

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IVc Sekolah Dasar Negeri 20 Pekanbaru tahun pelajaran 2016-2017 sebanyak 35 orang dengan rincian 18 orang laki-laki dan 17 orang perempuan. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi berikan uangnya untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 20 Pekanbaru.

Penelitian ini menggunakan dua variabel, yaitu variabel X dan variabel Y. Variabel X disebut juga variabel bebas yaitu variabel yang dapat mempengaruhi variabel Y sedangkan variabel Y yaitu variabel terikat yang dipengaruhi variabel X. Variabel X dalam penelitian ini yaitu penerapan strategi berikan uangnya, sedangkan variabel Y adalah hasil belajar siswa.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 020 Pekanbaru. Mata pelajaran yang diteliti adalah mata pelajaran Matematika. Waktu pengumpulan data bulan September 2017.

C. Rancangan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Kurt Lewin yang dikutip oleh Kunandar menyatakan penelitian tindakan kelas adalah suatu rangkaian langkah-langkah yang terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan,



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Suhardjono, bahwa PTK dilaksanakan dalam bentuk siklus berulang didalamnya terdapat tempat empat tahapan utama kegiatan, yaitu:

1. Perencanaan (*planning*): menyusun rancangan tindakan tentang apa, mengapa, kapan, dimana, dan bagaimana tindakan tersebut dilakukan.
2. Tindakan (*acting*): rancangan strategi dan skenario penerapan pembelajaran akan diterapkan.
3. Pengamatan (*observing*): melakukan pengamatan dan pencatatan semua hal yang terjadi selama pelaksanaan tindakan.
4. Refleksi: mengkaji secara menyeluruh tindakan yang telah dilakukan berdasarkan data yang terkumpul.⁴⁴

Dari pernyataan di atas, peneliti melakukan tahapan-tahapan penelitian yang akan dilakukan sebagai berikut :

a. Perencanaan/ persiapan tindakan

Pada tahapan ini, peneliti mempersiapkan hal-hal sebagai berikut:

- 1) Silabus yang berisi standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, materi pokok, kegiatan pembelajaran yang merupakan langkah-langkah Strategi berikan uangnya, alokasi waktu, dan sumber belajar
- 2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, materi pokok, metode pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, sumber belajar, dan penilaian.

⁴⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta,2001), hlm. 93.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Mempersiapkan lembar observasi untuk mengamati aktivitas guru dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran

b. Pelaksanaan Tindakan

Pada pelaksanaan tindakan ini, ada beberapa tahapan dalam pelaksanaan proses pembelajaran Matematika dengan Strategi Berikan Uangnya, Yaitu sebagai berikut:

- 1) Guru menjelaskan materi pelajaran
- 2) Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS).
- 3) Guru meminta siswa bekerja secara berpasangan dan memberikan waktu lima menit untuk memulai menjawab LKS.
- 4) Begitu waktu habis, guru meminta kepada tiap pasangan untuk memberikan jawaban yang sebagian tersebut kepada pasangan di belakang mereka dan mereka menerima jawaban dari pasangan di depannya dan mengerjakanya dalam waktu lima menit. Guru juga meminta siswa untuk tidak hanya menambah jawaban namun menyilang hal-hal yang kurang mereka setuju dan membuat catatan.
- 5) Begitu waktu habis, guru meminta kepada setiap pasangan untuk memberikan kertasnya lagi ke pasangan di belakang mereka dan mereka melanjutkan jawaban yang diterima dari pasangan yang didepanya selama lima menit.
- 6) Dan selanjutnya begitu waktu habis, guru kembali meminta siswa untuk memberikan kertasnya lagi ke pasangan di

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belakang mereka dan mereka melanjutkan jawaban yang diterima dari pasangan yang di depannya selama lima menit dan sampai pertanyaan telah terjawab.

- 7) Setelah pertanyaan telah terjawab guru meminta siswa untuk mengembalikan kertas pada pasangan aslinya dan menyuruh mereka menuliskan jawaban final dari pertanyaan.

c. Observasi

Dalam penelitian ini yang menjadi observer dalam penelitian ini adalah guru bidang studi di Sekolah Dasar Negeri 020 Pekanbaru dan teman sejawat. Pada tahap ini observer melakukan pengamatan dan mencatat semua hal-hal yang diperlukan dan terjadi selama pelaksanaan tindakan berlangsung berdasarkan lembar pengamatan. Observasi ini juga dilakukan untuk mencocokkan pelaksanaan dengan perencanaan yang telah dibuat untuk mencari data hasil penerapan strategi berikan unguannya. Pengambilan data hasil pembelajaran ini dengan melihat hasil tes belajar matematika berupa LKS pada proses pembelajaran.

d. Refleksi

Dalam pengambilan keputusan secara efektif perlu dilakukan refleksi, yaitu merenungkan apa yang terjadi dan akan terjadi. Mengapa segala sesuatu terjadi dan tidak terjadi pada observasi dan implementasi tindakan serta mencari solusi dan alternatif lainnya dengan cara melakukan jika pada siklus I terdapat kekurangan yang menyebabkan hasil belajar

matematika siswa belum mencapai standar akan dilakukan pada perencanaan tindak lanjut pada siklus berikutnya.

D. Teknik pengumpulan data

Untuk keperluan penelitian ini, penulis menggunakan tiga teknik pengumpulan data tentang aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran, yaitu:

a. Observasi

Observasi dilakukan dengan mengamati langsung yaitu peneliti melakukan kerjasama dengan guru matematika setempat dan teman sejawat tersebut dengan menerapkan strategi berikan uangnya dalam proses belajar- mengajar. Lembar observasi berfungsi untuk mengetahui sejauh mana pelaksanaan penerapan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah disiapkan sebelumnya, observer sebagai pengawasan terhadap pelaksanaan tersebut.

b. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk mengetahui sejarah sekolah, keadaan guru dan siswa, sarana dan prasarana di Sekolah Dasar Negeri 020 Pekanbaru dan data tentang hasil belajar siswa sebelum dilakukan tindakan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



c. Tes tertulis

Tes tertulis ini dibuat untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam tingkat pemahaman siswa dalam pembelajaran matematika dengan menerapkan strategi berikan uangnya.

E. Analisis Data

Teknik analisa data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif yang dimulai dari menghimpun data, menyusun atau mengukur data, mengolah data, menyajikan dan menganalisa data angka, guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa atau keadaan. Dalam penelitian ini tujuan dari analisis deskriptif adalah untuk mendeskriptifkan tentang data aktivitas siswa dan guru selama proses pembelajaran, nilai perkembangan pada tiap pertemuan dan data ketuntasan belajar matematika siswa.

a. Analisis Data Aktivitas Siswa dan Guru

Analisis data tentang aktivitas siswa dan guru didasarkan dari hasil lembar pengamatan selama proses pembelajaran dengan melihat kesesuaian antara perencanaan dan pelaksanaan tindakan. Pengamatan dilakukan terhadap aktivitas yang dilakukan guru dan siswa selama proses pembelajaran dengan mengisi lembar pengamatan yang disediakan. Pelaksanaan tindakan dikatakan sesuai jika semua aktivitas dalam penerapan data ini diperoleh dari tes hasil belajar siswa sebelum mengikuti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran terlaksana sebagaimana mestinya. Pengukuran dilakukan dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%^{45}$$

Keterangan:

P= Angka Persentase

F= Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N= Number *Of Cases* (jumlah Frekuensi/ banyaknya individu)

Dalam menentukan kriteria penilaian tentang hasil penelitian, maka dilakukan pengelompokan atas empat kriteria penilaian yang baik, cukup, kurang baik dan tidak baik. Adapun kriteria persentase tersebut sebagai berikut:

Tabel III.1
Interval Kategori Aktivitas Guru⁴⁶

No	Tingkat Penguasaan	Predikat
1	81% - 100%	Baik
2	61% - 80%	Cukup Baik
3	41% - 60%	Kurang Baik
4	0 - 40%	Tidak Baik

⁴⁵ Sukma Erni dan Nurayati, Penelitian Tindakan Kelas, Pekanbaru: Kreasi Edukasi, 2016, hlm.95.

⁴⁶ *Ibid.*, hlm.96

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.2
Interval Kategori Aktivitas Siswa⁴⁷

No	Tingkat Penguasaan	Predikat
1	76% - 100%	Baik
2	56% - 75 %	Cukup Baik
3	40 % - 55 %	Kurang Baik
4	< 40 %	Tidak Baik

b. Ketuntasan Hasil Belajar

Hasil belajar siswa ditentukan dari ketuntasan individu dan ketuntasan secara klasikal. Secara individu siswa dikatakan tuntas apabila memperoleh nilai KKM, yaitu 70. Sedangkan secara klasikal siswa dikatakan berhasil apabila ketuntasan siswa mencapai 75%.

$$KBSI = \frac{\text{Jumlah skor yang dicapai siswa}}{\text{Skor maksimum}} \times 100\%$$

Keterangan:

KBSI= Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu.⁴⁸

Sedangkan untuk mengukur ketuntasan klasikal dengan rumus:

$$PK = \frac{JT}{JS} \times 100\%$$

Keterangan:

PK = Persentase Ketuntasan Klasikal⁴⁹

JT = Jumlah Siswa yang Tuntas

⁴⁷Ibid.,

⁴⁸Tim Pustaka Yustisia, *Panduan lengkap KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)* (Yogyakarta: Pustaka Yustisia 2008), hlm. 362

⁴⁹Ngalim Pruwanto, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, (Bandung: PT Rosda Karya, 2009), hlm. 12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

JS = Jumlah Seluruh Siswa

Untuk mengetahui tingkat hasil belajar siswa dapat dilihat pada rentangan nilai kategori di bawah ini yaitu:

Tabel III.2
KATEGORI HASIL BELAJAR⁵⁰

No	Tingkat Penguasaan	Predikat
1	85 - 100	Baik
2	71- 84	Cukup Baik
3	65 - 70	Kurang Baik
4	Kurang dari 65	Tidak Baik

⁵⁰Sukma Erni dan Nurhayati, Opcit., hlm 96