

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Desy Yolla Sari, (2017): Penggunaan Media Tulang *Napier* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perkalian Bidang Studi Matematika Kelas V Sekolah Dasar Negeri 017 Pandau Jaya Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada materi perkalian bidang studi matematika melalui media tulang *napier* kelas V Sekolah Dasar Negeri 017 Pandau Jaya Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar. Yang dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang belum mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan yaitu 68.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran matematika dan siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 017 Pandau Jaya Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penggunaan media tulang *napier* untuk meningkatkan hasil belajar pada materi perkalian bidang studi matematika. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan tiap siklus dilakukan dua kali pertemuan. Agar peneliti lebih terarah sesuai dengan perencanaan, maka penelitian ini terdiri atas beberapa tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes hasil belajar, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan rumus persentase.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data bahwa penggunaan media tulang *napier* menunjukkan hasil belajar siswa sebelum tindakan ketuntasan siswa hanya mencapai 42.86%. Kemudian setelah menggunakan media tulang *napier* pada siklus I hasil belajar siswa meningkat menjadi 67.85%. Pada siklus II hasil belajar siswa meningkat 85.71%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media tulang *napier* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perkalian bidang studi matematika kelas V Sekolah Dasar Negeri 017 Pandau Jaya Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Desy Yolla Sari, (2017): The Implementation of Napier's Bones Media in Increasing Student Learning Achievement on Mathematics Subject at the Fifth Grade of State Elementary School 017 Pandau Jaya, Siak Hulu District, Kampar Regency

This research aimed at knowing the increase of student learning achievement on Mathematics subject through the use of Napier's Bones media at the fifth grade of State Elementary School 017 Pandau Jaya, Siak Hulu District, Kampar Regency. This research was instigated by the low of student learning achievement that could not reach the standard minimum passing grade established (68).

This research was a Classroom Action Research. The subjects of this research were Mathematics teachers and the fifth grade students, and the object was the implementation of Napier's Bones media in increasing student learning achievement on Mathematics subject. This research was conducted for two cycles, and every cycle contained two meetings. In order to make the researcher focused that was appropriate with the planning, thus, this research consisted of several steps—planning, implementing, acting, observing, and reflecting. Observation, learning achievement test, and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was by using percentage formula.

Based on the research findings, the implementation of Napier's Bones media showed 42.86% of student learning achievement before the action. Then, student learning achievement increased to 67.85% after implementing Napier's Bones media in the first cycle. In the second cycle, student learning achievement increased to 85.71%. Thus, it could be concluded that the implementation of Napier's Bones media could increase student learning achievement on Mathematics subject at the fifth grade of State Elementary School 017 Pandau Jaya, Siak Hulu District, Kampar Regency.

ملخص

ديسى يولاً ساري، (2017): تطبيق وسائل الاعلام عظام نابيير لترقية نتائج تعلم التلاميذ في درس الرياضيات لصف الخامس في المدرسة الابتدائية 017 فانداو جايا سيك هولوم منطقة كامبار

يهدف هذا البحث إلى معرفة ترقية نتائج تعلم التلاميذ في درس الرياضيات عبر وسائل الاعلام عظام نابيير لصف الخامس في المدرسة الابتدائية 017 فانداو جايا سيك هولوم منطقة كامبار. على خلفية انخفاض نتائج التلاميذ الذين لم يبلغوا الحد الأدنى من معايير قيمة الكمال تم تعيينه هي 68. هذا البحث هو بحث إجرائي. وأفراد البحث هو معلم الرياضيات والتلاميذ الصف الخامس في المدرسة الابتدائية 017 فانداو جايا سيك هولوم منطقة كامبار. في حين أن موضوعه هو تطبيق عظام نابيير لترقية نتائج تعلم التلاميذ في درس الرياضيات. قامت الباحثة في دورتين وجرت كل دورة اجتماعين. وفقاً لتضمين البحث، يتكون البحث من عدة مراحل: التخطيط وتنفيذ العمل والمراقبة والانعكاس. وتقنيات لجمع البيانات المستخدمة في هذا البحث على الملاحظة والاختبار التحصيلي، والوثائق. وتقنية تحليل البيانات المستخدمة هي صيغة مئوية. استناداً إلى البحث وتحليل البيانات أن وصول اكمال نتائج التلاميذ قبل تطبيق وسائل الاعلام عظام نابيير 42.86%. ثم بعد تطبيق وسائل الإعلام عظام نابيير في أول دورة نتائج تعلم التلاميذ ارتفعت إلى 64.28%. في دورة التعليم الثانية زادت نتائج التلاميذ من خلال 85.71%. وبالتالي يمكن استنتاج أن تطبيق وسائل الاعلام عظام نابيير يرتقي نتائج تعلم التلاميذ في درس الرياضيات لصف الخامس في المدرسة الابتدائية 017 فانداو جايا سيك هولوم منطقة كامبار.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.