

ABSTRAK

Badzlina Ramaya Sari, (2017): Penerapan Strategi *Hot Potato* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Kumantan Kecamatan Bangkinang Kota Kabupaten Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial melalui penerapan strategi *Hot Potato* di kelas V Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Kumantan Kecamatan Bangkinang Kota Kabupaten Kampar. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Kumantan Kecamatan Bangkinang Kota Kabupaten Kampar.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Kumantan Kecamatan Bangkinang Kota Kabupaten Kampar. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi *Hot Potato* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus setiap siklus dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, tes hasil belajar, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan data aktivitas guru dan aktivitas siswa. Setelah data terkumpul, maka peneliti menganalisis data tersebut dengan menggunakan rumus persentase, yaitu $p = \frac{F}{N} \times 100\%$.

Berdasarkan Hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa penerapan strategi *Hot Potato* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini diketahui sebelum dilakukan tindakan diperoleh rata-rata 44% atau 10 orang siswa yang tuntas. Setelah dilakukan tindakan perbaikan pada siklus I, hasil belajar siswa terjadi peningkatan dengan rata-rata 60,87% atau 14 orang siswa yang tuntas. Pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan lagi dengan rata-rata 82,61% atau 19 orang siswa yang tuntas. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *Hot Potato* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Kumantan Kecamatan Bangkinang Kota Kabupaten Kampar.

Kata Kunci: Strategi, *Hot Potato*, Hasil Belajar.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Badzlina Ramaya Sari, (2017): The Implementation of Hot Potato Strategy in Increasing Student Learning Achievement on Social Studies Subject at the Fifth Grade of State Elementary School 014 Kumantan, Bangkinang Kota District, Kampar Regency

This research aimed at knowing the increase of student learning achievement on Social Studies subject through the implementation of Hot Potato strategy at the fifth grade of State Elementary School 014 Kumantan, Bangkinang Kota District, Kampar Regency.

This research was instigated by the low of student learning achievement on Social Studies subject. This research was a Classroom Action Research. The subjects of the research were teachers and the fifth grade students, and the object was the implementation of Hot Potato strategy in increasing student learning achievement on Social Studies subject. This research was conducted for two cycles, every cycle comprised two meetings. Observation, learning achievement test and documentation were the techniques of collecting the data. teacher and student activity data were used. After eliciting the data, the researcher analyzed the data by using the percentage formula: $P = \frac{f}{N} \times 100\%$.

Based on research findings and the data analysis, it revealed that the implementation of Hot Potato strategy could increase student learning achievement. It could be identified that there were 10 students (44%) who could pass. After implementing the strategy in the first cycle, student learning achievement increased that there were 14 students (60.87%) who could pass. In the second cycle, student learning achievement increased again that there were 19 students (82.61%) who could pass. Thus, it could be concluded that the implementation of Hot Potato strategy could increase student learning achievement at the fifth grade of State Elementary School 014 Kumantan, Bangkinang Kota District, Kampar Regency.

Keywords: Strategy, Hot Potato, Learning Achievement

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

باذلينا راميا ساري (٢٠١٧) : تطبيق إستراتيجي *Hot Potato* لترقية إنتاج التعلم بمادة علم الإجتماعية لدى التلاميذ الصف السابع في المدرسة الابتدائية الحكومية ٠١٤ كومتان موديرية بانكينانج منطقة كمبار.

يهدف هذا البحث لمعرفة إرتفاع إنتاج التعلم بمادة علم الإجتماعية بتطبيق إستراتيجي *Potato Hot* لدى التلاميذ الصف السابع في المدرسة الابتدائية الحكومية ٠١٤ كومتان موديرية بانكينانج منطقة كمبار. الخلفية في هذا البحث هي منخفضة إنتاج التعلم بمادة علم الإجتماعية لدى التلاميذ الصف السابع في المدرسة الابتدائية الحكومية ٠١٤ كومتان موديرية بانكينانج منطقة كمبار.

هذا البحث بحث إجرائي. الأفراد في هذا البحث هي المدرس والتلاميذ الصف السابع في المدرسة الابتدائية الحكومية ٠١٤ . ٠١٤ كومتان موديرية بانكينانج منطقة كمبار. أما موضوع البحث فهو تطبيق إستراتيجي *Hot Potato* لترقية إنتاج التعلم بمادة علم الإجتماعية لدى التلاميذ. يقوم هذا البحث إلى دورتان. محاضرتان في كل الدورات. جمع البيانات

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

باستخدام الملاحظة، الاحتمار من إنتاج التعلم، والوثائق. تحليل البيانات باستخدام رموز %

بناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات، يدل أن تطبيق إستراتيجي *Hot Potato* يراقى إنتاج التعلم لدى التلاميذ. يوجد النتيجة قبل الإجرائي بمجموعة النتيجة ٤٤% أو نتيجة تامة لعشرة تلاميذ. يراقى إنتاج التعلم لدى التلاميذ بعد تطبيق في الدور الأولى بمجموعة ٦٠.٨٧% أو نتيجة تامة لأربعة عشر تلميذا. ويراقى إنتاج التعلم في الدور الثاني بمجموعة ٦١. ٨٢% أو نتيجة تامة لتسعة عشر تلميذا. فيلخص أن تطبيق إستراتيجي *Hot Potato* يراقى إنتاج التعلم بمادة علم الإجتماعية لدى التلاميذ الصف السابع في المدرسة الابتدائية الحكومية ٠١٤ كومتان موديرية بانكينانج منطقة كمبار.

الكلمات الأساسية : إستراتيجي، *Hot Potato* ، إنتاج التعلم