

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskriptif Setting Penelitian

1. Sejarah Berdiri Sekolah Dasar Negeri 20 Pekanbaru

Sekolah Dasar Negeri 20 Pekanbaru adalah sekolah yang beralamat di jalan Kulim Kelurahan Kampung Baru Kecamatan Senapelan Kota Pekanbaru Riau. Sebelum berdirinya SD Negeri 20 Pekanbaru, nama awal sekolah tersebut adalah SD Negeri 44 Inpres kemudian berganti nama lagi menjadi SD Negeri 016 Senapelan. Sekolah tersebut berdiri pada tahun 1974 bulan Februari, saat itu kepala sekolah pertamanya adalah bapak Nur Samin.

Di atas tanah sekolah tersebut berdirilah 4 sekolah yaitu SD Negeri 019, SD Negeri 016, SD Negeri 027 dan SD Negeri 007. Setelah SD Negeri 44 Inpres ditiadakan, digantikan dengan SD Negeri 019 yang dipimpin oleh ibu Hj. Hasnah sebagai kepala sekolah pada tahun 1992 hingga 1996, kemudian dilanjutkan dengan pergantian kepala sekolah yang dipimpin oleh ibu Rafeah pada tahun 1996 hingga 2000 dan ibu Merianis pada tahun 2000 hingga tahun 2004 dengan nama sekolah yang sama yaitu SD Negeri 019.

Pada tahun 2005, 4 sekolah tersebut digabung menjadi 2 sekolah yaitu SD Negeri 019 dengan SD Negeri 016 menjadi SD Negeri 016 dan SD Negeri 027 dengan SD Negeri 007 menjadi SD Negeri 007. Sekolah tersebut digabung dikarenakan sekolah tersebut tidak layak pakai lagi.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada tahun 2005, SD Negeri 016 dipimpin oleh bapak Lapri, S.Pd sebagai kepala sekolah.

Pada tahun 2012, SD Negeri 016 diganti menjadi SD Negeri 20 Pekanbaru dipimpin oleh ibu Hj. Hasnah, M.Pd sebagai kepala sekolah hingga sekarang. Sekolah tersebut memiliki ruangan yang cukup banyak, memadai dan berlantai dua. Sekolah SD Negeri 20 terletak berhadapan dengan SD Negeri 007 Pekanbaru sampai saat ini, dan sekolah tersebut kelihatan sangat baik, mulai dari bangunan, kebersihan dan halaman tamannya sangat indah dan penuh penghijauan.

Sekolah Dasar Negeri 20 Pekanbaru adalah sekolah yang menciptakan nilai-nilai tentang lingkungan hidup. Dimana SD Negeri 20 Pekanbaru tersebut adalah sekolah Adiwiyata yaitu sekolah pecinta lingkungan hidup. Dikarenakan sekolah tersebut telah mendapatkan tropi penghargaan dari bapak Presiden Susilo Bambang Yudhoyono dengan peringkat pertama pada tahun 2008-2009 dan peringkat kedua pada tahun 2009-2010.

Kemudian siswa dan siswi SD Negeri 20 Pekanbaru memiliki prestasi-prestasi yang sangat baik, mulai dari bidang agama, kesenian, olahraga dan lingkungan hidup. Diantara prestasi-prestasi tersebut yang lebih unggul adalah bidang agamanya dengan peringkat juara umum.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Profil dan Prestasi Sekolah

• Profil SD Negeri 20 Pekanbaru

a. Status Sekolah :

1. Nama Sekolah : SD Negeri 20 Pekanbaru
2. NSS : 101096007020
3. Status Sekolah : Negeri
4. Alamat : Jalan Kulim No. 69
5. Kelurahan : Kampung baru
6. Kecamatan : Senapelan
7. Kota : Pekanbaru
8. Provinsi : Riau
9. Nilai Akreditasi Sekolah : A

b. Tanah

1. Luas Tanah : 5.000 M²
2. Sertifikat : 712/PBR/593.31986
3. Asal Tanah : Hibah Masyarakat
4. Pemilik Tanah : Pemerintah Kota Pekanbaru

c. Fasilitas

1. Air : PDAM
2. Listrik : PLN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

● Prestasi Non Akademik

Adapun prestasi yang telah diraih oleh SD Negeri 20 Pekanbaru adalah sebagai berikut :

Tahun 2012

- 1) Terpilih menjadi sekolah Adiwiyata Mandiri tingkat nasional dari Kementerian Lingkungan Hidup Republik Indonesia
- 2) Juara I Baca puisi putra tingkat kecamatan
- 3) Juara II Baca puisi putri tingkat kecamatan
- 4) Juara harapan II putra tingkat kota

Tahun 2013

- 1) Juara III UKS tingkat kota

Tahun 2014

- 1) Juara I Lomba sekolah peduli sanitasi tingkat Provinsi
- 2) Juara II Kerajinan tangan Putra FLS2N tingkat kota
- 3) Juara harapan II Kerajinan tangan Putri FLS2N tingkat kota

Tahun 2015

- 1) Juara I Lomba sekolah sehat tingkat Provinsi

Tahun 2016

- 1) Juara III Lomba budaya mutu ekstrakurikuler sd tingkat Provinsi

3. Visi dan Misi SDN 20 Pekanbaru

Adapun Visi Sekolah Dasar Negeri 20 Kota Pekanbaru adalah *“Terwujudnya peserta didik yang berakhlak mulia, hidup sehat, berbudaya melayu, mencintai lingkungan dan berprestasi nasional.* Dengan visi tersebut diharapkan semua warga sekolah untuk selalu mewujudkannya setiap saat, berkelanjutan dalam mencapai tujuan sekolah.

Untuk mencapai visi tersebut maka ada misi yang harus dilakukan yaitu :

- a) Melaksanakan proses belajar mengajar yang efektif, kreatif dan berwawasan lingkungan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Melaksanakan disiplin sekolah secara intensif
- c) Melaksanakan kegiatan bimbingan kepada anak didik secara intensif akademik dan non akademik yang menghasilkan prestasi nasional
- d) Meningkatkan kebersihan lingkungan dengan melaksanakan lomba kebersihan kelas dan pemeliharaan tanaman – tanaman
- e) Melaksanakan kegiatan ekstra kurikuler sesuai dengan tuntutan teknologi dan budaya melayu seperti karyawisata alam terbuka, klipping, menggambar, mengarang dan membuat puisi tentang lingkungan hidup.
- f) Menerapkan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dengan warga sekolah yang terkait dengan warga sekolah lainnya

4. Data Guru Sekolah Dasar Negeri 20 Pekanbaru

Guru yang mengajar di Sekolah Dasar Negeri 20 Pekanbaru berjumlah 23 orang yang terdiri dari 14 guru PNS, 2 Guru Bantu Daerah (GBD) Provinsi Riau, 6 Guru Tidak Tetap (GTT) Pemko dan guru honor sekolah. Untuk mengetahui keadaan guru Sekolah Dasar Negeri 20 Pekanbaru dapat dilihat dari tabel sebagai berikut:

Tabel IV. 1
Daftar Data Guru Sekolah Dasar Negeri 20 Pekanbaru
Tahun Pelajaran 2016/2017

No	Nama Guru/ NIP	Pangkat/ Gol	Ijazah Terakhir	Jabatan
1	Hj. HASNAH, M. Pd	Ivb	S 2	Kepala Sekolah
	19590521 198112 2 001			
2	NURAIMA, S. Pd	Iva	S 1	Wakil Sekolah
	19580614 198410 2 001			
3	EMI MARIATI	IVc	PGSLP	Guru Kelas
	19571027 197701 2 002			
4	ZURAIMA, S. Pd. SD	Iva	S 1	Guru Kelas
	19600717 198112 2 002			
5	LISNARTI, A. Md	Iva	D 3	Guru Agama Islam
	19580720 198208 2 002			
6	ISNAWATI, S. Pd	Iva	S 1	Guru Penjas Kes
	19591231 198210 2 005			
7	SRI SUYANTI	Iva	SPG	Guru Kelas
	19640322 198410 2 002			
8	SAMSINAR PANE, S. Pd	Iva	S 1	Guru Kelas
	19680724 198909 2 001			
9	NUR CAHAYA	IIId	SPG	Guru Kelas
	19620422 198803 2 002			
10	NANI SURYANI, S. Pd	III B	S 1	Guru Kelas
	19810517 200902 2 003			
11	DESY MULYA SARY, A. Ma	III A	S 1	Guru Kelas
	19870101 200902 2 008			
12	MISNIATUN, S.Pd	IV A	S 1	Guru Kelas
	196208131981122001			
13	MUHARNIS HANGRAINI, A. Ma	II C	D 2	Guru Kelas
	19860922 201102 2 002			
14	MEILIZA, S. Pd	-	S 1	Guru Kelas
	NRGTT : 2005.42.295			
15	NURMIN, S. Ag	-	S 1	Guru TAM
	NRGTT : 2005.42.294			
16	RINNI FAUZIAH, SS	-	S 1	Guru Bahasa Inggris
17	NILAWATI, A. Ma	-	S 1	Guru Kelas
18	RAJA HELENKASWATI, A. Md	-	D 3	Guru Kelas
19	FIVIANCE, SE	-	S 1	Guru Kelas
20	WIRDIATI, S. Pd	-	S 1	Guru Kelas
21	RAPI MEMULIA,S.Pd	-	S 1	Guru Penjaskes
22	FITRI YANTI, S.Pd	-	S 1	TU

Sumber data : Kantor Tata Usaha Sekolah Dasar Negeri 20 Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Data Siswa Sekolah Dasar Negeri 20 Pekanbaru

Siswa merupakan objek dalam proses pembelajaran. Berdasarkan dari dokumentasi tata usaha Sekolah Dasar Negeri (SDN) 20 Pekanbaru, jumlah siswa yang belajar pada sekolah ini adalah 697 yang terdiri atas 369 orang siswa laki-laki dan 328 orang siswa perempuan. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dari tabel IV.3 berikut:

Tabel IV.2
Data Siswa SDN 20 Pekanbaru
Tahun Pelajaran 2016/2017

N0	Kelas	Siswa		Jumlah	Rombel
		Laki-Laki	Perempuan		
1	I	57	49	106	3
2	II	78	65	143	3
3	III	50	46	96	3
4	IV	62	69	131	3
5	V	62	54	116	3
6	VI	60	45	105	3
Jumlah		369	328	697	18

Sumber data : Kantor Tata Usaha SDN 20 Pekanbaru

Tabel IV. 3
Nama-Nama Siswa Kelas IVc
SDN 20 Pekanbaru TahunPelajaran 2016/2017

NO.	NAMA	jenis kelamin
1	ABDUL AZIS SAPUTRA	Laki- laki
2	AHMAD ALWI MUQODDAM	Laki- laki
3	AIDA MIFTAHUL JANNAH	Perempuan
4	AINUN MARDIYAH	Perempuan
5	AIDIL RISMAN	Laki-Laki
6	AL AGIM	Laki- laki
7	ANNISYA YUNITA RACHIM	Perempuan
8	ARYA PURWANTO	Laki-Laki
9	BENI WIRAWAN	Laki-Laki
10	CHA CHA ENJELINA	Perempuan
11	FATIYA ALINI	Perempuan
12	FRISKA DIYANA AYUDIA	Perempuan
13	HABIB FARHAN	Laki- laki
14	HAFIZ SUHENDRA	Laki- laki
15	IQBAL ADIAKSA	Laki- laki
16	KARTIKA SEPTIA AMANDA P	Perempuan
17	KEYSA PURNOMO PUTRI	Perempuan
18	KEVIN ARYA PRATAMA	Laki- laki
19	LABIBAH TAQYATI	Perempuan
20	M. BAGAS ILHAM	Laki- laki
21	M. FADHIL RAMADHI	Laki- laki
22	M. SALIKUM ANANDA SYAHID	Laki- laki
23	M. YOGA SYAIFULLAH	Laki- laki
24	M. ZIKRA KATSIRA	Laki- laki
25	MIFTAH NAJWA SYARIFA	Perempuan
26	NAJWA AULIA RAHMA	Perempuan
27	NIZRINA NURMALA ARUM	Perempuan
28	NOVITA FITRILIA	Perempuan
29	NURAINI SAPUTRI	Perempuan
30	NURJAYANTI	Perempuan
31	RIZKY KHAIRUL RAMADHAN	Laki- laki
32	TEGUH PERMANA	Laki- laki
33	UBAY BAGUS PANGESTU	Laki- laki
34	WAFIQ FADLIA TARA	Perempuan
35	WIRDATUL JANNAH	Perempuan

Sumber data : Buku absen harian Kelas IV SDN 20 Pekanbaru

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Kurikulum

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu, khususnya tujuan pendidikan sekolah dan tujuan pendidikan nasional.

Kurikulum SD Negeri 20 Pekanbaru dalam pembelajaran pada kelas 1,2 dan 3 menggunakan kurikulum tematik sedangkan pada kelas 4, 5 dan 6 menggunakan kurikulum tingkat satuan pendidikan.

Tabel IV.4
STRUKTUR KURIKULUM
SD NEGERI 20 KOTA PEKANBARU

Komponen	Alokasi Waktu					
	I	II	III	IV	V	VI
A. Mata Pelajaran						
1. Pendidikan Agama dan Budi Pekerti				3	3	3
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan				2	2	2
3. Bahasa Indonesia				6	6	6
4. Matematika				6	6	8
5. Ilmu Pengetahuan Alam				4	4	4
6. Ilmu Pengetahuan Sosial				4	4	4
7. Seni Budaya dan Keterampilan				2	2	2
8. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan				2	2	2
B. Muatan Lokal						
1. Tulisan Arab Melayu				2	2	2
2. Bahasa Inggris				2	2	2
3. Teknologi Informasi dan Komunikasi				2	2	2
C. Pengembangan Diri / Ekstrakurikuler						
1. Iqro				-	-	-
2. Pendidikan lingkungan hidup				1	1	1
3. Pembiasaan				1	1	1
Jumlah	32	35	35	38	38	40

Keterangan :

1. Pembelajaran kelas I, II dan III menggunakan sistem kurikulum 2013.
2. KBM IV, V, dan VI menggunakan pendekatan mata pelajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana dalam pendidikan memegang peranan yang sangat penting dalam menunjang pencapaian tujuan pendidikan. Dengan adanya sarana dan prasarana yang memadai akan memberikan kemungkinan yang lebih besar bagi lembaga pendidikan tersebut untuk meraih cita-cita yang diharapkan. Di SDN 20 Pekanbaru terdapat sejumlah sarana dan prasarana yang diajukan untuk menunjang pelaksanaan proses pembelajaran dan pencapaian tujuan pendidikan. Sarana dan prasarana tersebut dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel IV.5
Sarana dan Prasarana SDN 20 Pekanbaru
Tahun Pelajaran 2016/2017

No	Jenis Gedung	Jumlah Ruang	Keadaan
1	Ruang Belajar Unit I	3	Baik
2	Ruang Belajar Unit II	2	Sedang
3	Ruang Belajar Unit III	3	Sedang
4	Ruang Pustaka	-	Baik
5	Ruang Pertemuan / Aula PKG	-	Perlu diadakan
6	WC Murid	1	Baik
7	WC Guru	1	Baik
8	Musholla	-	Baik
9	Kantor / Ruang Kepala Sekolah	-	Baik
10	Laboratorium	-	Baik
11	Ruang UKS	-	Baik
12	Ruang Pramuka	-	Perlu diadakan
13	Tempat Parkir	-	Perlu diadakan
14	Ruang Penjaga Sekolah	-	Baik
15	Kantin	1	Baik
16	Gudang	-	Perlu diadakan

Sumber data : Kantor Tata Usaha SDN 20 Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Hasil Penelitian

1. Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan

Studi pendahuluan penulis di kelas IV SDN 20 Pekanbaru tentang hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika masih tergolong rendah. Setelah penulis analisis hasil belajar siswa sebelum diterapkan strategi berikan uangnya, maka dapat diketahui bahwa dari 35 orang siswa hanya 17 orang siswa yang mencapai nilai KKM yang telah ditetapkan oleh sekolah yaitu 70, dengan persentase klasikal adalah 48,5%, angka ini didapat dari $\frac{17}{35} \times 100\% = 48,5\%$, dan 18 orang siswa yang tidak mencapai KKM yang telah ditetapkan sekolah, dengan persentase 51,5%, angka ini didapatkan dari $\frac{18}{35} \times 100\% = 51,5\%$ agar lebih jelas hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL IV.6
Hasil Nilai Ulangan Siswa Terakhir Sebelum Tindakan

No	Kode Siswa	Nilai	Ketuntasan	ketuntasan klasikal
1	Siswa 001	85	Tuntas	Tuntas= 17 orang / 48,5%
2	Siswa 002	60	Tidak Tuntas	
3	Siswa 003	45	Tidak Tuntas	
4	Siswa 004	80	Tuntas	
5	Siswa 005	50	Tidak Tuntas	
6	Siswa 006	60	Tidak Tuntas	
7	Siswa 007	90	Tuntas	
8	Siswa 008	50	Tidak Tuntas	
9	Siswa 009	80	Tuntas	
10	Siswa 010	60	Tidak Tuntas	
11	Siswa 011	80	Tuntas	
12	Siswa 012	50	Tidak Tuntas	
13	Siswa 013	60	Tidak Tuntas	
14	Siswa 014	45	Tidak Tuntas	
15	Siswa 015	90	Tuntas	
16	Siswa 016	50	Tidak Tuntas	
17	Siswa 017	80	Tuntas	
18	Siswa 018	85	Tuntas	
19	Siswa 019	60	Tidak Tuntas	
20	Siswa 020	80	Tuntas	
21	Siswa 021	65	Tidak Tuntas	Tidak tuntas = 18 orang / 51,5 %
22	Siswa 022	80	Tuntas	
23	Siswa 023	60	Tidak Tuntas	
24	Siswa 024	65	Tidak Tuntas	
25	Siswa 025	85	Tuntas	
26	Siswa 026	85	Tuntas	
27	Siswa 027	80	Tuntas	
28	Siswa 028	90	Tuntas	
29	Siswa 029	65	Tidak Tuntas	
30	Siswa 030	50	Tidak Tuntas	
31	Siswa 031	90	Tuntas	
32	Siswa 032	80	Tuntas	
33	Siswa 033	45	Tidak Tuntas	
34	Siswa 034	65	Tidak Tuntas	
35	Siswa 035	80	Tuntas	
Jumlah	35	2425		
rata-rata		69,29		

Sumber Data: Buku Daftar Nilai Kelas IV SDN 20 Pekanbaru



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel IV.6, dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa sebelum diterapkan strategi berikan uangnya masih tergolong rendah, dengan persentase tuntas secara klasikal adalah 48,5%. Oleh karena itu, peneliti mencoba melakukan langkah-langkah dalam pembelajaran untuk mengatasi kesulitan-kesulitan siswa dalam proses pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran berikan uangnya. Langkah-langkah tersebut diuraikan sebagai berikut:

2. Hasil Penelitian Siklus I

a. Perencanaan Tindakan Siklus I

Dalam tahap perencanaan dilaksanakan oleh guru dan observer. Tahap perencanaan ini dilakukan untuk mempersiapkan perangkat pembelajaran yang akan dilakukan. Adapun yang akan dipersiapkan adalah memilih sub pokok bahasan, membuat Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berdasarkan langkah-langkah penerapan Strategi Berikan Uangnya, membuat Lembar Kerja Siswa (LKS) dan kunci jawaban, membuat perangkat strategi berikan uangnya yang terdiri dari lembar pengamatan aktivitas guru dan aktivitas siswa. meminta kesedian guru matematika dan teman sejawat untuk menjadi observer dalam pelaksanaan pembelajaran.

b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I

Siklus I pertemuan pertama dilaksanakan pada tanggal 12 September 2016 jam ketiga dan keempat. Pokok bahasan yang dibahas adalah kelipatan bilangan, dengan standar kompetensi memahami dan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah. Kompetensi dasar yang akan dicapai adalah menentukan kelipatan dan faktor bilangan. Sedangkan indikator yang ingin dicapai adalah menentukan kelipatan suatu bilangan dan kelipatan persekutuan dua bilangan. Aktivitas guru melalui strategi berikan uangnya digambarkan pada kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir proses pembelajaran.

Kegiatan awal dilaksanakan selama 10 menit yang diawali dengan memberikan salam dan mengajak siswa berdoa. Kemudian mengkondisikan siswa agar siap belajar dan mengkondisikan posisi duduk siswa. Kemudian guru memberikan apersepsi kepada siswa yang dengan mengajukan pertanyaan tentang kelipatan suatu bilangan, guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan aturan dalam melakukan strategi berikan uangnya kepada siswa.

Kegiatan inti dilaksanakan selama 50 menit, diawali dengan guru menjelaskan materi secara singkat, membagi siswa berpasangan. Kemudian guru menjelaskan materi kelipatan suatu bilangan dan kelipatan persekutuan dua bilangan kepada siswa. Kelipatan suatu bilangan merupakan bilangan-bilangan hasil penjumlahan dengan bilangan yang sama secara terus menerus atau hasil perkalian bilangan tersebut dengan bilangan asli, misalnya Kelipatan 2 = 2, 4, 6, 8, 10, 12. Setelah siswa paham guru melanjutkan materi yaitu Kelipatan persekutuan dari beberapa bilangan adalah kelipatan yang sama dari



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bilangan-bilangan tersebut. Kelipatan persekutuan dari 2 dan 3 Kelipatan 2 = 2, 4, (6), 8, 10, (12), 14 . . . , Kelipatan 3 = 3, (6), 9, (12), 15, . . . Jadi kelipatan persekutuan 2 dan 3 adalah 6, 12. Setelah siswa paham dengan semua materi kemudian guru memberikan Lembar Kerja Siswa (LKS), kemudian guru meminta siswa mengerjakan LKS secara berpasangan dengan waktu lima menit, begitu waktu habis, guru meminta kepada tiap pasangan untuk memberikan jawaban yang sebagian tersebut kepada pasangan di belakang mereka dan mereka menerima jawaban dari pasangan di depannya dan mengerjakannya dalam waktu lima menit, guru juga meminta siswa untuk tidak hanya menambah jawaban namun menyilang hal-hal yang kurang mereka setuju dan membuat catatan, begitu waktu habis, guru meminta kepada setiap pasangan untuk memberikan kertasnya lagi kepasangan di belakang mereka dan mereka melanjutkan jawaban yang diterima dari pasangan yang di depannya selama lima menit, dan selanjutnya begitu waktu habis, guru kembali meminta siswa untuk memberikan kertasnya lagi kepasangan di belakang mereka dan mereka melanjutkan jawaban yang diterima dari pasangan yang di depannya selama lima menit dan sampai pertanyaan telah terjawab. Setelah pertanyaan terjawab, guru meminta siswa untuk mengembalikan kertas pada pasangan aslinya dan menyuruh mereka menuliskan jawaban final dari pertanyaan.

Pada kegiatan akhir selama 10 menit guru dan siswa bersama-sama membahas LKS tentang menentukan kelipatan suatu bilangan dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelipatan persekutuan dua bilangan. Kemudian guru bersama siswa menyimpulkan materi yang baru saja dipelajari. Guru meminta siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dimengerti. Akan tetapi semua siswa mengaku telah memahami materi. Diakhiri dengan menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam

Siklus I pertemuan kedua dilaksanakan pada tanggal 14 September 2016 jam kelima dan keenam Pokok bahasan yang dibahas adalah faktor bilangan, dengan standar kompetensi memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah. Kompetensi dasar yang akan dicapai adalah menentukan kelipatan dan faktor bilangan. Sedangkan indikator yang ingin dicapai adalah menentukan faktor suatu bilangan dan faktor persekutuan dua bilangan. Aktivitas guru melalui strategi berikan uangnya digambarkan pada kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir proses pembelajaran.

Kegiatan awal dilaksanakan selama 10 menit yang diawali dengan memberikan salam dan mengajak siswa berdoa Kemudian mengkondisikan siswa agar siap belajar dan mengkondisikan posisi duduk siswa. Kemudian guru memberikan apersepsi kepada siswa yang dengan mengajukan pertanyaan mengenai materi pada pertemuan sebelumnya seperti “apa itu faktor bilangan?” guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti dilaksanakan selama 50 menit, diawali dengan guru menjelaskan materi secara singkat, membagi siswa berpasangan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemudian guru menjelaskan materi, Faktor suatu bilangan adalah semua bilangan yang dapat membagi habis bilangan tertentu.,misalnya: Faktor $24 = 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12$ dan 24 . Faktor persekutuan dari beberapa bilangan adalah faktor yang sama dari bilangan-bilangan tersebut. misalnya : Faktor persekutuan dari 9 dan 24 adalah Faktor dari $9 = (1), (3), 9$ dan Faktor dari $24 = (1), 2, (3), 4, 6, 8, 12, \text{ dan } 24$, Jadi Faktor persekutuan 9 dan 24 adalah **1, 3**. Setelah itu guru memberikan Lembar Kerja Siswa (LKS), kemudian guru meminta siswa mengerjakan LKS secara berpasangan dengan waktu lima menit,begitu waktu habis, guru meminta kepada tiap pasangan untuk memberikan jawaban yang sebagian tersebut kepada pasangan di belakang mereka dan mereka menerima jawaban dari pasangan di depannya dan mengerjakannya dalam waktu lima menit, guru juga meminta siswa untuk tidak hanya menambah jawaban namun menyilang hal-hal yang kurang mereka setuju dan membuat catatan, begitu waktu habis, guru meminta kepada setiap pasangan untuk memberikan kertasnya lagi kepasangan di belakang mereka dan mereka melanjutkan jawaban yang diterima dari pasangan yang di depannya selama lima menit, dan selanjutnya begitu waktu habis, guru kembali meminta siswa untuk memberikan kertasnya lagi kepasangan di belakang mereka dan mereka melanjutkan jawaban yang diterima dari pasangan yang di depannya selama lima menit dan sampai pertanyaan telah terjawab. Setelah pertanyaan terjawab, guru

meminta siswa untuk mengembalikan kertas pada pasangan aslinya dan menyuruh mereka menuliskan jawaban final dari pertanyaan.

Pada kegiatan akhir selama 10 menit guru dan siswa bersama-sama membahas LKS tentang menentukan faktor suatu bilangan dan faktor persekutuan dua bilangan. Kemudian guru bersama siswa menyimpulkan materi yang baru saja dipelajari. Guru meminta siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dimengerti. Diakhiri dengan menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Observasi Siklus I**1) Observasi Aktivitas Guru Siklus I**

Pelaksanaan observasi aktivitas guru tersebut merupakan gambaran pelaksanaan pembelajaran pada kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir. Aktivitas guru terdiri dari 7 aktivitas yang diobservasi sesuai dengan strategi berikan uangnya. Agar lebih jelas mengenai hasil observasi aktivitas guru dapat dilihat pada tabel berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.7
 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Pertemuan 1 (Siklus 1)

NO	AKTIVITAS YANG DIAMATI	PERTEMUAN 1	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi pelajaran	√	
2	Guru memberikan lembar kegiatan siswa (LKS)	√	
3	Guru meminta siswa bekerja secara berpasangan dan memberikan waktu lima menit untuk memulai menjawab LKS	√	
4	Begitu waktu habis, guru meminta kepada tiap pasangan untuk memberikan jawaban yang sebagian tersebut kepada pasangan di belakang mereka dan mereka menerima jawaban dari pasangan di depannya dan mengerjakan waktu lima menit. Guru juga meminta siswa untuk tidak hanya menambah jawaban namun menyilang hal-hal yang kurang mereka setuju dan membuat catatan		√
5	Begitu waktu habis, guru meminta kepada setiap pasangan untuk memberikan kertasnya lagi ke pasangan di belakang mereka dan mereka melanjutkan yang diterima dari pasangan di depannya selama lima menit		√
6	Begitu waktu habis, guru meminta kepada setiap pasangan untuk memberikan kertasnya lagi ke pasangan di belakang mereka dan mereka melanjutkan yang diterima dari pasangan di depannya selama lima menit		√
7	Setelah pertanyaan terjawab guru meminta siswa untuk mengembalikan kertas pada pasangan aslinya dan menyuruh mereka menuliskan jawaban final dari pertanyaan.	√	
Jumlah		4	3
Rata-rata		57,14	42,86
Kategori		Cukup baik	

Sumber : Data Hasil Observasi, 2016

Melihat tabel IV.7, diketahui persentase yang diperoleh aktivitas guru dengan strategi berikan pada pertemuan 1 adalah $\frac{4}{7} \times 100\% = 57,14\%$ atau dengan kategori kurang baik yaitu terletak di antara rentang 41% - 60%. Hasil observasi aktivitas guru dengan penerapan strategi berikan uangnya pada pertemuan 2 dapat dilihat pada tabel berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.8

Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Pertemuan 2 (Siklus 1)

NO	AKTIVITAS YANG DIAMATI	PERTEMUAN 1	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi pelajaran	√	
2	Guru memberikan lembaran kegiatan siswa (LKS)	√	
3	Guru meminta siswa bekerja secara berpasangan dan memberikan waktu lima menit untuk memulai menjawab LKS	√	
4	Begitu waktu habis, guru meminta kepada tiap pasangan untuk memberikan jawaban yang sebagian tersebut kepada pasangan di belakang mereka dan mereka menerima jawaban dari pasangan di depannya dan mengerjakan waktu lima menit. Guru juga meminta siswa untuk tidak hanya menambah jawaban namun menyilang hal-hal yang kurang mereka setuju dan membuat catatan	√	
5	Begitu waktu habis, guru meminta kepada setiap pasangan untuk memberikan kertasnya lagi ke pasangan di belakang mereka dan mereka melanjutkan yang diterima dari pasangan di depannya selama lima menit		√
6	Begitu waktu habis, guru meminta kepada setiap pasangan untuk memberikan kertasnya lagi ke pasangan di belakang mereka dan mereka melanjutkan yang diterima dari pasangan di depannya selama lima menit		√
7	Setelah pertanyaan terjawab guru meminta siswa untuk mengembalikan kertas pada pasangan aslinya dan menyuruh mereka menuliskan jawaban final dari pertanyaan.	√	
Jumlah		5	2
Rata-rata		71,43%	28,57%
Kategori		Baik	

Sumber : Data Hasil Observasi, 2016

Dari tabel IV.8, rata-rata persentase aktivitas guru dengan penerapan strategi Berikan Uangnyanya pada pertemuan 2 adalah $\frac{5}{7} \times 100\% = 71,43\%$ atau dengan kategori Cukup Baik yaitu terletak diantara rentang 61% - 80%. Rekapitulasi aktivitas guru dengan penerapan strategi berikan uangnyanya pada siklus 1 (pertemuan 1 dan 2) dapat dilihat pada tabel berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.9
Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I

No	Aktivitas Guru yang diamati	Observasi				Total	
		Pertemuan 1		Pertemuan 2		Ya	Tidak
		Ya	Tidak	Ya	Tidak		
1	Guru menjelaskan materi pelajaran	√		√		2	0
2	Guru memberikan lembaran kegiatan siswa (LKS)	√		√		2	0
3	Guru meminta siswa bekerja secara berpasangan dan memberikan waktu lima menit untuk memulai menjawab LKS	√		√		2	0
4	Begitu waktu habis, guru meminta kepada tiap pasangan untuk memberikan jawaban yang sebagian tersebut kepada pasangan di belakang mereka dan mereka menerima jawaban dari pasangan di depannya dan mengerjakan waktu lima menit. Guru juga meminta siswa untuk tidak hanya menambah jawaban namun menyilang hal-hal yang kurang mereka setuju dan membuat catatan		√	√		1	1
5	Begitu waktu habis, guru meminta kepada setiap pasangan untuk memberikan kertasnya lagi ke pasangan di belakang mereka dan mereka melanjutkan yang diterima dari pasangan di depannya selama lima menit		√		√	0	2
6	Begitu waktu habis, guru meminta kepada setiap pasangan untuk memberikan kertasnya lagi ke pasangan di belakang mereka dan mereka melanjutkan yang diterima dari pasangan di depannya selama lima menit		√		√	0	2
7	Setelah pertanyaan terjawab guru meminta siswa untuk mengembalikan kertas pada pasangan aslinya dan menyuruh mereka menuliskan jawaban final dari pertanyaan.	√		√		2	0
Jumlah		4	3	5	2	9	5
Persentase		57,1 4%	42,86 %	71, 43 %	28,57 %	64,29 %	35,71 %

Sumber: Data Hasil Observasi Guru, 2016

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel aktivitas guru pada siklus I, dapat digambarkan bahwa secara keseluruhan aktivitas guru dalam penerapan strategi berikan uangnya secara klasikal masih tergolong cukup baik, namun masih banyak yang harus diperbaiki, pada siklus I aktivitas guru secara klasikal memperoleh rata-rata persentase klasikal adalah 64,29%. Angka ini berada pada rentang 61%-80%. Rentang ini berada pada kategori cukup baik. Adapun kekurangan aktivitas guru pada siklus I adalah pada saat siswa mengerjakan LKS, guru tidak meminta siswa menambah jawaban dari jawaban yang diberikan oleh pasangan sebelumnya, sehingga hanya menerima saja jawaban yang sudah ada tanpa menyalang hal-hal yang kurang disetujui.

Kekurangan aktivitas guru pada siklus I sangat berpengaruh terhadap aktivitas siswa dalam belajar melalui strategi Berikan Uangnya. Berikut hasil observasi aktivitas belajar siswa pada siklus I yang diambil dari nilai LKS siswa.

2) Observasi Aktivitas Siswa

Observasi aktivitas siswa dilakukan pada saat proses pembelajaran berlangsung. Adapun jumlah aktivitas siswa juga 7 jenis aktivitas relevan dengan aktivitas guru. Adapun aktivitas siswa pada siklus I pertemuan pertama dapat dilihat pada tabel berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.10

Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Pertemuan 1 (Siklus 1)

No	Kode siswa	Kode aktivitas yang diamati							Jawaban	
		1	2	3	4	5	6	7	Ya	tidak
1	Siswa 1	√	√	√	-	√	√	-	5	2
2	Siswa 2	√	√	√	-	√	-	-	4	3
3	Siswa 3	-	-	√	√	√	-	-	3	4
4	Siswa 4	-	√	√	-	-	√	√	4	3
5	Siswa 5	-	√	√	√	-	√	√	5	2
6	Siswa 6	-	√	√	√	-	-	-	3	4
7	Siswa 7	√	√	√	√	-	-	-	4	3
8	Siswa 8	-	-	-	√	√	√	√	4	3
9	Siswa 9	-	√	√	-	-	√	-	3	4
10	Siswa10	√	-	-	√	√	-	√	4	3
11	Siswa 11	√	√	√	√	-	√	-	5	2
12	Siswa 12	-	√	-	-	√	√	√	4	3
13	Siswa 13	-	√	√	√	-	-	-	3	4
14	Siswa 14	-	-	√	√	√	√	-	4	3
15	Siswa 15	-	-	-	√	√	√	√	4	3
16	Siswa 16	√	√	√	-	-	-	-	3	4
17	Siswa 17	-	-	√	√	√	√	-	4	3
18	Siswa 18	√	√	√	√	-	-	-	4	3
19	Siswa 19	-	√	√	√	√	-	-	4	3
20	Siswa 20	-	-	-	-	√	√	√	3	4
21	Siswa 21	√	√	-	-	-	-	√	3	4
22	Siswa 22	-	-	-	-	√	√	√	3	4
23	Siswa 23	-	-	√	√	√	-	-	3	4
24	Siswa 24	-	-	√	√	√	√	-	4	3
25	Siswa 25	√	√	√	√	√	-	-	5	2
26	Siswa 26	-	-	√	-	√	-	√	3	4
27	Siswa 27	√	√	-	-	√	-	-	3	4
28	Siswa 28	√	√	√	-	√	-	-	4	3
29	Siswa 29	-	-	-	-	√	√	√	3	4
30	Siswa 30	√	√	√	-	-	-	√	4	3
31	Siswa 31	-	√	√	-	√	-	-	3	4
32	Siswa 32	-	√	√	-	√	-	√	4	3
33	Siswa 33	√	√	√	-	-	-	-	3	4
34	Siswa 34	√	√	√	-	-	-	√	4	3
35	Siswa 35	√	√	√	-	-	-	-	3	4
	Jumlah	15	23	26	16	21	14	14	129	116
	Persentase (%)	42,86	65,71	74,29	45,71	60	40	40	52,66%	47,34%

Sumber : Data Hasil Observasi, 2016

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan aktivitas siswa :

1. Siswa menyimak materi pelajaran yang disampaikan oleh guru
2. Siswa menerima lembar kegiatan siswa (LKS)
3. Siswa menjawab LKS dengan bekerja secara berpasangan dan memiliki waktu lima menit untuk memulai menjawab LKS
4. Begitu waktu habis, tiap pasangan memberikan jawaban yang sebagian tersebut kepada pasangan dibelakang mereka dan mereka menerima jawaban dari pasangan di depannya dan mengerjakanya dalam waktu lima menit. Siswa tidak menambah jawaban namun menyilang hal-hal yang kurang mereka setuju dan membuat catatan. waktu
5. Begitu waktu habis, tiap pasangan memberikan kertasnya lagi ke pasangan di belakang mereka dan mereka melanjutkan jawaban yang diterima dari pasangan di depannya selama lima menit
6. Dan selanjutnya begitu waktu habis, siswa memberikan kertasnya lagi ke pasangan di belakang mereka dan mereka melanjutkan jawaban yang diterima dari pasangan di depannya selama lima menit dan sampai pertanyaan telah terjawab
7. Setelah pertanyaan terjawab siswa mengembalikan kertas pada pasangan aslinya dan pasangan asli menuliskan jawaban final dari pertanyaan

Berdasarkan tabel IV.10, rata-rata persentase aktivitas siswa dengan penerapan strategi berikan uangnya pada pertemuan 1 adalah $\frac{129}{245} \times 100\% = 52,66\%$ dengan kategori kurang baik. Aktivitas siswa dengan penerapan strategi berikan uangnya pada pertemuan 2 dapat dilihat pada tabel berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.11

Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Pertemuan 2 (Siklus 1)

No	Kode siswa	Kode aktivitas yang diamati							Jawaban	
		1	2	3	4	5	6	7	Ya	tidak
1	Siswa 1	√	√	√	√	-	√	√	6	1
2	Siswa 2	-	√	√	-	√	√	√	5	2
3	Siswa 3	√	-	-	√	√	√	-	4	3
4	Siswa 4	-	-	√	√	√	√	-	4	3
5	Siswa 5	√	√	√	-	√	√	√	6	1
6	Siswa 6	√	√	√	-	-	-	-	3	4
7	Siswa 7	√	√	√	-	√	√	-	5	2
8	Siswa 8	√	√	√	-	√	-	√	5	2
9	Siswa 9	√	-	-	√	√	-	√	4	3
10	Siswa10	√	√	√	√	-	-	-	4	3
11	Siswa 11	√	√	-	√	√	-	√	5	2
12	Siswa 12	√	√	√	√	√	-	-	5	2
13	Siswa 13	-	-	√	√	-	√	√	4	3
14	Siswa 14	-	√	√	-	√	√	-	4	3
15	Siswa 15	√	√	√	-	-	√	√	5	2
16	Siswa 16	-	-	√	√	√	-	√	4	3
17	Siswa 17	√	√	√	√	-	-	-	4	3
18	Siswa 18	√	√	√	√	-	-	-	4	3
19	Siswa 19	√	√	-	-	-	√	√	4	3
20	Siswa 20	-	-	√	√	√	-	-	3	4
21	Siswa 21	-	-	-	-	√	√	√	3	4
22	Siswa 22	-	-	√	-	-	√	√	3	4
23	Siswa 23	√	√	-	√	-	-	-	3	4
24	Siswa 24	-	-	√	-	√	√	√	4	3
25	Siswa 25	√	√	-	√	√	√	-	5	2
26	Siswa 26	-	√	√	√	-	√	-	4	3
27	Siswa 27	-	-	-	√	√	√	√	4	3
28	Siswa 28	√	√	√	√	-	-	√	5	2
29	Siswa 29	√	-	√	√	-	-	√	4	3
30	Siswa 30	-	√	√	-	-	√	√	4	3
31	Siswa 31	-	-	√	-	√	√	√	4	3
32	Siswa 32	√	√	√	-	-	√	√	5	2
33	Siswa 33	√	√	-	-	-	-	√	3	4
34	Siswa 34	√	√	-	-	√	-	√	4	3
35	Siswa 35	√	√	-	-	√	-	√	4	3
	Jumlah	22	23	24	18	19	19	22	147	98
	Persentase (%)	62,86	65,71	68,57	51,42	54,29	54,29	62,86	60%	40%

Sumber : Data Hasil Observasi 2016

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan aktivitas siswa :

1. Siswa menyimak materi pelajaran yang disampaikan oleh guru
2. Siswa menerima lembar kegiatan siswa (LKS)
3. Siswa menjawab LKS dengan bekerja secara berpasangan dan memiliki waktu lima menit untuk memulai menjawab LKS
4. Begitu waktu habis, tiap pasangan memberikan jawaban yang sebagian tersebut kepada pasangan dibelakang mereka dan mereka menerima jawaban dari pasangan di depannya dan mengerjakanya dalam waktu lima menit. Siswa tidak menambah jawaban namun menyilang hal-hal yang kurang mereka setuju dan membuat catatan. waktu
5. Begitu waktu habis, tiap pasangan memberikan kertasnya lagi ke pasangan di belakang mereka dan mereka melanjutkan jawaban yang diterima dari pasangan di depannya selama lima menit
6. Dan selanjutnya begitu waktu habis, siswa memberikan kertasnya lagi ke pasangan di belakang mereka dan mereka melanjutkan jawaban yang diterima dari pasangan di depannya selama lima menit dan sampai pertanyaan telah terjawab
7. Setelah pertanyaan terjawab siswa mengembalikan kertas pada pasangan aslinya dan pasangan asli menuliskan jawaban final dari pertanyaan

Berdasarkan tabel IV.11, rata-rata persentase aktivitas siswa dengan

penerapan strategi berikan uangnya pada pertemuan 2 adalah $\frac{147}{245} \times 100\% = 60\%$

atau berada pada kategori cukup baik. rekapitulasi aktivitas siswa dengan penerapan strategi berikan uangnya pada siklus I (pertemuan 1 dan 2) dapat dilihat pada tabel berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.12
Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus 1

No	Kode siswa	Pertemuan 1		Pertemuan 2	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Siswa 1	5	2	6	1
2	Siswa 2	4	3	5	2
3	Siswa 3	3	4	4	3
4	Siswa 4	4	3	4	3
5	Siswa 5	5	2	5	2
6	Siswa 6	3	4	3	4
7	Siswa 7	4	3	5	2
8	Siswa 8	4	3	5	2
9	Siswa 9	3	4	4	3
10	Siswa10	4	3	4	3
11	Siswa 11	5	2	5	2
12	Siswa 12	4	3	5	2
13	Siswa 13	3	4	4	3
14	Siswa 14	4	3	4	3
15	Siswa 15	4	3	5	2
16	Siswa 16	3	4	4	3
17	Siswa 17	4	3	4	3
18	Siswa 18	4	3	4	3
19	Siswa 19	4	3	4	3
20	Siswa 20	3	4	3	4
21	Siswa 21	3	4	3	4
22	Siswa 22	3	4	3	4
23	Siswa 23	3	4	3	4
24	Siswa 24	4	3	4	3
25	Siswa 25	5	2	5	2
26	Siswa 26	3	4	4	3
27	Siswa 27	3	4	4	3
28	Siswa 28	4	3	5	2
29	Siswa 29	3	4	4	3
30	Siswa 30	4	3	4	3
31	Siswa 31	3	4	4	3
32	Siswa 32	4	3	5	2
33	Siswa 33	3	4	3	4
34	Siswa 34	4	3	4	3
35	Siswa 35	3	4	5	2
	Jumlah	129	116	147	198
	Persentase (%)	52,66	47,34	59,18	40,82

Sumber: Data Hasil Observasi Siswa, 2016

Berdasarkan tabel IV.12 rata-rata persentase aktivitas siswa dengan penerapan strategi berikan uangnya pada siklus 1(pertemuan 1 dan 2) adalah $\frac{138}{245} \times 100 = 56,32$ angka ini berada pada rentang 56%-75%, rentang ini berada pada kategori cukup baik. Setelah pelaksanaan tindakan dilaksanakan, maka berikut hasil belajar siswa pada siklus I yang diambil dari nilai LKS. Secara jelas bisa dilihat pada tabel berikut ini:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.13

Rekapitulasi Nilai LKS Siswa Siklus I

No	Kode siswa	Pertemuan 1		Pertemuan 2	
		nilai	ketuntasan	nilai	ketuntasan
1	Siswa 1	50	Tidak Tuntas	85	Tuntas
2	Siswa 2	30	Tidak Tuntas	60	Tidak Tuntas
3	Siswa 3	45	Tidak Tuntas	45	Tidak Tuntas
4	Siswa 4	80	Tuntas	80	Tuntas
5	Siswa 5	50	Tidak Tuntas	50	Tidak Tuntas
6	Siswa 6	60	Tidak Tuntas	60	Tidak Tuntas
7	Siswa 7	60	Tidak Tuntas	90	Tuntas
8	Siswa 8	65	Tidak Tuntas	85	Tuntas
9	Siswa 9	80	Tuntas	80	Tuntas
10	Siswa 10	80	Tuntas	80	tuntas
11	Siswa 11	60	Tidak Tuntas	80	Tuntas
12	Siswa 12	50	Tidak Tuntas	50	Tidak Tuntas
13	Siswa 13	60	Tidak Tuntas	60	Tidak Tuntas
14	Siswa 14	45	Tidak Tuntas	45	Tidak Tuntas
15	Siswa 15	90	Tuntas	90	Tuntas
16	Siswa 16	50	Tidak Tuntas	50	Tidak Tuntas
17	Siswa 17	80	Tuntas	80	Tuntas
18	Siswa 18	45	Tidak Tuntas	85	Tuntas
19	Siswa 19	60	Tidak Tuntas	60	Tidak Tuntas
20	Siswa 20	80	Tuntas	80	Tuntas
21	Siswa 21	80	Tuntas	80	Tuntas
22	Siswa 22	80	Tuntas	80	Tuntas
23	Siswa 23	60	Tidak Tuntas	60	Tidak Tuntas
24	Siswa 24	65	Tidak Tuntas	65	Tidak Tuntas
25	Siswa 25	85	Tuntas	85	Tuntas
26	Siswa 26	85	Tuntas	85	Tuntas
27	Siswa 27	80	Tuntas	80	Tuntas
28	Siswa 28	40	Tidak Tuntas	90	Tuntas
29	Siswa 29	80	Tuntas	80	Tuntas
30	Siswa 30	50	Tidak Tuntas	50	Tidak Tuntas
31	Siswa 31	90	Tuntas	90	Tuntas
32	Siswa 32	80	Tuntas	80	Tuntas
33	Siswa 33	45	Tidak Tuntas	45	Tidak Tuntas
34	Siswa 34	65	Tidak Tuntas	90	Tuntas
35	Siswa 35	50	Tidak Tuntas	80	Tuntas
	Jumlah	2255	Tuntas = 14 orang Tidak Tuntas = 21 orang	2525	Tuntas = 22 orang Tidak Tuntas = 13 orang
	Rata-rata	64,43		72,14	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ketuntasan klasikal siswa pada pertemuan 1 adalah $\frac{14}{35} \times 100\% = 40\%$ dalam mengerjakan LKS yang diberikan guru. Siswa yang tuntas hanya 14 orang, sedangkan yang tidak tuntas sebanyak 21 orang.

Pada pertemuan 2 siklus I, ketuntasan klasikal siswa adalah $\frac{22}{35} \times 100\% = 62,86$ dalam mengerjakan LKS yang diberikan guru. Siswa yang tuntas sebanyak 22 orang, sedangkan yang tidak tuntas sebanyak 13 orang.

Pada akhir siklus I dilakukan tes untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas IV c SDN 20 Pekanbaru.

3) Hasil Belajar Siswa Ulangan Harian Siklus 1

Hasil belajar siswa pada siklus I meningkat dibandingkan dengan sebelum tindakan, pada siklus I siswa yang mencapai nilai KKM meningkat, agar lebih jelas dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.14

Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 20

No	Kode siswa	nilai	ketuntasan	ketuntasan Klasikal
1	Siswa 1	85	Tuntas	Tuntas= 22 orang / 62,86%
2	Siswa 2	60	Tidak Tuntas	
3	Siswa 3	45	Tidak Tuntas	
4	Siswa 4	80	Tuntas	
5	Siswa 5	50	Tidak Tuntas	
6	Siswa 6	60	Tidak Tuntas	
7	Siswa 7	90	Tuntas	
8	Siswa 8	85	Tuntas	
9	Siswa 9	80	Tuntas	
10	Siswa 10	80	tuntas	
11	Siswa 11	80	Tuntas	
12	Siswa 12	50	Tidak Tuntas	
13	Siswa 13	60	Tidak Tuntas	
14	Siswa 14	45	Tidak Tuntas	
15	Siswa 15	90	Tuntas	
16	Siswa 16	50	Tidak Tuntas	
17	Siswa 17	80	Tuntas	
18	Siswa 18	85	Tuntas	
19	Siswa 19	60	Tidak Tuntas	
20	Siswa 20	80	Tuntas	
21	Siswa 21	80	Tuntas	
22	Siswa 22	80	Tuntas	
23	Siswa 23	60	Tidak Tuntas	
24	Siswa 24	65	Tidak Tuntas	
25	Siswa 25	85	Tuntas	
26	Siswa 26	85	Tuntas	
27	Siswa 27	80	Tuntas	
28	Siswa 28	90	Tuntas	
29	Siswa 29	80	Tuntas	
30	Siswa 30	50	Tidak Tuntas	
31	Siswa 31	90	Tuntas	
32	Siswa 32	80	Tuntas	
33	Siswa 33	45	Tidak Tuntas	
34	Siswa 34	90	Tuntas	
35	Siswa 35	80	Tuntas	
	Jumlah	2535		Tidak tuntas = 13 orang / 37,14%
	Rata-rata (%)	72,42		

Sumber : Hasil Tes, 2016

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel IV.14, dapat diketahui bahwa dari 35 orang siswa terdapat 22 orang siswa yang mencapai nilai KKM yang telah ditetapkan oleh sekolah adalah 70, dengan persentase klasikal adalah 62,86%, angka ini didapatkan dari $\frac{22}{35} \times 100\% = 62,86\%$, dan ada 13 orang siswa yang tidak mencapai nilai KKM yang telah ditetapkan sekolah, dengan persentase 37,14%, angka ini didapatkan dari $\frac{13}{35} \times 100\% = 37,14\%$. Angka 62,86% yang dicapai oleh siswa secara klasikal belum mencapai nilai indikator yang ditetapkan dalam penelitian ini, yaitu mencapai nilai persentase klasikal 75%. Oleh sebab itu peneliti melanjutkan pada siklus selanjutnya, untuk lebih meningkat hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika.

d. Refleksi Siklus I

Refleksi siklus I merupakan analisis tentang proses pembelajaran yang telah dilakukan pada siklus I, kelemahan-kelemahan yang terjadi pada siklus I akan diuraikan dan akan diberikan tindakan perbaikan pada siklus I selanjutnya, adapun kelemahan-kelemahan yang ada pada siklus I adalah sebagai berikut:

- Aktivitas guru siklus I sudah tergolong cukup baik, namun masih ada aktivitas-aktivitas yang harus diperbaiki, karena menurut observer guru belum sempurna dalam melaksanakannya. Diantaranya adalah guru tidak meminta siswa menambah jawaban dari jawaban yang diberikan oleh pasangan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebelumnya, sehingga mereka hanya menerima saja jawaban yang sudah ada tanpa menyilang hal-hal yang kurang disetujui.

- Langkah-langkah pada aktivitas guru belum dilaksanakan semuanya, diantaranya pada pertemuan 1 guru tidak mengawasi setiap pasangan dalam menjawab soal sehingga ada pasangan dalam menjawab soal ada yang dibantu oleh teman lainya. Namun pada pertemuan 2 guru sudah melaksanakannya.
- Guru tidak mengatur waktu dengan baik, sehingga ada pasangan yang mendapat waktu lebih dari lima menit dan pasangan yang mendapat waktu lebih dari lima menit untuk menjawab pertanyaan. Namun pada pertemuan 2 guru sudah melakukannya.

Adapun langkah yang peneliti lakukan untuk memperbaiki

kelemahan-kelemahan yang ada pada siklus I adalah sebagai berikut:

- 1) Peneliti akan meminta siswa menambah jawaban dari jawaban yang diberikan oleh pasangan sebelumnya, sehingga mereka akan menyilang hal-hal yang kurang disetujui dan bisa menambahkan jawaban lainya.
- 2) Guru akan lebih mengawasi setiap pasangan agar tidak ada lagi teman lainya yang membantu pasangan dalam menjawab pertanyaan.
- 3) Guru akan lebih mengatur waktu sehingga setiap pasangan akan mendapat waktu lima menit.



3. Hasil Penelitian Siklus II

a. Perencanaan Tindakan Siklus II

Dalam tahap perencanaan dilaksanakan oleh guru dan observer. Tahap perencanaan ini dilakukan untuk mempersiapkan perangkat pembelajaran yang akan dilakukan. Adapun yang akan dipersiapkan adalah memilih sub pokok bahasan, membuat Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berdasarkan langkah-langkah penerapan Strategi Berikan Ungnya, membuat Lembar Kerja Siswa (LKS) dan kunci jawaban, membuat perangkat strategi berikan ungnya yang terdiri dari lembar pengamatan aktivitas guru dan aktivitas siswa. meminta kesedian guru matematika dan teman sejawat untuk menjadi observer dalam pelaksanaan pembelajaran.

b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II

Siklus I pertemuan pertama dilaksanakan pada tanggal 19 September 2016 jam ketiga dan keempat. Pokok bahasan yang dibahas adalah bilangan prima, dengan standar kompetensi memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah. Kompetensi dasar yang akan dicapai adalah menentukan kelipatan dan faktor bilangan. Sedangkan indikator yang ingin dicapai adalah menentukan bilangan prima dan faktor prima. Aktivitas guru melalui strategi berikan ungnya digambarkan pada kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir proses pembelajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan awal dilaksanakan selama 10 menit yang diawali dengan memberikan salam dan mengajak siswa berdoa. Kemudian mengkondisikan siswa agar siap belajar dan mengkondisikan posisi duduk siswa. Kemudian guru memberikan apersepsi kepada siswa yang dengan mengajukan pertanyaan tentang bilangan prima, guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan aturan dalam melakukan strategi berikan uangnya kepada siswa.

Kegiatan inti dilaksanakan selama 50 menit, diawali dengan guru menjelaskan materi secara singkat, membagi siswa berpasangan. Kemudian guru menjelaskan materi kelipatan suatu bilangan dan kelipatan persekutuan dua bilangan kepada siswa. Bilangan prima adalah bilangan yang hanya mempunyai dua faktor yaitu 1 dan bilangan itu sendiri. Contoh = 2, 3, 5, 7, 11, 13. Faktor prima adalah bilangan- bilangan prima yang merupakan faktor bilangan tersebut. Faktorisasi prima adalah perkalian faktor prima dari suatu bilangan. Setelah itu guru memberikan Lembar Kerja Siswa (LKS), kemudian guru meminta siswa mengerjakan LKS secara berpasangan dengan waktu lima menit, begitu waktu habis, guru meminta kepada tiap pasangan untuk memberikan jawaban yang sebagian tersebut kepada pasangan di belakang mereka dan mereka menerima jawaban dari pasangan di depannya dan mengerjakannya dalam waktu lima menit, guru juga meminta siswa untuk tidak hanya menambah jawaban namun menyilang hal-hal

yang kurang mereka setuju dan membuat catatan, begitu waktu habis, guru meminta kepada setiap pasangan untuk memberikan kertasnya lagi kepasangan di belakang mereka dan mereka melanjutkan jawaban yang diterima dari pasangan yang di depannya selama lima menit, dan selanjutnya begitu waktu habis, guru kembali meminta siswa untuk memberikan kertasnya lagi kepasangan di belakang mereka dan mereka melanjutkan jawaban yang diterima dari pasangan yang di depannya selama lima menit dan sampai pertanyaan telah terjawab. Setelah pertanyaan terjawab, guru meminta siswa untuk mengembalikan kertas pada pasangan aslinya dan menyuruh mereka menuliskan jawaban final dari pertanyaan.

Pada kegiatan akhir selama 10 menit guru dan siswa bersama-sama membahas LKS tentang menentukan bilangan prima dan faktor prima. Kemudian guru bersama siswa menyimpulkan materi yang baru saja dipelajari. Guru meminta siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dimengerti. Akan tetapi semua siswa mengaku telah memahami materi. Diakhiri dengan menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam

Siklus II pertemuan kedua dilaksanakan pada tanggal 21 September 2016 jam kelima dan keenam Pokok bahasan yang dibahas adalah KPK dan FPB, dengan standar kompetensi memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah. Kompetensi dasar yang akan dicapai adalah menentukan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelipatan dan faktor bilangan. Sedangkan indikator yang ingin dicapai adalah menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan faktor persekutuan terbesar (FPB) dua bilangan. Aktivitas guru melalui strategi berikan uangnya digambarkan pada kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir proses pembelajaran.

Kegiatan awal dilaksanakan selama 10 menit yang diawali dengan memberikan salam dan mengajak siswa berdoa. Kemudian mengkondisikan siswa agar siap belajar dan mengkondisikan posisi duduk siswa. Kemudian guru memberikan apersepsi kepada siswa yang dengan mengajukan pertanyaan mengenai materi pada pertemuan sebelumnya seperti “apa itu KPK?” guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan aturan dalam melakukan strategi berikan uangnya kepada siswa.

Kegiatan inti dilaksanakan selama 50 menit, diawali dengan guru menjelaskan materi secara singkat, membagi siswa berpasangan. Kemudian guru menjelaskan materi kelipatan suatu bilangan dan kelipatan persekutuan dua bilangan kepada siswa. KPK (kelipatan persekutuan terkecil) merupakan kelipatan persekutuan dari beberapa bilangan yang nilainya paling kecil. dan FPB merupakan faktor persekutuan dari beberapa bilangan yang nilainya paling besar. Langkah-langkah menentukan FPB dari dua bilangan adalah menentukan faktor dari masing – masing bilangan, menentukan faktor persekutuan dari kedua bilangan, menentukan faktor persekutuan

kedua bilangan yang nilainya paling besar. Contoh: tentukan FPB dari 6 dan 12!, Faktor dari 6 adalah 1, 2, 3, 6 dan faktor dari 12 adalah 1, 2, 3, 4, 6, 12 jadi Faktor persekutuan dari 6 dan 12 adalah 1, 2, 3, dan 6 Jadi, FPB dari 6 dan 12 adalah 6. Setelah itu guru memberikan Lembar Kerja Siswa (LKS), kemudian guru meminta siswa mengerjakan LKS secara berpasangan dengan waktu lima menit, begitu waktu habis, guru meminta kepada tiap pasangan untuk memberikan jawaban yang sebagian tersebut kepada pasangan di belakang mereka dan mereka menerima jawaban dari pasangan di depannya dan mengerjakannya dalam waktu lima menit, guru juga meminta siswa untuk tidak hanya menambah jawaban namun menyilang hal-hal yang kurang mereka setuju dan membuat catatan, begitu waktu habis, guru meminta kepada setiap pasangan untuk memberikan kertasnya lagi kepada pasangan di belakang mereka dan mereka melanjutkan jawaban yang diterima dari pasangan yang di depannya selama lima menit, dan selanjutnya begitu waktu habis, guru kembali meminta siswa untuk memberikan kertasnya lagi kepada pasangan di belakang mereka dan mereka melanjutkan jawaban yang diterima dari pasangan yang di depannya selama lima menit dan sampai pertanyaan telah terjawab. Setelah pertanyaan terjawab, guru meminta siswa untuk mengembalikan kertas pada pasangan aslinya dan menyuruh mereka menuliskan jawaban final dari pertanyaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada kegiatan akhir selama 10 menit guru dan siswa bersama-sama membahas LKS tentang menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan faktor persekutuan terbesar (FPB) dua bilangan. Kemudian guru bersama siswa menyimpulkan materi yang baru saja dipelajari. Guru meminta siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dimengerti. Diakhiri dengan menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Observasi**a) Observasi Aktivitas Guru**

Pelaksanaan observasi aktivitas guru pada siklus II merupakan gambaran pelaksanaan pembelajaran pada kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir. Aktivitas guru terdiri dari 7 aktivitas yang diobservasi sesuai dengan skenario strategi berikan uangnya. Agar lebih jelas mengenai hasil observasi aktivitas guru dapat dilihat pada tabel berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.15
Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Pertemuan 1 (Siklus II)

NO	AKTIVITAS YANG DIAMATI	PERTEMUAN 1	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi pelajaran	√	
2	Guru memberikan lembaran kegiatan siswa (LKS)	√	
3	Guru meminta siswa bekerja secara berpasangan dan memberikan waktu lima menit untuk memulai menjawab LKS	√	
4	Begitu waktu habis, guru meminta kepada tiap pasangan untuk memberikan jawaban yang sebagian tersebut kepada pasangan di belakang mereka dan mereka menerima jawaban dari pasangan di depannya dan mengerjakan waktu lima menit. Guru juga meminta siswa untuk tidak hanya menambah jawaban namun menyilang hal-hal yang kurang mereka setuju dan membuat catatan	√	
5	Begitu waktu habis, guru meminta kepada setiap pasangan untuk memberikan kertasnya lagi ke pasangan di belakang mereka dan mereka melanjutkan yang diterima dari pasangan di depannya selama lima menit	√	
6	Begitu waktu habis, guru meminta kepada setiap pasangan untuk memberikan kertasnya lagi ke pasangan di belakang mereka dan mereka melanjutkan yang diterima dari pasangan di depannya selama lima menit		√
7	Setelah pertanyaan terjawab guru meminta siswa untuk mengembalikan kertas pada pasangan aslinya dan menyuruh mereka menuliskan jawaban final dari pertanyaan.	√	
Jumlah		6	1
Rata-rata		85,71%	14,29%
Kategori		BAIK	

Sumber : Hasil observasi aktivitas guru siklus II pertemuan 1, 2016

Dari tabel IV.15, rata-rata persentase aktivitas guru dengan penerapan strategi berikan uangnya pada siklus II pertemuan 1 adalah $\frac{6}{7} \times 100\% = 85,71\%$ atau dengan kategori Baik yaitu terletak di antara rentang 81% - 100%. Hasil obsevasi aktivitas guru dengan penerapan strategi berikan uangnya pada pertemuan 2 dapat dilihat pada tabel berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.16
Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Pertemuan 1 (Siklus II)

NO	AKTIVITAS YANG DIAMATI	PERTEMUAN 1	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi pelajaran	√	
2	Guru memberikan lembar kegiatan siswa (LKS)	√	
3	Guru meminta siswa bekerja secara berpasangan dan memberikan waktu lima menit untuk memulai menjawab LKS	√	
4	Begitu waktu habis, guru meminta kepada tiap pasangan untuk memberikan jawaban yang sebagian tersebut kepada pasangan di belakang mereka dan mereka menerima jawaban dari pasangan di depannya dan mengerjakan waktu lima menit. Guru juga meminta siswa untuk tidak hanya menambah jawaban namun menyilang hal-hal yang kurang mereka setuju dan membuat catatan	√	
5	Begitu waktu habis, guru meminta kepada setiap pasangan untuk memberikan kertasnya lagi ke pasangan di belakang mereka dan mereka melanjutkan yang diterima dari pasangan di depannya selama lima menit	√	
6	Begitu waktu habis, guru meminta kepada setiap pasangan untuk memberikan kertasnya lagi ke pasangan di belakang mereka dan mereka melanjutkan yang diterima dari pasangan di depannya selama lima menit	√	
7	Setelah pertanyaan terjawab guru meminta siswa untuk mengembalikan kertas pada pasangan aslinya dan menyuruh mereka menuliskan jawaban final dari pertanyaan.	√	
Jumlah		7	0
Rata-rata		100%	0%
Kategori		BAIK	

Sumber : Data hasil Observasi, 2016

Dari tabel IV.16, rata-rata persentase aktivitas guru dengan penerapan strategi Berikan Ungunya pada pertemuan 2 adalah $\frac{7}{7} \times 100\% = 100\%$ atau dengan kategori Baik yaitu terletak diantara rentang 81% - 100%. Rekapitulasi aktivitas guru dengan penerapan strategi berikan uangnya pada siklus 1 (pertemuan 1 dan 2) dapat dilihat pada tabel berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.17
Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II

No	Aktivitas Guru yang diamati	Observasi				Total	
		Pertemuan 1		Pertemuan 2		Ya	Tidak
		Ya	Tidak	Ya	Tidak		
1	Guru menjelaskan materi pelajaran	√		√		2	0
2	Guru memberikan lembaran kegiatan siswa (LKS)	√		√		2	0
3	Guru meminta siswa bekerja secara berpasangan dan memberikan waktu lima menit untuk memulai menjawab LKS	√		√		2	0
4	Begitu waktu habis, guru meminta kepada tiap pasangan untuk memberikan jawaban yang sebagian tersebut kepada pasangan di belakang mereka dan mereka menerima jawaban dari pasangan di depannya dan mengerjakan waktu lima menit. Guru juga meminta siswa untuk tidak hanya menambah jawaban namun menyilang hal-hal yang kurang mereka setuju dan membuat catatan	√		√		2	0
5	Begitu waktu habis, guru meminta kepada setiap pasangan untuk memberikan kertasnya lagi ke pasangan di belakang mereka dan mereka melanjutkan yang diterima dari pasangan di depannya selama lima menit	√		√		2	0
6	Begitu waktu habis, guru meminta kepada setiap pasangan untuk memberikan kertasnya lagi ke pasangan di belakang mereka dan mereka melanjutkan yang diterima dari pasangan di depannya selama lima menit		√	√		1	1
7	Setelah pertanyaan terjawab guru meminta siswa untuk mengembalikan kertas pada pasangan aslinya dan menyuruh mereka menuliskan jawaban final dari pertanyaan.	√		√		2	
Jumlah		6	1	7	0	13	1
Persentase		85,71 %	14,29 %	100 %	0%	92,86%	7,14%

Sumber: Data Hasil Observasi Guru, 2016

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel aktivitas guru pada siklus II, pertemuan pertama dan kedua, dapat digambarkan bahwa secara keseluruhan aktivitas guru dalam penerapan strategi berikan uangnya dengan secara klasikal sudah dikategorikan baik, pada siklus II aktivitas guru secara klasikal memperoleh rata-rata persentase klasikal adalah 92,86%, angka ini berada pada rentang 81%-100%, interval ini berada pada kategori baik. Meningkatnya aktivitas guru pada siklus II sangat berpengaruh terhadap aktivitas siswa dalam belajar melalui Strategi Berikan Uangnya.

2) Observasi Aktivitas Siswa

Observasi aktivitas siswa dilakukan pada saat proses pembelajaran berlangsung. Adapun jumlah aktivitas siswa juga ada 7 aktivitas relevan dengan aktivitas guru. Adapun aktivitas siswa pada siklus II pertemuan 1 dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel IV.18
Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada pertemuan 1 (Siklus II)

No	Kode siswa	Kode aktivitas yang diamati							Jawaban	
		1	2	3	4	5	6	7	Ya	tidak
1	Siswa 1	√	√	√	√	√	√	√	7	0
2	Siswa 2	-	√	√	√	√	√	√	6	1
3	Siswa 3	-	√	√	√	√	-	√	5	2
4	Siswa 4	√	-	√	√	-	-	√	4	3
5	Siswa 5	√	√	√	-	√	-	√	5	2
6	Siswa 6	√	√	-	-	√	√	√	5	2
7	Siswa 7	-	-	-	√	√	√	√	4	3
8	Siswa 8	√	√	-	√	√	√	√	6	1
9	Siswa 9	√	√	-	√	√	√	-	5	2
10	Siswa10	√	√	√	√	√	√	-	6	1
11	Siswa 11	√	√	√	√	√	-	√	6	1
12	Siswa 12	-	√	√	-	-	√	√	4	3
13	Siswa 13	√	√	√	√	√	√	√	7	0
14	Siswa 14	√	√	√	√	√	√	√	7	0
15	Siswa 15	√	-	√	-	√	√	-	4	3
16	Siswa 16	-	√	√	√	√	√	√	6	1
17	Siswa 17	-	-	√	√	-	√	√	4	3
18	Siswa 18	-	-	√	√	√	-	√	4	3
19	Siswa 19	-	-	√	√	√	√	-	4	3
20	Siswa 20	√	√	-	√	√	-	-	4	3
21	Siswa 21	-	-	√	√	√	√	-	4	3
22	Siswa 22	-	-	-	√	√	√	√	4	3
23	Siswa 23	√	√	√	√	√	√	-	6	1
24	Siswa 24	-	-	-	√	√	√	√	4	3
25	Siswa 25	√	√	√	√	√	-	-	5	2
26	Siswa 26	-	-	√	√	√	√	√	5	2
27	Siswa 27	√	√	-	√	-	-	-	3	4
28	Siswa 28	√	√	√	√	√	-	√	6	1
29	Siswa 29	√	√	-	√	√	√	-	5	2
30	Siswa 30	-	√	√	√	√	√	√	6	1
31	Siswa 31	-	-	√	√	√	√	√	5	2
32	Siswa 32	-	-	√	√	√	-	√	4	3
33	Siswa 33	√	√	√	√	√	√	-	6	1
34	Siswa 34	-	√	√	-	-	√	√	4	3
35	Siswa 35	√	√	√	√	√	√	-	6	1
	Jumlah	19	23	26	30	30	25	23	176	69
	Persentase (%)	54,29	65,71	74,29	85,71	85,71	71,43	65,71	71,84	28,16

Sumber : Data hasil Observasi, 2013

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan aktivitas siswa :

1. Siswa menyimak materi pelajaran yang disampaikan oleh guru
2. Siswa menerima lembar kegiatan siswa (LKS)
3. Siswa menjawab LKS dengan bekerja secara berpasangan dan memiliki waktu lima menit untuk memulai menjawab LKS
4. Begitu waktu habis, tiap pasangan memberikan jawaban yang sebagian tersebut kepada pasangan dibelakang mereka dan mereka menerima jawaban dari pasangan di depannya dan mengerjakanya dalam waktu lima menit. Siswa tidak menambah jawaban namun menyilang hal-hal yang kurang mereka setuju dan membuat catatan. waktu
5. Begitu waktu habis, tiap pasangan memberikan kertasnya lagi ke pasangan di belakang mereka dan mereka melanjutkan jawaban yang diterima dari pasangan di depannya selama lima menit
6. Dan selanjutnya begitu waktu habis, siswa memberikan kertasnya lagi ke pasangan di belakang mereka dan mereka melanjutkan jawaban yang diterima dari pasangan di depannya selama lima menit dan sampai pertanyaan telah terjawab
7. Setelah pertanyaan terjawab siswa mengembalikan kertas pada pasangan aslinya dan pasangan asli menuliskan jawaban final dari pertanyaan

Berdasarkan tabel IV.18, rata-rata persentase aktivitas siswa dengan

penerapan strategi berikan uangnya pada pertemuan 1 adalah $\frac{176}{245} \times 100\% =$

71,84% dengan kategori kurang baik. Aktivitas siswa dengan penerapan strategi

berikan uangnya pada pertemuan 2 dapat dilihat pada tabel berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.19
Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Pertemuan 2 (Siklus II)

No	Kode siswa	Kode aktivitas yang diamati							Jawaban	
		1	2	3	4	5	6	7	Ya	tidak
1	Siswa 1	√	√	√	√	√	√	√	7	0
2	Siswa 2	√	√	-	√	√	√	√	6	1
3	Siswa 3	√	√	√	√	√	√	√	7	0
4	Siswa 4	√	√	√	√	-	-	-	4	3
5	Siswa 5	√	√	√	-	√	√	-	5	2
6	Siswa 6	√	√	√	√	√	√	√	7	0
7	Siswa 7	√	√	√	√	√	-	-	5	2
8	Siswa 8	√	√	√	√	√	√	-	6	1
9	Siswa 9	√	√	√	√	√	√	√	7	0
10	Siswa10	-	√	√	√	√	√	√	6	1
11	Siswa 11	√	√	√	-	√	√	√	6	1
12	Siswa 12	-	√	√	√	√	-	√	5	2
13	Siswa 13	√	√	√	√	√	√	√	7	0
14	Siswa 14	√	√	√	√	√	√	√	7	0
15	Siswa 15	-	√	-	√	√	√	√	5	2
16	Siswa 16	√	√	√	√	√	√	√	7	0
17	Siswa 17	√	√	-	√	√	-	-	4	3
18	Siswa 18	-	-	-	√	√	√	√	4	3
19	Siswa 19	-	√	√	√	√	-	-	4	3
20	Siswa 20	√	√	√	√	√	√	√	7	0
21	Siswa 21	√	√	√	√	√	√	√	7	0
22	Siswa 22	√	√	√	√	√	√	√	7	0
23	Siswa 23	√	√	√	√	√	√	√	7	0
24	Siswa 24	√	√	√	√	-	-	-	4	3
25	Siswa 25	-	-	√	√	√	√	√	5	2
26	Siswa 26	√	√	√	-	√	√	√	6	1
27	Siswa 27	√	-	√	-	√	√	-	4	3
28	Siswa 28	√	√	√	√	-	√	√	6	1
29	Siswa 29	√	√	√	√	√	√	√	7	1
30	Siswa 30	√	√	√	-	√	√	√	6	1
31	Siswa 31	√	√	√	√	√	-	√	6	1
32	Siswa 32	-	√	√	√	√	√	-	5	2
33	Siswa 33	√	√	√	√	√	-	√	6	1
34	Siswa 34	-	-	√	√	√	-	√	4	3
35	Siswa 35	√	√	√	√	√	√	-	6	1
	Jumlah	27	31	31	30	32	26	25	202	43
	Persentase (%)	77,14	88,57	85,71	85,71	91,43	74,29	71,43	82,45	17,55

Sumber : Data Hasil Observasi 2016

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan aktivitas siswa :

1. Siswa menyimak materi pelajaran yang disampaikan oleh guru
2. Siswa menerima lembar kegiatan siswa (LKS)
3. Siswa menjawab LKS dengan bekerja secara berpasangan dan memiliki waktu lima menit untuk memulai menjawab LKS
4. Begitu waktu habis, tiap pasangan memberikan jawaban yang sebagian tersebut kepada pasangan dibelakang mereka dan mereka menerima jawaban dari pasangan di depannya dan mengerjakanya dalam waktu lima menit. Siswa tidak menambah jawaban namun menyilang hal-hal yang kurang mereka setuju dan membuat catatan. waktu
5. Begitu waktu habis, tiap pasangan memberikan kertasnya lagi ke pasangan di belakang mereka dan mereka melanjutkan jawaban yang diterima dari pasangan di depannya selama lima menit
6. Dan selanjutnya begitu waktu habis, siswa memberikan kertasnya lagi ke pasangan di belakang mereka dan mereka melanjutkan jawaban yang diterima dari pasangan di depannya selama lima menit dan sampai pertanyaan telah terjawab
7. Setelah pertanyaan terjawab siswa mengembalikan kertas pada pasangan aslinya dan pasangan asli menuliskan jawaban final dari pertanyaan

Berdasarkan tabel IV.19, rata-rata persentase aktivitas siswa dengan penerapan strategi berikan uangnya pada pertemuan 2 adalah $\frac{147}{245} \times 100\% = 60\%$ atau berada pada kategori cukup baik. Rekapitulasi aktivitas siswa dengan penerapan strategi berikan uangnya pada siklus I (pertemuan 1 dan 2) dapat dilihat pada tabel berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.20
Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II

No	Kode siswa	Pertemuan 1		Pertemuan 2	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Siswa 1	7	0	7	0
2	Siswa 2	6	1	6	1
3	Siswa 3	5	2	7	0
4	Siswa 4	4	3	4	3
5	Siswa 5	5	2	5	2
6	Siswa 6	5	2	7	0
7	Siswa 7	4	3	5	2
8	Siswa 8	6	1	6	1
9	Siswa 9	5	2	7	0
10	Siswa10	6	1	6	1
11	Siswa 11	6	1	6	1
12	Siswa 12	4	3	5	2
13	Siswa 13	7	0	7	0
14	Siswa 14	7	0	7	0
15	Siswa 15	4	3	5	2
16	Siswa 16	6	1	7	0
17	Siswa 17	4	3	4	3
18	Siswa 18	4	3	4	3
19	Siswa 19	4	3	4	3
20	Siswa 20	4	3	7	0
21	Siswa 21	4	3	7	0
22	Siswa 22	4	3	7	0
23	Siswa 23	6	1	7	0
24	Siswa 24	4	3	4	3
25	Siswa 25	5	2	5	2
26	Siswa 26	5	2	6	1
27	Siswa 27	3	4	4	3
28	Siswa 28	6	1	6	1
29	Siswa 29	5	2	7	0
30	Siswa 30	6	1	6	1
31	Siswa 31	5	2	6	1
32	Siswa 32	4	3	5	2
33	Siswa 33	6	1	6	1
34	Siswa 34	4	3	4	3
35	Siswa 35	6	1	6	1
	Jumlah	176	69	202	43
	Persentase (%)	73,33	28,16	82,45	17,55

Sumber: Data Hasil Observasi Siswa, 2016

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan aktivitas siswa :

1. Siswa menyimak materi pelajaran yang disampaikan oleh guru
2. Siswa menerima lembar kegiatan siswa (LKS)
3. Siswa menjawab LKS dengan bekerja secara berpasangan dan memiliki waktu lima menit untuk memulai menjawab LKS
4. Begitu waktu habis, tiap pasangan memberikan jawaban yang sebagian tersebut kepada pasangan dibelakang mereka dan mereka menerima jawaban dari pasangan di depannya dan mengerjakanya dalam waktu lima menit. Siswa tidak menambah jawaban namun menyilang hal-hal yang kurang mereka setuju dan membuat catatan. waktu
5. Begitu waktu habis, tiap pasangan memberikan kertasnya lagi ke pasangan di belakang mereka dan mereka melanjutkan jawaban yang diterima dari pasangan di depannya selama lima menit
6. Dan selanjutnya begitu waktu habis, siswa memberikan kertasnya lagi ke pasangan di belakang mereka dan mereka melanjutkan jawaban yang diterima dari pasangan di depannya selama lima menit dan sampai pertanyaan telah terjawab
7. Setelah pertanyaan terjawab siswa mengembalikan kertas pada pasangan aslinya dan pasangan asli menuliskan jawaban final dari pertanyaan

Berdasarkan tabel IV.20 rata-rata persentase aktivitas siswa dengan penerapan

strategi berikan uangnya pada siklus 1(pertemuan 1 dan 2) adalah $\frac{189}{245} \times 100 =$

77,14 angka ini berada pada rentang 76% - 100%, rentang ini berada pada kategori baik. Setelah pelaksanaan tindakan dilaksanakan, maka berikut hasil belajar siswa pada siklus I yang diambil dari nilai LKS. Secara jelas bisa dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel IV.21
Rekapitulasi Nilai LKS siswa Siklus II

No	Kode siswa	LKS 3		LKS 4	
		nilai	ketuntasan	nilai	ketuntasan
1	Siswa 1	85	Tuntas	100	Tuntas
2	Siswa 2	80	Tuntas	100	Tuntas
3	Siswa 3	60	Tidak Tuntas	85	Tuntas
4	Siswa 4	80	Tuntas	100	Tuntas
5	Siswa 5	80	Tuntas	100	Tuntas
6	Siswa 6	80	Tuntas	100	Tuntas
7	Siswa 7	90	Tuntas	100	Tuntas
8	Siswa 8	85	Tuntas	85	Tuntas
9	Siswa 9	80	Tuntas	100	Tuntas
10	Siswa 10	80	tuntas	100	tuntas
11	Siswa 11	80	Tuntas	100	Tuntas
12	Siswa 12	100	Tuntas	100	Tuntas
13	Siswa 13	85	Tuntas	85	Tuntas
14	Siswa 14	75	Tuntas	75	Tuntas
15	Siswa 15	90	Tuntas	90	Tuntas
16	Siswa 16	50	Tidak Tuntas	100	Tuntas
17	Siswa 17	80	Tuntas	80	Tuntas
18	Siswa 18	85	Tuntas	85	Tuntas
19	Siswa 19	60	Tidak Tuntas	100	Tuntas
20	Siswa 20	80	Tuntas	100	Tuntas
21	Siswa 21	80	Tuntas	100	Tuntas
22	Siswa 22	80	Tuntas	100	Tuntas
23	Siswa 23	60	Tidak Tuntas	90	Tuntas
24	Siswa 24	65	Tidak Tuntas	100	Tuntas
25	Siswa 25	85	Tuntas	95	Tuntas
26	Siswa 26	85	Tuntas	100	Tuntas
27	Siswa 27	80	Tuntas	100	Tuntas
28	Siswa 28	90	Tuntas	100	Tuntas
29	Siswa 29	80	Tuntas	80	Tuntas
30	Siswa 30	50	Tidak Tuntas	50	Tidak Tuntas
31	Siswa 31	90	Tuntas	90	Tuntas
32	Siswa 32	80	Tuntas	80	Tuntas
33	Siswa 33	45	Tidak Tuntas	90	Tuntas
34	Siswa 34	90	Tuntas	90	Tuntas
35	Siswa 35	80	Tuntas	80	Tuntas
	Jumlah	2725	Tuntas = 28 orang Tidak Tuntas = 7 orang	3230	Tuntas = 34 orang Tidak Tuntas = 1 orang
	Rata-rata	77,86		92,29	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ketuntasan klasikal siswa pada pertemuan 1 adalah $\frac{28}{35} \times 100\% = 80\%$ dengan rata-rata 77,86 dalam mengerjakan LKS yang diberikan guru. Siswa yang tuntas 28 orang, sedangkan yang tidak tuntas sebanyak 7 orang.

Pada pertemuan 2 siklus I, ketuntasan klasikal siswa adalah $\frac{34}{35} \times 100\% = 97,14\%$ dengan rata-rata 92,29 dalam mengerjakan LKS yang diberikan guru. Siswa yang tuntas sebanyak 34 orang, sedangkan yang tidak tuntas sebanyak 1 orang.

Pada akhir siklus I dilakukan tes untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas IV c SDN 20 Pekanbaru.

3) Hasil Belajar Siswa Siklus II

Hasil belajar siswa pada siklus II meningkat dibandingkan dengan siklus I, pada siklus II yang mencapai nilai KKM meningkat dibandingkan dengan sebelum tindakan dan siklus I, agar lebih jelas dapat dilihat pada tabel berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.22
Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 20
Pekanbaru Pada Siklus II

No	Kode siswa	nilai	ketuntasan	ketuntasan Klasikal
1	Siswa 1	90	Tuntas	Tuntas= 33 orang / 94,29%
2	Siswa 2	80	Tuntas	
3	Siswa 3	100	Tuntas	
4	Siswa 4	80	Tuntas	
5	Siswa 5	50	Tidak Tuntas	
6	Siswa 6	80	Tuntas	
7	Siswa 7	90	Tuntas	
8	Siswa 8	85	Tuntas	
9	Siswa 9	80	Tuntas	
10	Siswa10	80	tuntas	
11	Siswa 11	80	Tuntas	
12	Siswa 12	90	Tuntas	
13	Siswa 13	80	Tuntas	
14	Siswa 14	75	Tuntas	
15	Siswa 15	100	Tuntas	
16	Siswa 16	65	Tidak Tuntas	
17	Siswa 17	80	Tuntas	
18	Siswa 18	85	Tuntas	
19	Siswa 19	80	Tuntas	
20	Siswa 20	80	Tuntas	
21	Siswa 21	80	Tuntas	
22	Siswa 22	80	Tuntas	
23	Siswa 23	100	Tuntas	
24	Siswa 24	90	Tuntas	
25	Siswa 25	85	Tuntas	
26	Siswa 26	85	Tuntas	
27	Siswa 27	80	Tuntas	
28	Siswa 28	90	Tuntas	
29	Siswa 29	80	Tuntas	
30	Siswa 30	70	Tuntas	
31	Siswa 31	90	Tuntas	
32	Siswa 32	80	Tuntas	
33	Siswa 33	75	Tuntas	
34	Siswa 34	90	Tuntas	
35	Siswa 35	80	Tuntas	
	Jumlah	2780		
	Rata-rata	79,42		
			Tidak tuntas =2 orang / 5,71%	

Sumber : Hasil Tes, 2016

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel IV.22, dapat diketahui bahwa dari 35 orang siswa terdapat 33 orang siswa yang mencapai nilai KKM yang telah ditetapkan oleh sekolah adalah 70, dengan persentase klasikal adalah 94,29%, angka ini didapatkan dari $\frac{33}{35} \times 100\% = 94,29\%$ dan 2 orang siswa yang tidak mencapai KKM yang telah ditetapkan sekolah dengan persentase 5,71%, angka ini didapatkan dari $\frac{2}{35} \times 100\% = 5,71\%$. Angka 94,29% yang dicapai oleh siswa secara klasikal sudah dapat dikatakan berhasil karena telah melewati indikator keberhasilan yang telah ditetapkan dalam penelitian ini yaitu 75%, artinya penelitian yang peneliti lakukan dengan penerapan strategi berikan uangnya sudah dapat dikatakan berhasil.

d. Refleksi

Hasil belajar siswa pada siklus II dapat meningkat dibandingkan dari hasil belajar siswa pada siklus I, artinya tindakan yang diberikan oleh guru pada siklus pertama berdampak lebih baik dari tindakan pada siklus kedua melalui penerapan strategi berikan uangnya.

Refleksi yang peneliti lakukan setelah tindakan siklus I berdampak baik pada siklus II, kelemahan-kelemahan yang dilakukan pada siklus I dapat peneliti perbaiki pada siklus II terutama dalam penerapan strategi berikan uangnya

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk itu, peneliti tidak perlu melakukan siklus berikutnya, karena hasil belajar matematika siswa kelas IVc SDN 20 Pekanbaru telah mencapai 75%.

C. Pembahasan

D. Aktivitas Guru

Berdasarkan hasil observasi tentang aktivitas guru dari siklus I hingga siklus II, menunjukkan adanya peningkatan. Pada siklus pertama aktivitas guru memperoleh rata-rata persentase secara klasikal adalah 64,29%, angka ini berada pada interval 61%-80%, rentang ini tergolong kategori cukup baik.

Siklus II aktivitas guru meningkat, hal ini dapat terjadi karena adanya tahap refleksi yang peneliti lakukan setelah tindakan tindakan siklus I. Pada pertemuan kedua siklus II aktivitas guru meningkat dengan perolehan rata-rata persentase secara klasikal adalah 92,86%, angka ini berada pada rentang 81%-100%, rentang ini berada pada kategori baik.

Perbandingan persentase hasil observasi aktivitas guru pada siklus I dan siklus II secara jelas dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL IV.23
Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru

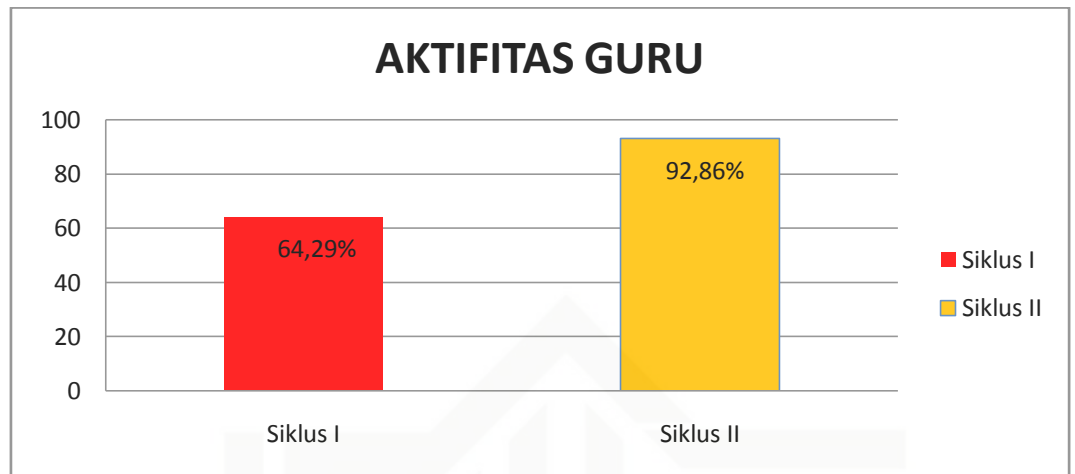
NO	AKTIVITAS YANG DIAMATI	SIKLUS I	SIKLUS II
1	Guru menjelaskan materi pelajaran	2	2
2	Guru memberikan lembaran kegiatan siswa (LKS)	2	2
3	Guru meminta siswa bekerja secara berpasangan dan memberikan waktu lima menit untuk memulai menjawab LKS	2	2
4	Begitu waktu habis, guru meminta kepada tiap pasangan untuk memberikan jawaban yang sebagian tersebut kepada pasangan di belakang mereka dan mereka menerima jawaban dari pasangan di depannya dan mengerjakan waktu lima menit. Guru juga meminta siswa untuk tidak hanya menambah jawaban namun menyilang hal-hal yang kurang mereka setuju dan membuat catatan	1	2
5	Begitu waktu habis, guru meminta kepada setiap pasangan untuk memberikan kertasnya lagi ke pasangan di belakang mereka dan mereka melanjutkan yang diterima dari pasangan di depannya selama lima menit	0	2
6	Begitu waktu habis, guru meminta kepada setiap pasangan untuk memberikan kertasnya lagi ke pasangan di belakang mereka dan mereka melanjutkan yang diterima dari pasangan di depannya selama lima menit	0	1
7	Setelah pertanyaan terjawab guru meminta siswa untuk mengembalikan kertas pada pasangan aslinya dan menyuruh mereka menuliskan jawaban final dari pertanyaan.	2	2
Jumlah		9	13
Persentase		64,29%	92,86%

Sumber data: Hasil observasi aktivitas guru, 2016

Perbandingan total persentase hasil observasi aktivitas guru pada siklus I dan siklus II secara jelas juga dapat dilihat pada grafik berikut ini:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar IV.1
Grafik Hasil Observasi Aktivitas Guru

Berdasarkan gambar IV.1 dapat diketahui peningkatan persentase aktivitas guru siklus I adalah 64,29% menjadi 92,86% pada persentase aktivitas guru pada siklus II.

E. Aktivitas Siswa

Berdasarkan hasil observasi aktivitas siswa, maka dapat diketahui bahwa aktivitas siswa meningkat dengan seiring meningkatnya aktivitas guru pada siklus I ke siklus II. Pada siklus I aktivitas siswa hanya memperoleh rata-rata persentase klasikal 56,32%, angka ini berada pada rentang 56% -75%, rentang ini berada pada kategori cukup baik.

Siklus II aktivitas siswa meningkat seiring meningkatnya aktivitas guru pada siklus I dan siklus II. Pada siklus II aktivitas siswa meningkat dalam perolehan rata-rata persentase klasikal 77,14%, angka ini berada pada rentang 76%-100%, rentang ini berada pada kategori baik.

Perbandingan persentase hasil observasi aktivitas guru pada siklus I dan siklus II secara jelas dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.24
Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa
Pada Siklus 1 dan Siklus 2

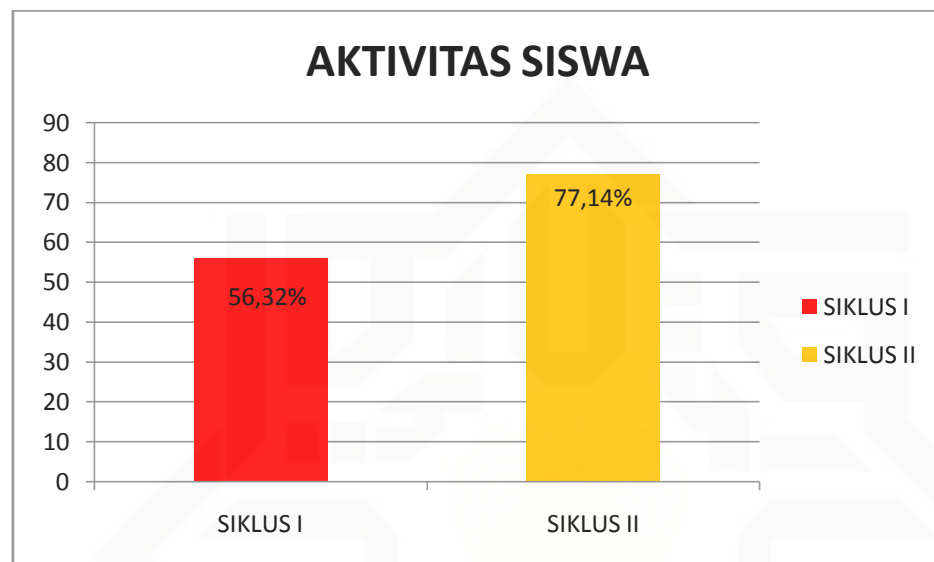
No	Kode siswa	SIKLUS I		SIKLUS II	
		YA	YA	TIDAK	TIDAK
1	Siswa 1	11	3	14	0
2	Siswa 2	9	5	12	2
3	Siswa 3	7	7	12	2
4	Siswa 4	8	6	8	6
5	Siswa 5	10	4	10	4
6	Siswa 6	6	8	12	2
7	Siswa 7	9	5	9	5
8	Siswa 8	9	5	12	2
9	Siswa 9	7	7	12	2
10	Siswa10	8	6	12	2
11	Siswa 11	10	4	12	2
12	Siswa 12	9	5	9	5
13	Siswa 13	7	7	14	0
14	Siswa 14	8	6	14	0
15	Siswa 15	9	5	9	5
16	Siswa 16	7	7	13	1
17	Siswa 17	8	6	8	6
18	Siswa 18	8	6	8	6
19	Siswa 19	8	6	8	6
20	Siswa 20	6	8	11	3
21	Siswa 21	6	8	11	3
22	Siswa 22	6	8	11	3
23	Siswa 23	6	8	13	1
24	Siswa 24	8	6	8	6
25	Siswa 25	10	4	10	4
26	Siswa 26	7	7	11	3
27	Siswa 27	7	7	7	7
28	Siswa 28	9	5	12	2
29	Siswa 29	7	7	12	2
30	Siswa 30	8	6	12	2
31	Siswa 31	7	7	11	3
32	Siswa 32	9	5	9	5
33	Siswa 33	6	8	12	2
34	Siswa 34	8	6	8	6
35	Siswa 35	8	6	12	2
	Jumlah	276	214	378	112
	Persentase (%)	56,33	43,67	77,14	22,86

Sumber data: Hasil observasi aktivitas siswa, 2016

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perbandingan persentase rata-rata hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I dan siklus II secara jelas juga dapat dilihat pada grafik berikut ini:



Gambar IV.2
Grafik Hasil Observasi Aktivitas Siswa

Berdasarkan gambar IV.2 dapat diketahui peningkatan persentase rata-rata aktivitas siswa siklus I adalah 56,32% menjadi 77,14% pada persentase rata-rata aktivitas siswa pada siklus II.

F. Hasil Belajar Siswa

Berdasarkan observasi hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika, pada sebelum tindakan hasil belajar siswa tergolong belum tuntas atau belum berhasil, dengan ketuntasan klasikal siswa yang tuntas 48,5% atau hanya 17 orang siswa yang tuntas, setelah diterapkan strategi berikan uangnya siswa yang tuntas pada siklus I meningkat dibandingkan sebelum tindakan, namun siklus I juga belum dapat dikatakan berhasil,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karena ketuntasan klasikal siswa yang tuntas adalah 62,86, atau terdapat 22 orang siswa yang tuntas.

Setelah diadakan refleksi setelah tindakan siklus I, hasil belajar siswa dapat meningkat pada siklus II dengan ketuntasan klasikal siswa yang tuntas adalah 94,29% atau sebanyak 33 orang siswa yang tuntas, artinya dengan ketuntasan 94,29% penelitian ini dapat dikatakan berhasil.

Perbandingan antara hasil belajar siswa pada data awal, siklus I dan siklus II secara jelas dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel IV. 25
Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa

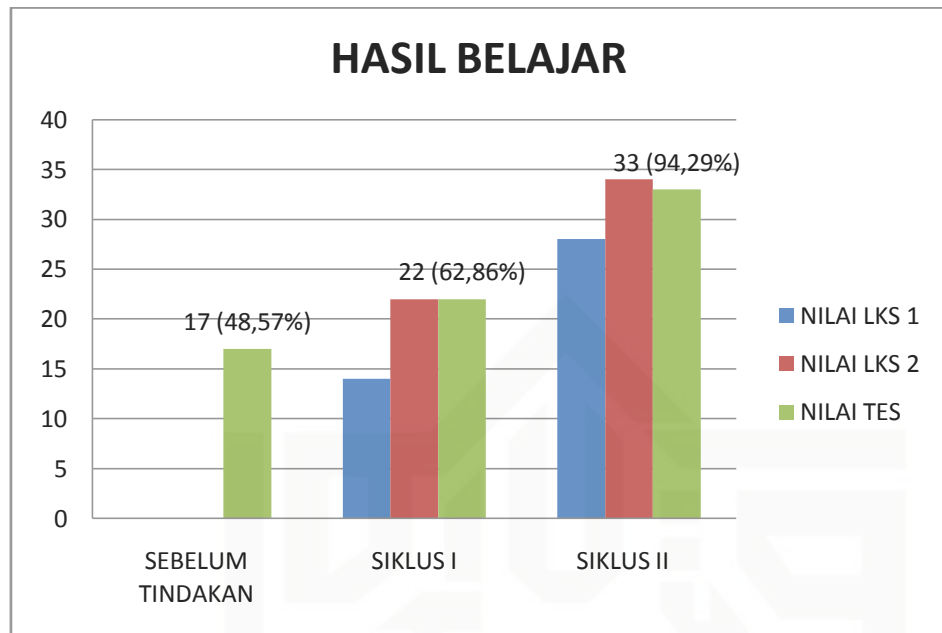
No	Hasil Belajar Siswa	Tuntas	Tidak Tuntas
1	Sebelum tindakan	17 (48,57%)	18 (51,43%)
2	Nilai LKS 1 siklus I	14 (40%)	21
	Nilai LKS 2 Siklus I	22 (62,86%)	13
	Tes Siklus I	22 (62,86%)	13
3	Nilai LKS 3 siklus II	28 (80%)	7 (20%)
	Nilai LKS 4 siklus II	34 (97,14%)	1(2,86%)
	Tes Siklus II	33 (94,29%)	2 (5,71%)

Sumber Data: Daftar Nilai Ulangan Siswa

Perbandingan hasil belajar siswa dari sebelum tindakan, nilai LKS siswa, hasil tes siklus I dan siklus II dapat dilihat pada grafik ini:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar IV.3
Grafik Hasil Belajar Siswa dari sebelum Tindakan, Nilai LKS Siswa dan Hasil Tes Siklus I dan Siklus II

Berdasarkan gambar IV.3, dapat diketahui peningkatan hasil belajar siswa pada sebelum tindakan siswa secara klasikal memperoleh ketuntasan klasikal adalah 48,5%, setelah ada perbaikan pada siklus I hasil belajar siswa meningkat dengan perolehan ketuntasan klasikal adalah 62,86%, begitu juga pada siklus II hasil belajar siswa meningkat dengan perolehan ketuntasan klasikal adalah 94,29%.

G. Pengujian Hipotesis Tindakan

Berdasarkan Hipotesis tindakan yang telah diajukan yaitu dengan Penerapan Strategi Berikan Uangnya dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 20 Pekanbaru“diterima”