

ABSTRAK

Erika Prima Dewi (2017) : Penerapan Strategi Berikan Uangnyanya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 20 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 20 Pekanbaru. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika yang tidak mencapai KKM ditetapkan sekolah yaitu 70.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 20 Pekanbaru tahun pelajaran 2016-2017. Sedangkan objek penelitian ini adalah strategi berikan uangnyanya untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus 2 kali pertemuan. Adapun pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan observasi, tes hasil belajar dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah aktivitas guru dan siswa dengan menggunakan rumus $P = \frac{F}{N} \times 100\%$ dan hasil belajar siswa dengan ketuntasan induvidu $KI = \frac{SS}{SM} \times 100\%$ dan ketuntasan klasikal $KK = \frac{JT}{JS} \times 100\%$.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat diketahui bahwa strategi berikan uangnyanya dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika. Hal ini dapat dilihat sebelum tindakan ketuntasan klasikal siswa yang tuntas adalah 48,5% atau hanya 17 orang siswa yang tuntas, setelah tindakan pada siklus I ketuntasan klasikal siswa yang tuntas adalah 62,86% atau terdapat 22 orang siswa yang tuntas, pada siklus II ketuntasan klasikal siswa yang tuntas meningkat 94,29% atau terdapat 33 orang siswa yang tuntas. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi berikan uangnyanya dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 20 Pekanbaru.

Kata Kunci: Strategi, Berikan Uangnyanya, Hasil Belajar Siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Erika Prima Dewi (2017): The Implementation of *Berikan Uangny*a Strategy in Increasing Student Learning Achievement on Mathematics Subject at the Fourth Grade of State Elementary School 20 Pekanbaru

This research aimed at increasing student learning achievement on Mathematics subject at the fourth grade of State Elementary School 20 Pekanbaru. This research was instigated by the low of student learning achievement that could not pass the criteria of minimum passing grade (70). This research was an Action Research. The subjects of this research were teachers and the fourth grade students in the Academic Year of 2016-2017, and the object was *Berikan Uangny*a strategy to increase student learning achievement on Mathematics subject. This research was conducted for two cycles. Every cycle contained two meetings. Observation, learning achievement test, and documentation were the techniques of collecting the data. The data analysis technique on teacher and student activities was using $P = \frac{F}{N} \times 100\%$ formula, and student learning achievement of individual completeness was using $KI = \frac{SS}{SM} \times 100\%$ and $KK = \frac{JT}{JS} \times 100\%$ for classical completeness. Based on the research findings and data analysis, *Berikan Uangny*a strategy could increase student learning achievement on Mathematics subject. It could be identified from student classical completeness that there were 17 (48.5%) students who passed before the treatment. After action in the first cycle, the classical completeness of students who passed was 62.86% or there were 22 students who passed. In the second cycle, the classical completeness of students who passed increased to 94.29% or there were 33 students who passed. Thus, it could be concluded that the implementation of *Berikan Uangny*a strategy could increase student learning achievement on Mathematics subject at the fourth grade of State Elementary School 20 Pekanbaru.

Keywords: Strategy, *Berikan Uangny*a, Student Learning Achievement

ملخص

ايريك فريما ديوي (2017): تطبيق إستراتيجية إعطاء الفلوس لترقية التحصيل الدراسي للتلاميذ في درس الرياضيات في الفصل الرابع بالمدرسة الإبتدائية الحكومية

20 بكنبارو

هذا البحث يهدف لترقية التحصيل الدراسي للتلاميذ في درس الرياضيات في الفصل الرابع بالمدرسة الإبتدائية الحكومية 20 بكنبارو. خلفية هذا البحث بسبب انخفاض التحصيل الدراسي للتلاميذ في درس الرياضيات الذي لم يحصل على معيار التقييم لإنهاء الأدنى المقرر يعني 70. هذا البحث البحث الإجرائي للفصول الدراسية. أفراد البحث هي المدرس والتلاميذ في الفصل الرابع بالمدرسة الإبتدائية الحكومية 20 بكنبارو في العام الدراسي 2016-2017. واما موضوع البحث هو إستراتيجية إعطاء الفلوس لترقية التحصيل الدراسي للتلاميذ في درس الرياضيات. هذا البحث يعقد في المرحلتين, في كلّ مرحلة لقاءن. جمع البيانات في هذا البحث باستخدام الملاحظة, والإختبار, و التوثقات. تحليل البيانات باستخدام الرموز $P = \frac{F}{N} \times 100\%$ و التحصيل الدراسي للتلاميذ بانتهاء الشخصية $KI = \frac{SS}{SM} \times 100\%$ وبانتهاء الجماعية $KK = \frac{IT}{JS} \times 100\%$ بناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات السابقة عرفنا ان إستراتيجية إعطاء الفلوس فعّالة لترقية التحصيل الدراسي للتلاميذ في درس الرياضيات. هذا رأينا قبل العمل انّ انتهاء الجماعية 48,5% او 17 تلميذا, وبعد العمل في المرحلة الأولى انتهاء التلاميذ 62,86% او 22 تلميذا. وفي المرحلة الثانية انتهاء الجماعية 94,29% او 33 تلميذا. فبذلك وجدت الباحثة الخلاصة انّ تطبيق إستراتيجية إعطاء الفلوس فعّال لترقية التحصيل الدراسي للتلاميذ في درس الرياضيات في الفصل الرابع بالمدرسة الإبتدائية الحكومية 20 بكنبارو