c. Dokumentasi

Teknik dokumentasi dilakukan untuk memperoleh data tentang sejarah sekolah, data guru, data siswa, sarana dan prasarana, serta kurikulum yang digunakan pada Sekolah Dasar Negeri 014 Bangkinang Kota.

E. Teknik Analisis Data

1. Data Aktivitas Guru dan Siswa

Setelah data aktivitas guru dan siswa terkumpul melalui observasi, data tersebut diolah dengan menggunakan rumus persentase yaitu sebagai berikut:²⁸

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Jumlah frekuensi (banyaknya individu)

P = Angka persentasi

100% = Bilangan tetap

²⁸ Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004), hlm. 43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam menentukan kriteria penilaian penilaian tentang aktivitas guru dan siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial, maka dilakukan pengelompokan 4 kriteria penilaian yang sebagai berikut:

Tabel III. 1
Kategori Aktivitas Guru.²⁹

| No | Interval (%) | Kategori |
|----|--------------|-------------|
| 1 | 81% - 100% | Baik |
| 2 | 61% - 80% | Cukup Baik |
| 3 | 41% - 60% | Kurang Baik |
| 4 | 0 - 40% | Tidak Baik |

Sumber: Suharsimi Arikunto, 2006.

- a. Apabila persentase antara 81% - 100% dikatakan “Baik”
- b. Apabila persentase antara 61% -75% dikatakan “Cukup Baik”
- c. Apabila persentase antara 41% - 60% dikatakan “Kurang Baik”
- d. Apabila persentase kurang dari 0 - 40% dikatakan “ Tidak Baik”³⁰

Tabel III. 2
Kategori Aktivitas Guru.³¹

| No | Interval (%) | Kategori |
|----|--------------|---------------|
| 1 | 76% - 100% | Tinggi |
| 2 | 56% - 75% | Cukup Tinggi |
| 3 | 40% - 55% | Kurang Tinggi |
| 4 | < 40% | Tidak Tinggi |

Sumber: Suharsimi Arikunto, 2006.

- a. Apabila persentase antara 76% - 100% dikatakan “Tinggi”
- b. Apabila persentase antara 56% -75% dikatakan “Cukup Tinggi”
- c. Apabila persentase antara 40% - 55% dikatakan “Kurang Tinggi”
- d. Apabila persentase kurang dari < 40% dikatakan “ Tidak Tinggi”

²⁹ Suharsimi Arikunto, *Op, Cit.* hlm. 246

³⁰ *Ibid*, hlm. 246

³¹ Suharsimi Arikunto, *Op, Cit.* hlm. 246

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Hasil Belajar Siswa

Hasil belajar siswa diukur dari ketuntasan klasikal. Secara individu siswa dikatakan tuntas apabila memperoleh nilai KKM yaitu 70. Untuk menghitung ketuntasan individu dan persentase ketuntasan klasikal, rumus yang digunakan yaitu :

a. Rumus hasil belajar

$$X = \frac{\sum xi}{n}$$

Keterangan:

N = Jumlah siswa secara keseluruhan

X = Nilai rata-rata yang diperoleh siswa

$\sum xi$ = Jumlah nilai yang diperoleh keseluruhan siswa

b. Ketuntasan Individu

$$KI = \frac{SS}{SMI} \times 100\%$$

Keterangan :

KI = Ketuntasan Individu

SS = Skor Hasil Belajar Siswa

SMI = Skor Minimal Ideal

100% = Bilangan Tetap

c. Ketuntasan Klasikal

$$KK = \frac{JST}{JS} \times 100\%$$

Keterangan :

KK = Persentase Ketuntasan Klasikal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

JST = Jumlah Siswa yang Tuntas

JS = Jumlah Siswa Keseluruhan

Untuk mengetahui tingkat hasil belajar siswa dapat dilihat pada rentangan nilai kategori di bawah ini yaitu :

Tabel III. 3
Kategori Hasil Belajar Siswa.

| No | Interval (%) | Kategori |
|----|----------------|---------------|
| 1 | 85 – 100 | Tinggi |
| 2 | 71- 84 | Cukup Tinggi |
| 3 | 65 – 70 | Kurang Tinggi |
| 4 | Kurang dari 65 | Tidak Tinggi |

- a. 85-100 tergolong “Amat Baik”
- b. 71-84 tergolong “Baik”
- c. 65-70 tergolong “Cukup”
- d. Kurang dari 65 tergolong “Kurang”³²

³² Tim Pustaka, *Paduan Lengkap KTSP* (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan), Yogyakarta: Pustaka Yustia, 2008, hlm. 362