Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB IV

PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi lokasi Penenlitian

1. Sejarah Berdirinya SMA LKMD Sukaramai

Awal berdirinnya SMA LKMD Sukaramai pada tahun 2003 melalui musyawarah aparat desa dengan masyarakat desa Sukaramai. Pada masa itu keadaan sekolah masih dalam serba kekurangan, baik sarana maupun prasarana. Walaupun masih dalam keadaan, dan berbagai kendala yang dihadapi, namun terus berjalan sebagaimana layaknya.

Pada tahun 2003, SMA LKMD Sukaramai berada di bawah naungan SMAN 2 Bangkinang (pembina) kemudian pada tahun 2007-2009 SMA LKMD Sukaramai tidak lagi di bawah naungan SMAN 2 Bangkinang tetapi berada dibawah SMAN 1 Tapung Hulu (pembina). Tepat pada tahun 2010 SMA LKMD Sukaramai berstatus berdiri sendiri. SMA LKMD Sukaramai telah mengalami beberapa kali pergantian Kepala Sekolah mulai sejak berdirinya sampai sekarang, yang menjabat sebagai kepala sekolah SMA LKMD Sukaramai Tapung Hulu adalah Bapak Suhaidi, S.Pd.

Visi Sekolah : Menjadikan SMA LKMD Sukaramai sebagai pengembangan sumber daya manusia yang berkualitas dan berprestasi, sehingga mampu bersaing di era globalisasi.

Misi Sekolah :

a. Menciptakan lingkungan yang kondusif dalam kegiatan pembelajaran.
b. Menumbuhkembangkan semangat yang berwawasan keunggulan.
c. Meningkatkan kualitas mutu lulusan.
d. Meningkatkan jumlah siswa masuk perguruan tinggi.
e. Menumbuhkembangkan semangat kehidupan beragama dan benih dalam lingkungan sekolah.

2. Keadaan Guru dan Karyawan SMA LKMD Sukaramai

Melalui wawancara dengan kabag TU terkait dengan tenaga pengajar di Sekolah Menengah Atas LKMD Sukaramai Kabupaten Kampar.[49] Guru-guru yang mengajar di SMA LKMD Sukaramai untuk tahun pelajaran 2016/2017 dilihat pada tabel dibawah ini:

TABEL IV. 1

No	Nama	L/P	Tempat/ Tanggal Lahir	Agama	Bidang Studi yang diajarkan	Jabatan	Alumni
1	Suhaidi, S.Pd.I	L	Sukaramai ,05 November 1977	Islam	-	Kepala Sekolah	UIN SUSKA
2	Muhammad Rokim, S.Pd	L		Islam	BK	Wakasek Kurikulum	UIR
3	Niken Dwi Lestari, S. Pd	P	Pekanbaru ,20 Februari 1983	Islam	1.Biologi 2.Matematika	Wakasek Kesiswaan	UIR
4	Hadi Wibowo, S.Pd	L	Sei. Dadap, 14 Juli 1972	Islam	PPKN	Guru	UR

[49] Wawancara: Susi Fransiska, *Kabag TU SMA LKMD* (Sukaramai: September , 2016).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

5	M. Manurung, S.P	L	Pematang Tengah, 08 November 1971	Kristen	Kimia	Guru Kepala Laboratorium Kimia	UR
6	Niko Praja Permana, S.Pd	L	Pekanbaru	Islam	Penjasorkes	Guru	UIR
7	Indra Ghandi, S.Pd	P	Senama Nenek, 11 November 1981	Islam	Sosiologi	Wakasek Sarana & prasarana	UR
8	Ernasafitri, S.Sos	P	P. Jambu, 18 November 1971	Islam	Bahasa Indonesia	Guru	STIE
9	Siti Nawara, S.P	P	Pulau Kijang, 01 Februari 1973	Islam	Fisika	Kepala Laboratorium Fisika	UR
10	Fredi Panjaitan, S.P	L	P. Bandar, 24 Agustus 1971	Kristen			UR
11	Waslim, S.Pd	L	Bumi ayu, 25 Mei 1964	Islam	Matematika	Guru	STAIN
12	Indah Sri Wahyuni, S.Pd	P	Labuhan Batu, 27 Juli 1979	Islam	Bahasa Inggris	Wakasek Bidang Humas	UR
13	Roslinda, S.Pd.I	P	Tandun, 25 Mei 1985	Islam	1. PAI 2. Bahasa Arab	Guru	STAIN
14	Ir. Aminan Trojaya	L	T. Raja, 26 November 1964	Islam			UT
15	Rona Anggraini, S.Pd	P	Medan, 01 November 1986	Islam	Ekonomi	Guru	UT
16	Dewi Handayani S.Pd	P	Kisaran, 16 Januari 1988	Islam	Geografi	Guru	STAIN
17	Abdul Basid,	P	Senama Nenek, 13	Islam	TIK	Operator	STAIN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

	S.Pd.I		Oktober 1987				
18	Herpika, S.Pd	P	Sei Rokan, 1 Juni 1989	Islam	1. TIK 2. Seni	Guru	UR
19	Niki Pramana, M.Pd	L	Pekanbaru, 31 Maret 1988	Islam	Sejarah	Guru	UIR
20	Harmi Mulyani, S.Pd	P	Sukaramai, 24 November 1988	Islam	Bahasa Indonesia	Kepala Perpustakaan	UNP
21	Arditia Fibri Sri Lestari, S.Pd	P		Islam	Pertanian	Guru	UR

Sumber Data: Kantor Tata Usaha SMA LKMD Sukaramai tahun 2016

Adapun staf tata usaha yang ada di SMA LKMD Sukaramai dapat dilihat pada tabel berikut ini:

TABEL IV.2

No	Nama	L/P	Tempat/ tanggal Lahir	Agama	Jabatan
1	Susi Fransiska	Perempuan	Sungai Silau, 04 November 1990	Islam	Kabag TU
2	Sri Mulyati	Perempuan	Mondokan, 01 September 1993	Islam	Staf TU
3	Surya Saputra	Laki-laki	Tinggi Mulia, 29 September 1995	Islam	Operator
4	Zulpan Nasution	Laki-laki	TG. Muda, 03 Oktober 1978	Islam	Satpam
5	Bobi Saidil Putra	Laki-laki	-	Islam	Satpam
6	Siti Rahmadani	Perempuan	-	Islam	Staf Pustaka

Sumber Data: Kantor Tata Usaha SMA LKMD Sukaramai tahun 2016

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Keadaan Siswa SMA LKMD Sukaramai

Adapun jumlah siswa di SMA LKMD Sukaramai sebagai berikut:

TABEL IV.3

Kelas	Jumlah		Jumlah
	Laki-laki	Perempuan	
X.1	15	28	43
X.2	17	25	42
X.3	14	26	40
XI.IPA	15	25	40
XI.IPS 1	14	27	41
XI.IPS.2	17	24	41
XII.IPA	11	15	26
XII.IPS 1	10	14	24
XII.IPS.2	11	14	25
JUMLAH	**198**	**124**	**322**

Sumber Data: Kantor Tata Usaha SMA LKMD Sukaramai tahun 2016

4. Kurikulum

Dalam kegiatan proses pembelajaran di SMA LKMD Sukaramai kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang diselenggarakan disetiap kelas, mulai dari kelas X sampai kelas XII.

5. Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana merupakana komponen pokok yang sangat penting untuk menunjang tercapainya tujuan pendidikan yang

diharapkan, tanpa sarana dan prasarana yang memadai pendidikan tidak akan memberikan hasil yang maksimal. Secara garis besar sarana dan prasarana yang ada di SMA LKMD Sukaramai adalah sebagai berikut:

TABEL IV. 4

No	Gedung/Ruang	Jumlah (Buah)
1	Ruang belajar	10
2	Ruang kepsek	1
3	Ruang tata usaha	1
4	Ruang waka	1
5	Ruang guru	1
6	Pustaka	1
7	UKS	1
8	Gudang	1
9	Laboratorium kimia	1
10	Laboratorium biologi	1
11	Laboratorium computer	1

Sumber Data: Kantor Tata Usaha SMA LKMD Sukaramai tahun 2016

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

B. Penyajian Data

Dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu pengulangan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa sebagai variabel bebas yang dilambangkan dengan (X). Variabel kedua adalah hasil belajar siswa merupakan variabel terikat dilambangkan dengan (Y) yang diambil dari nilai SEMESTER yaitu nilai Rapor mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada semester ganjil tahun ajaran 2016/2017, sedangkan variabel bebas (X) diperoleh melalui penyebaran angket.

Untuk mengumpulkan data primer variabel bebas (X), penulis melakukan penyebaran angket kepada siswa Sekolah Menengah Atas LKMD Sukaramai sebanyak 60 ekslamper.

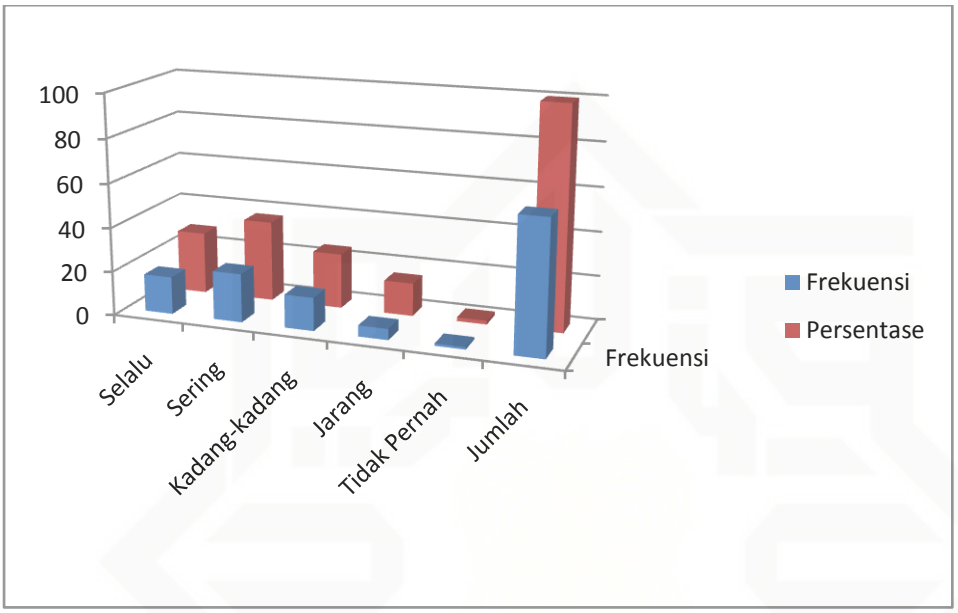
TABEL IV. 5
Skor alternatif jawaban angket pengulangan materi pelajaran

No	Alternatif Jawaban	Bobot
1.	Selalu	5
2.	Sering	4
3.	Kadang-kadang	3
4.	Jarang	2
5.	Tidak pernah	1

1. Data tentang Pengulangan Materi Pelajaran

Data tentang pengulangan materi pengulangan materi pelajaran yang diperoleh dari angket yang disebarkan kepada 51 orang siswa. Data tersebut disajikan dalam bentuk sebagai berikut:

TABEL IV . 6
Setelah pulang sekolah saya mempelajari kembali materi pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah dibahas oleh guru di sekolah
(1)

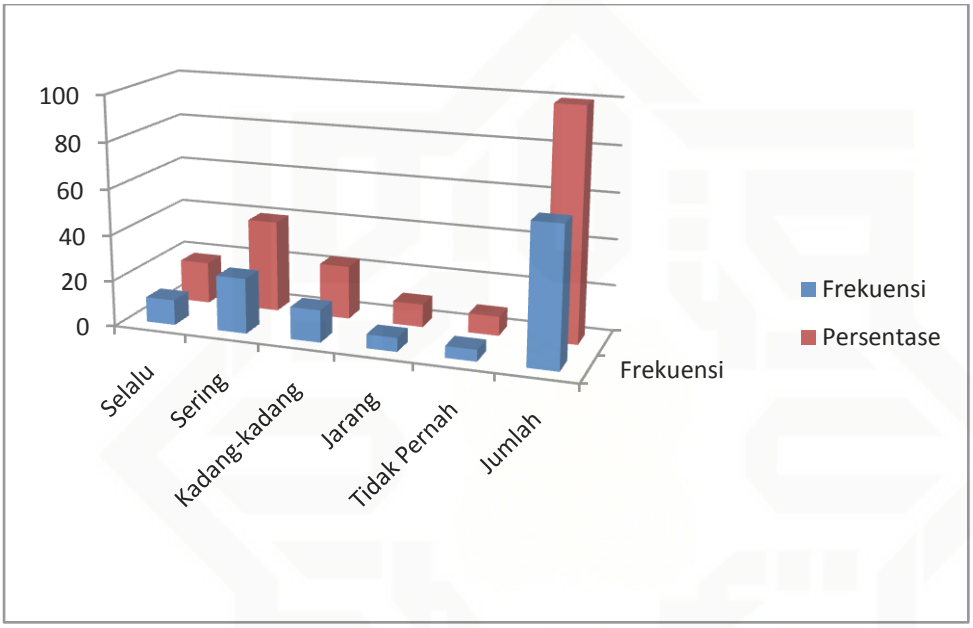


Dari tabel di atas, diketahui 17 siswa (28,3%) menjawab selalu setelah pulang sekolah saya mempelajari kembali materi pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah dibahas oleh guru di Sekolah , 22 siswa (36,7%) menjawab sering setelah pulang sekolah saya mempelajari kembali materi pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah dibahas oleh guru di Sekolah, 15 siswa (25,0%) menjawab kadang-kadang setelah pulang sekolah saya mempelajari kembali materi pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah dibahas oleh guru di Sekolah, 5 siswa (8,3%) menjawab jarang setelah pulang sekolah saya mempelajari kembali materi pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah dibahas oleh guru di Sekolah, 1 siswa (1,7%) menjawab tidak pernah setelah pulang sekolah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

saya mempelajari kembali materi pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah dibahas oleh guru di Sekolah.

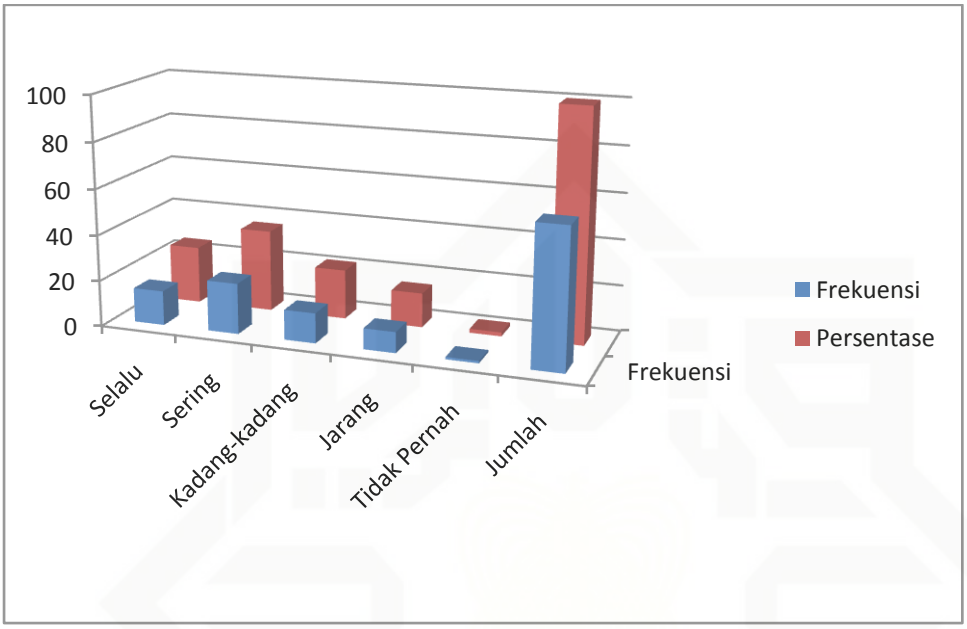
TABEL IV . 7
Saya membaca materi pelajaran Pendidikan Agama Islam yang akan datang
(2)



Dari tabel di atas, diketahui 11 siswa (18,3%) menjawab selalu saya membaca materi pelajaran Pendidikan Agama Islam yang akan datang, 24 siswa (40,0%) menjawab sering saya membaca materi pelajaran Pendidikan Agama Islam yang akan datang, 14 siswa (23,3%) menjawab kadang-kadang saya membaca materi pelajaran Pendidikan Agama Islam yang akan datang, 6 siswa (10,0%) menjawab jarang saya membaca materi pelajaran Pendidikan Agama Islam yang akan datang, 5 siswa (8,4%) menjawab tidak pernah saya membaca materi pelajaran Pendidikan Agama Islam yang akan datang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

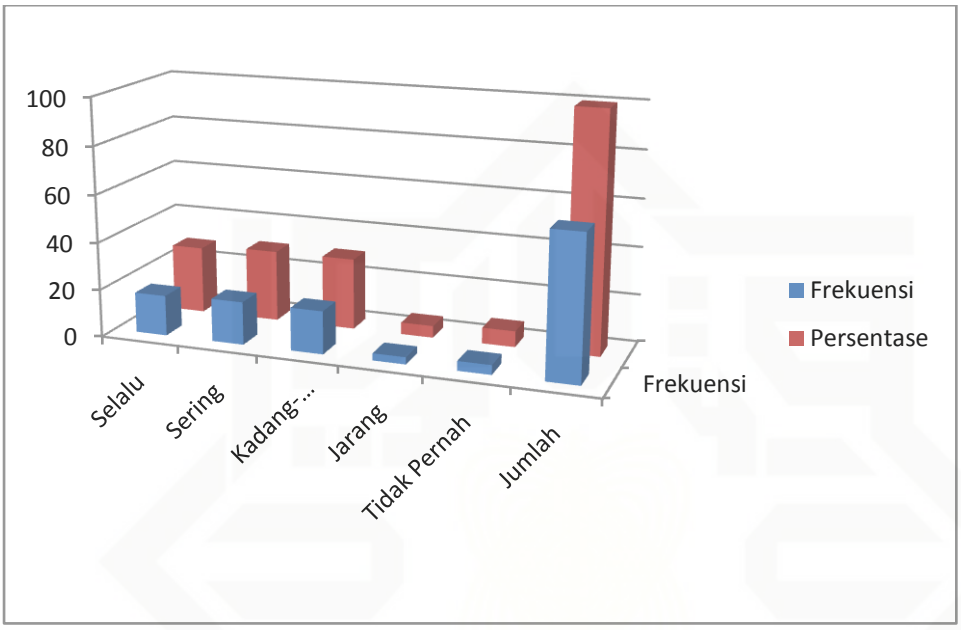
TABEL IV . 8
Saya membuat catatan ringkasan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam
(3)



Dari tabel di atas, diketahui 15 siswa (25,0 %) menjawab selalu saya membuat catatan ringkasan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam, 22 siswa (36,7%) menjawab sering saya membuat catatan ringkasan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam, 13 siswa (21,6%) menjawab kadang-kadang saya membuat catatan ringkasan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam, 9 siswa (15,0%) menjawab jarang saya membuat catatan ringkasan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam, 1 siswa (1,7%) menjawab tidak pernah saya membuat catatan ringkasan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

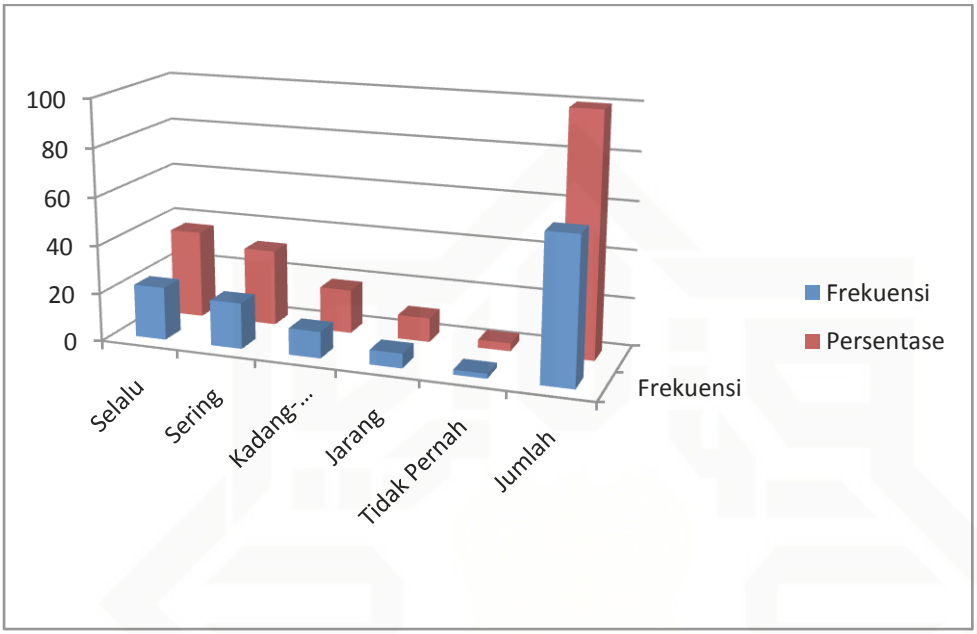
TABEL IV . 9
Saya membuat catatan hal-hal yang tidak/kurang dimengerti pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam
(4)



Dari tabel di atas, diketahui 17 siswa (28,3%) menjawab selalu saya membuat catatan hal-hal yang tidak/kurang dimengerti pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, 18 siswa (30,0%) menjawab sering saya membuat catatan hal-hal yang tidak/kurang dimengerti pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, 18 siswa (30,0%) menjawab kadang-kadang saya membuat catatan hal-hal yang tidak/kurang dimengerti pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, 3 siswa (5,0%) menjawab jarang saya membuat catatan hal-hal yang tidak/kurang dimengerti pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, 4 siswa (6,7%) menjawab tidak pernah saya membuat catatan hal-hal yang tidak/kurang dimengerti pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

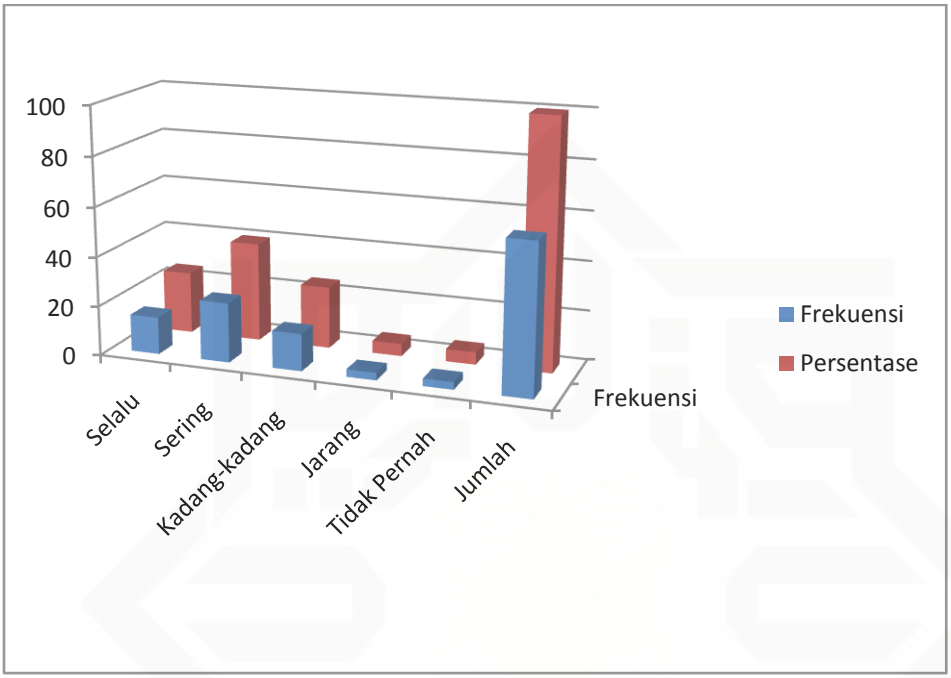
TABEL IV . 10
Saya belajar dari catatan ringkasan yang telah saya buat
(5)



Dari tabel di atas, diketahui 22 siswa (36,7%) menjawab selalu Saya belajar dari catatan ringkasan yang telah saya buat, 19 siswa (31,7%) menjawab sering saya belajar dari catatan ringkasan yang telah saya buat, 11 siswa (18,3%) menjawab kadang-kadang saya belajar dari catatan ringkasan yang telah saya buat, 6 siswa (10,0%) menjawab jarang saya belajar dari catatan ringkasan yang telah saya buat, 2 siswa (3,3%) menjawab tidak pernah saya belajar dari catatan ringkasan yang telah saya buat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

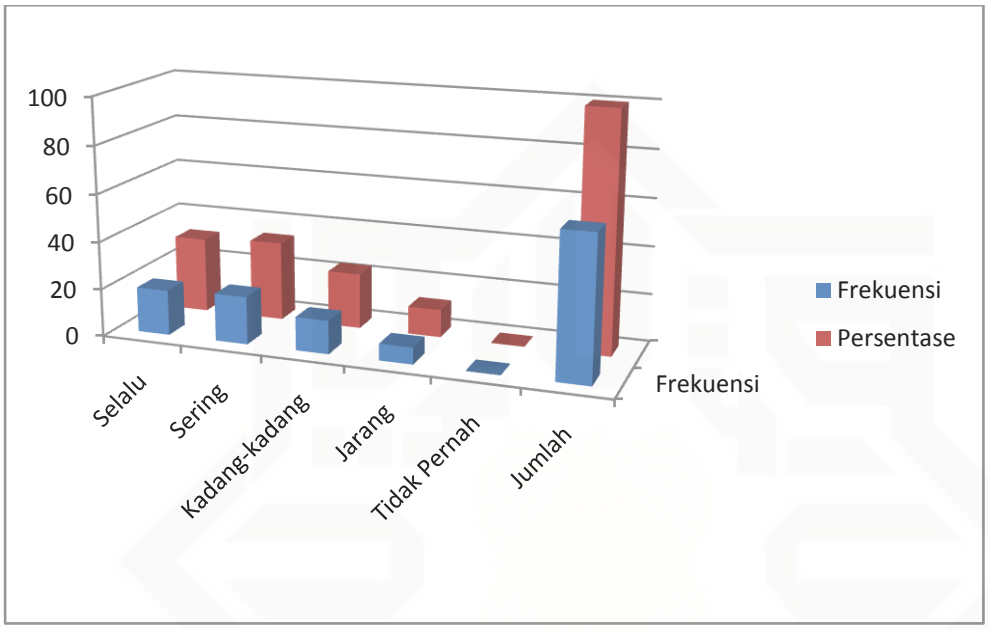
TABEL IV .11
Saya membuat soal-soal terkait dengan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam
(6)



Dari tabel di atas, diketahui 15 siswa (25,0 %) menjawab selalu saya membuat soal-soal terkait dengan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam, 24 siswa (40,0%) menjawab sering saya membuat soal-soal terkait dengan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam, 15 siswa (25,0%) menjawab kadang-kadang saya membuat soal-soal terkait dengan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam, 3 siswa (5,0%) menjawab jarang saya membuat soal-soal terkait dengan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam, 3 siswa (5,0%) menjawab tidak pernah saya membuat soal-soal terkait dengan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

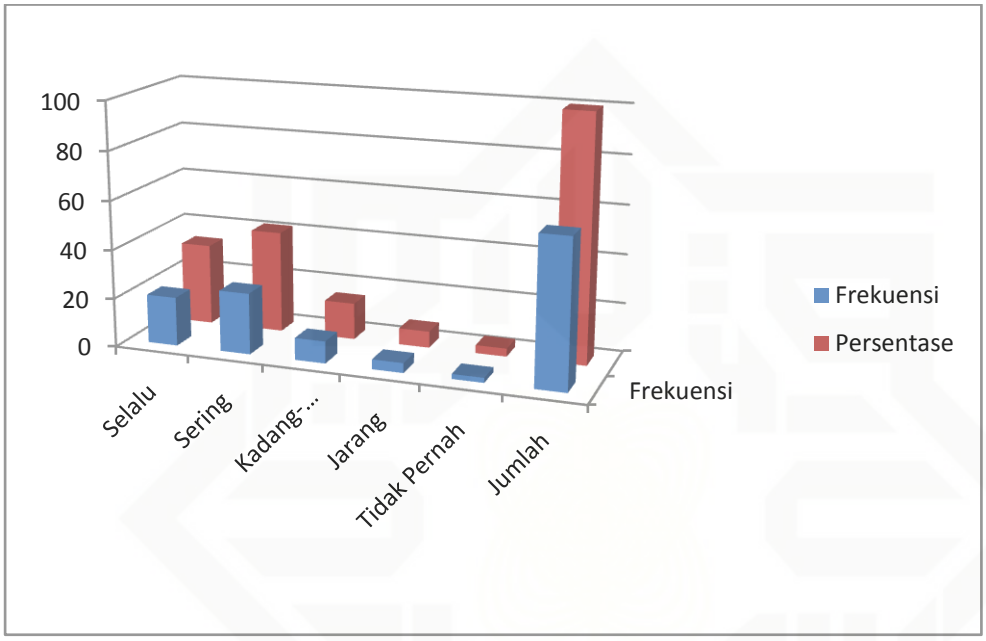
TABEL IV . 12
Saya menjawab soal-soal yang telah saya buat terkaitd engan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam
(7)



Dari tabel di atas, diketahui 19 siswa (31,7 %) menjawab selalu saya menjawab soal-soal yang telah saya buat terkait dengan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam, 20 siswa (33,3%) menjawab sering saya menjawab soal-soal yang telah saya buat terkait dengan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam, 14 siswa (23,3%) menjawab kadang-kadang saya menjawab soal-soal yang telah saya buat terkait dengan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam, 7 siswa (11,7%) menjawab jarang saya menjawab soal-soal yang telah saya buat terkait dengan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam, 0 siswa (0%) menjawab tidak pernah saya menjawab soal-soal yang telah saya buat terkait dengan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

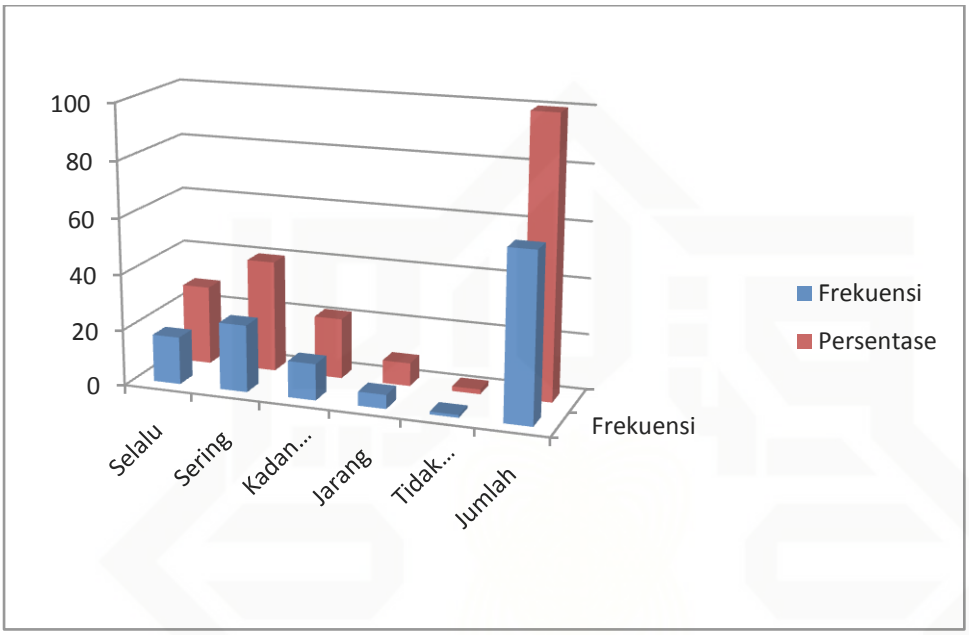
TABEL IV . 13
Saya mengerjakan tugas-tugas (PR) yang diberikan oleh guru pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam
(8)



Dari tabel di atas, diketahui 20 siswa (33,3%) menjawab selalu saya mengerjakan tugas-tugas (PR) yang diberikan oleh guru Pendidikan Agama Islam, 25 siswa (41,7%) menjawab sering saya mengerjakan tugas-tugas (PR) yang diberikan oleh guru Pendidikan Agama Islam, 9 siswa (15,0%) menjawab kadang-kadang saya mengerjakan tugas-tugas (PR) yang diberikan oleh guru Pendidikan Agama Islam, 4 siswa (6,7%) menjawab jarang saya mengerjakan tugas-tugas (PR) yang diberikan oleh guru Pendidikan Agama Islam, 2 siswa (3,3%) menjawab tidak pernah saya mengerjakan tugas-tugas (PR) yang diberikan oleh guru Pendidikan Agama Islam.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

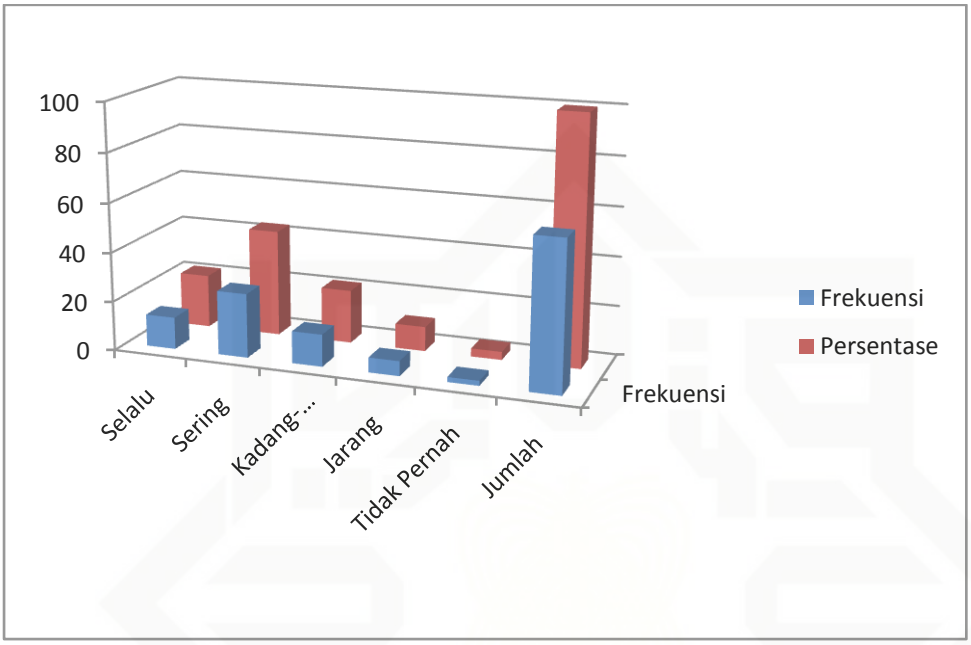
TABEL IV. 14
Saya melengkapi tugas-tugas yang diberikan oleh guru pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam
(9)



Dari tabel di atas, diketahui 17 siswa (28,3%) menjawab selalu saya melengkapi tugas-tugas yang diberikan oleh guru pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, 24 siswa (40,0%) menjawab sering saya melengkapi tugas-tugas yang diberikan oleh guru pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, 13 siswa (21,7%) menjawab kadang-kadang saya melengkapi tugas-tugas yang diberikan oleh guru pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, 5 siswa (8,3%) menjawab jarang saya melengkapi tugas-tugas yang diberikan oleh guru pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, 1 siswa (1,7%) menjawab tidak pernah saya melengkapi tugas-tugas yang diberikan oleh guru pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

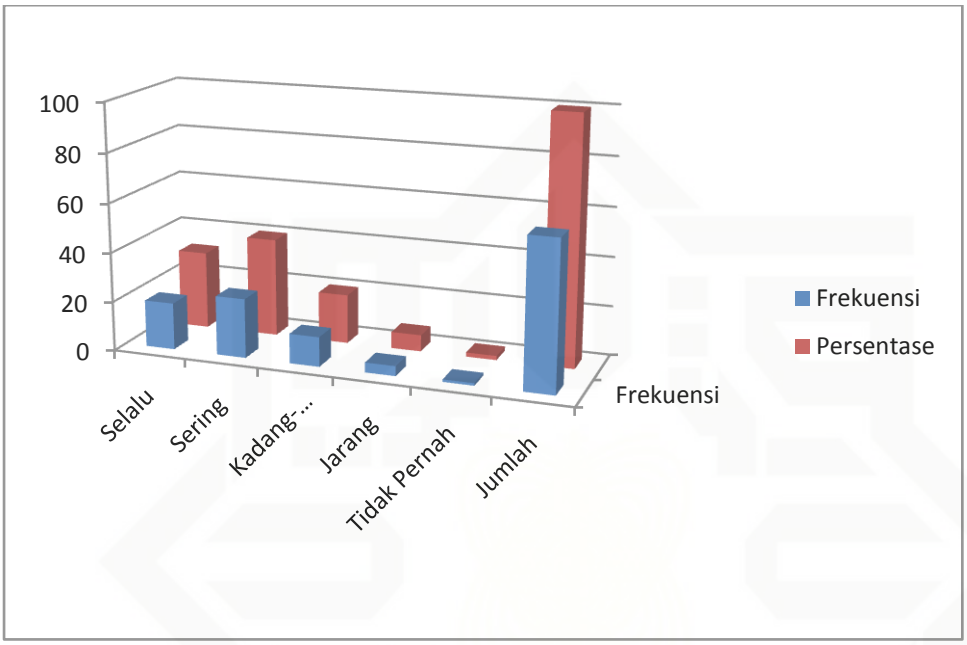
TABEL IV . 15
Saya memeriksa tugas-tugas Pendidikan Agama Islam yang sudah dikerjakan
(10)



Dari tabel di atas, diketahui 13 siswa (21,7%) menjawab selalu saya memeriksa tugas-tugas Pendidikan Agama Islam yang sudah dikerjakan, 26 siswa (43,3%) menjawab sering saya memeriksa tugas-tugas Pendidikan Agama Islam yang sudah dikerjakan, 13 siswa (21,7%) menjawab kadang-kadang saya memeriksa tugas-tugas Pendidikan Agama Islam yang sudah dikerjakan, 6 siswa (10,0%) menjawab jarang saya memeriksa tugas-tugas Pendidikan Agama Islam yang sudah dikerjakan, 2 siswa (3,3%) menjawab tidak pernah saya memeriksa tugas-tugas Pendidikan Agama Islam yang sudah dikerjakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

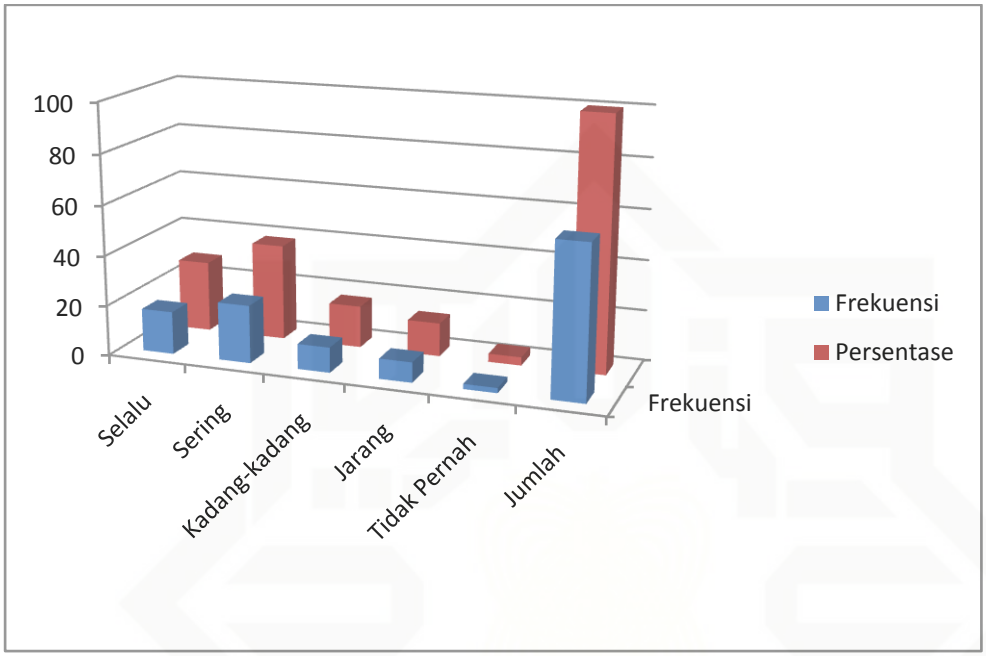
TABEL IV . 16
saya memeriksa kembali tugas-tugas Pendidikan Agama Islam yang telah dikembalikan oleh guru
(11)



Dari tabel di atas, diketahui 19 siswa (31,6%) menjawab selalu saya memeriksa kembali tugas-tugas Pendidikan Agama Islam yang telah dikembalikan oleh guru, 24 siswa (40,0%) menjawab sering saya memeriksa kembali tugas-tugas Pendidikan Agama Islam yang telah dikembalikan oleh guru, 12 siswa (20,0%) menjawab kadang-kadang saya memeriksa kembali tugas-tugas Pendidikan Agama Islam yang telah dikembalikan oleh guru, 4 siswa (6,7%) menjawab jarang saya memeriksa kembali tugas-tugas Pendidikan Agama Islam yang telah dikembalikan oleh guru, 1 siswa (1,7%) menjawab tidak pernah saya memeriksa kembali tugas-tugas Pendidikan Agama Islam yang telah dikembalikan oleh guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

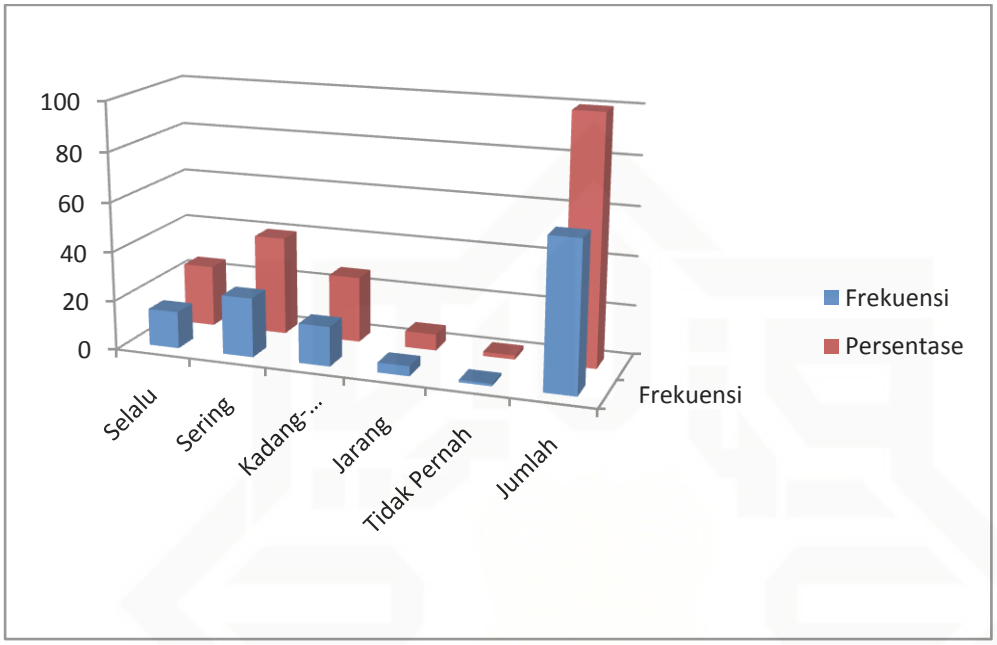
TABEL IV . 17
Saya mencoba menjawab soal-soal yang ada pada buku LKS Pendidikan Agama Islam
(12)



Dari tabel di atas, diketahui 17 siswa (28,3%) menjawab selalu saya mencoba menjawab soal-soal yang ada pada buku LKS Pendidikan Agama Islam, 23 siswa (38,3%) menjawab sering saya mencoba menjawab soal-soal yang ada pada buku LKS Pendidikan Agama Islam, 10 siswa (16,7%) menjawab kadang-kadang saya mencoba menjawab soal-soal yang ada pada buku LKS Pendidikan Agama Islam, 8 siswa (13,3%) menjawab jarang saya mencoba menjawab soal-soal yang ada pada buku LKS Pendidikan Agama Islam, 2 siswa (3,3%) menjawab tidak pernah saya mencoba menjawab soal-soal yang ada pada buku LKS Pendidikan Agama Islam.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

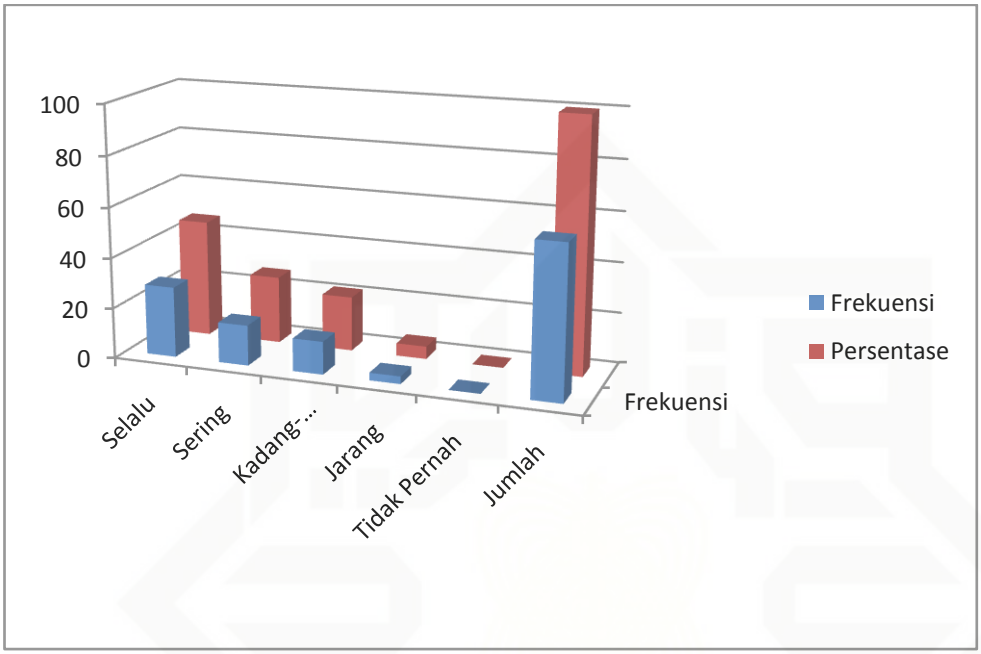
TABEL IV . 18
Saya berdiskusi dengan teman ketika akan diadakannya ulangan harian Pendidikan Agama Islam
(13)



Dari tabel di atas, diketahui 15 siswa (25,5%) menjawab selalu saya berdiskusi dengan teman ketika akan diadakannya ulangan harian Pendidikan Agama Islam, 24 siswa (40,0%) menjawab sering saya berdiskusi dengan teman ketika akan diadakannya ulangan harian Pendidikan Agama Islam, 16 siswa (26,7%) menjawab kadang-kadang saya berdiskusi dengan teman ketika akan diadakannya ulangan harian Pendidikan Agama Islam, 4 siswa (6,6%) menjawab jarang saya berdiskusi dengan teman ketika akan diadakannya ulangan harian Pendidikan Agama Islam, 1 siswa (1,7%) menjawab tidak pernah saya berdiskusi dengan teman ketika akan diadakannya ulangan harian Pendidikan Agama Islam.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

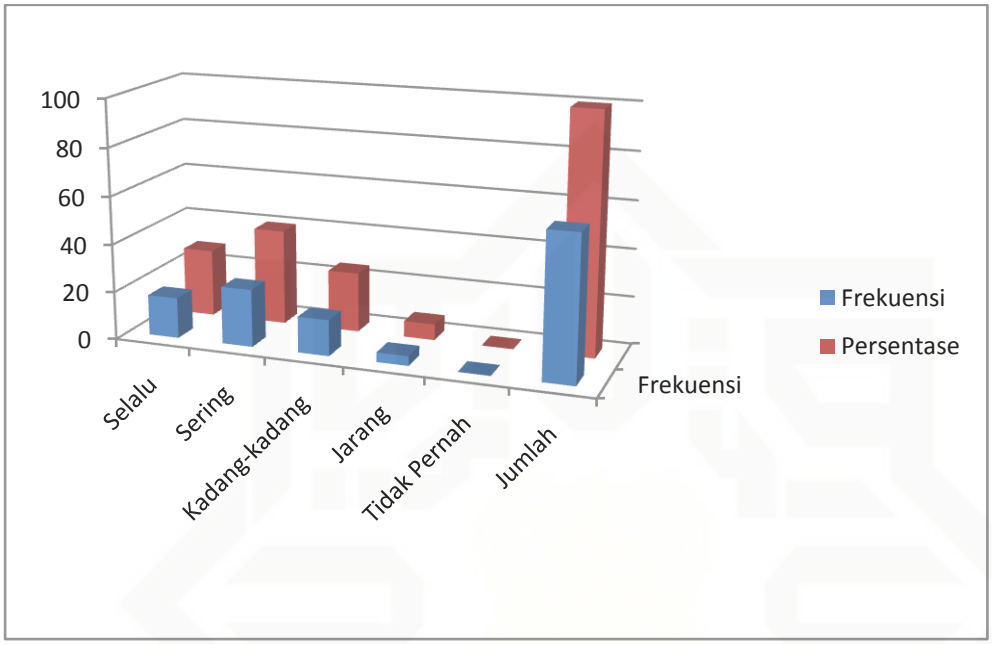
TABEL IV . 19
Saya menyediakan waktu semaksimal mungkin untuk mengulangi materi pelajaran Pendidikan Agama Islam
(14)



Dari tabel di atas, diketahui 28 siswa (46,6%) menjawab selalu saya menyediakan waktu semaksimal mungkin untuk mengulangi materi pelajaran Pendidikan Agama Islam, 16 siswa (26,7%) menjawab sering saya menyediakan waktu semaksimal mungkin untuk mengulangi materi pelajaran Pendidikan Agama Islam, 13 siswa (21,7%) menjawab kadang-kadang saya menyediakan waktu semaksimal mungkin untuk mengulangi materi pelajaran Pendidikan Agama Islam, 3 siswa (5,0%) menjawab jarang saya menyediakan waktu semaksimal mungkin untuk mengulangi materi pelajaran Pendidikan Agama Islam, 0 siswa (0,%) menjawab tidak pernah saya menyediakan waktu semaksimal mungkin untuk mengulangi materi pelajaran Pendidikan Agama Islam.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

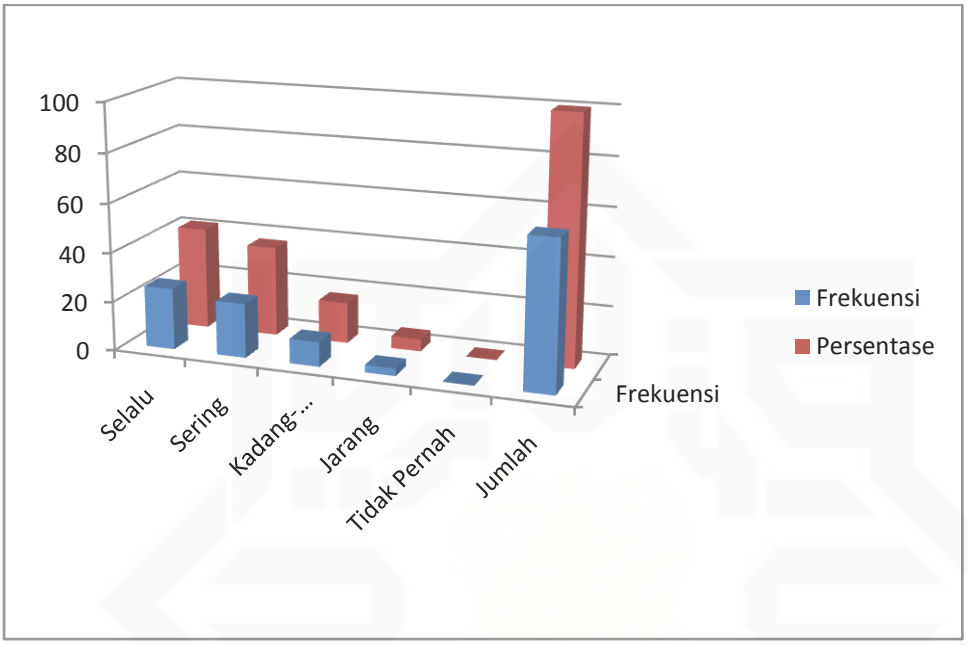
TABEL IV . 20
Saya menghafal dengan bermakna terkait dengan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam
(15)



Dari tabel di atas, diketahui 17 siswa (28,3%) menjawab selalu saya menghafal dengan bermakna terkait dengan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam, 24 siswa (40,0%) menjawab sering saya menghafal dengan bermakna terkait dengan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam, 15 siswa (25,0%) menjawab kadang-kadang saya menghafal dengan bermakna terkait dengan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam, 4 siswa (6,7%) menjawab jarang saya menghafal dengan bermakna terkait dengan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam, 0 siswa (0%) menjawab tidak pernah saya menghafal dengan bermakna terkait dengan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

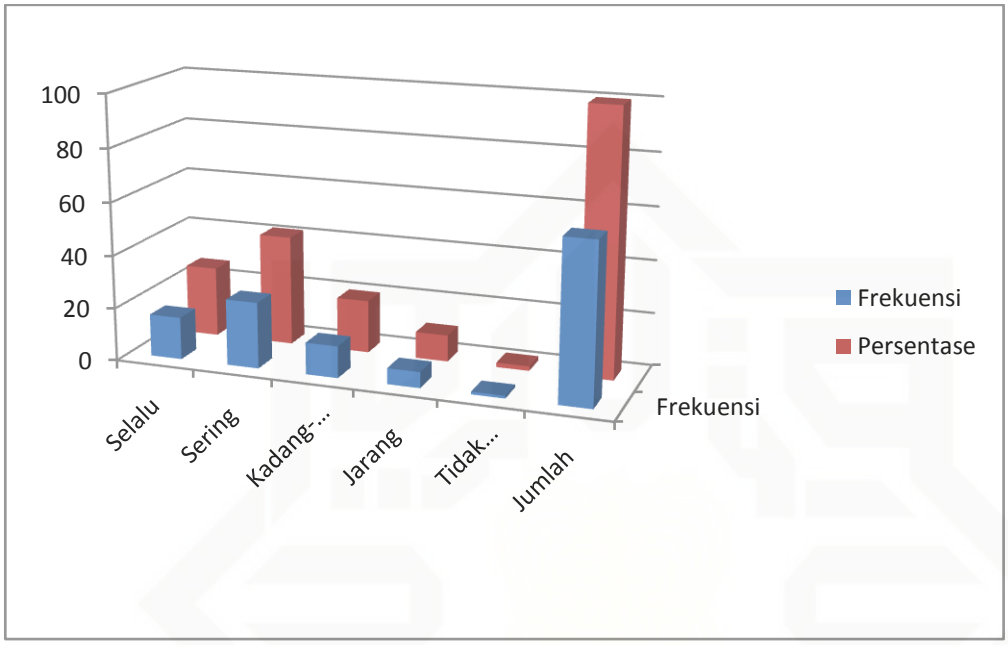
TABEL IV . 21
Saya membahas materi pelajaran bersama teman di sekolah ketika ada materi yang kurang dimengerti
(16)



Dari tabel di atas, diketahui 25 siswa (41,6%) menjawab selalu saya membahas materi pelajaran bersama teman di sekolah ketika ada materi yang kurang dimengerti, 22 siswa (36,7%) menjawab sering saya membahas materi pelajaran bersama teman di sekolah ketika ada materi yang kurang dimengerti, 10 siswa (16,7%) menjawab kadang-kadang saya membahas materi pelajaran bersama teman di sekolah ketika ada materi yang kurang dimengerti, 3 siswa (5,0%) menjawab jarang saya membahas materi pelajaran bersama teman di sekolah ketika ada materi yang kurang dimengerti, 0 siswa (0%) menjawab tidak pernah saya membahas materi pelajaran bersama teman di sekolah ketika ada materi yang kurang dimengerti.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

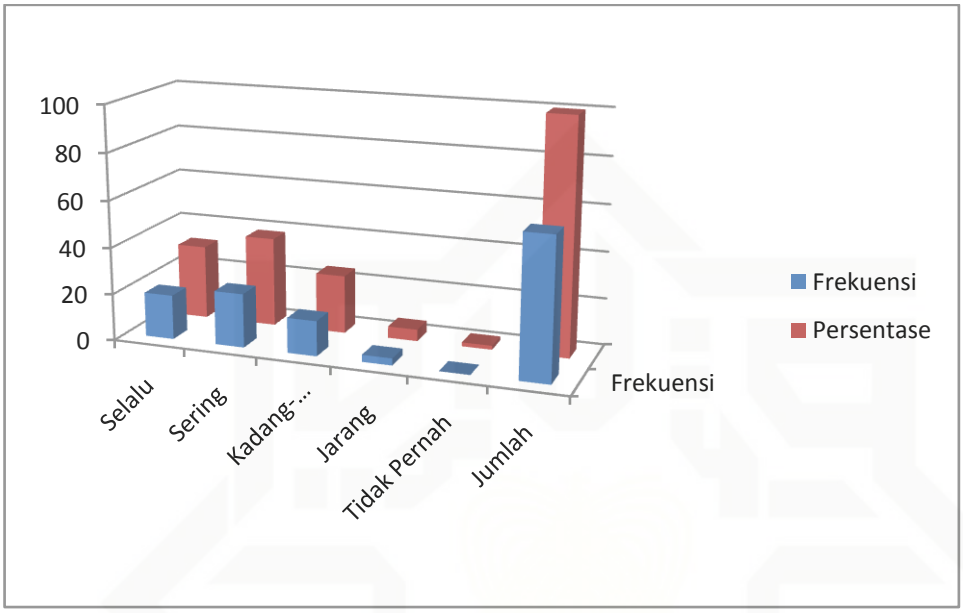
TABEL IV . 22
Saya memahami materi pelajaran Pendidikan Agama Islam
(17)



Dari tabel di atas, diketahui 16 siswa (26,6%) menjawab selalu saya memahami materi pelajaran Pendidikan Agama Islam, 25 siswa (41,7%) menjawab sering saya memahami materi pelajaran Pendidikan Agama Islam, 12 siswa (20,0%) menjawab kadang-kadang saya memahami materi pelajaran Pendidikan Agama Islam, 6 siswa (10,0%) menjawab jarang saya memahami materi pelajaran Pendidikan Agama Islam, 1 siswa (1,7%) menjawab tidak pernah saya memahami materi pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

TABEL IV . 23
Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru tepat waktu (18)



Dari tabel di atas, diketahui 19 siswa (31,7%) menjawab selalu Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru tepat waktu, 23 siswa (38,3%) Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru tepat waktu, 15 siswa (25,0%) menjawab kadang-kadang Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru tepat waktu, 3 siswa (5,0%) menjawab jarang Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru tepat waktu, 0 siswa (0%) menjawab tidak pernah Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru tepat waktu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

TABEL IV . 24
Rekapitulasi hasil angket pengulangan materi pelajaran

NO	No. Item Istrumen																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Jumlah
1.	4	4	4	5	3	5	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	72
2	5	3	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	3	5	5	5	4	5	81
3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	75
4	4	2	4	3	3	3	4	5	4	5	5	5	2	3	4	3	5	4	68
5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	83
6	5	1	5	4	2	4	5	3	5	3	3	3	3	2	5	3	3	5	64
7	4	4	4	3	4	5	4	1	4	1	1	5	4	4	4	4	2	4	62
8	3	2	3	5	4	3	3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	62
9	2	3	2	3	3	3	2	5	2	5	5	5	3	3	2	3	5	4	60
10	3	4	3	4	4	4	3	2	3	2	2	2	4	4	3	4	4	4	59
11	4	2	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	63
12	5	1	5	4	3	4	5	3	5	3	3	3	3	3	5	3	3	5	66
13	4	5	4	3	3	3	4	2	4	2	2	2	5	3	4	3	2	4	59
14	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	3	5	3	4	5	75
15	3	5	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	5	2	3	2	4	3	60
16	4	3	4	1	2	1	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	58
17	3	5	3	3	5	3	3	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	3	74
18	5	4	5	4	5	4	5	2	5	2	2	2	4	5	5	5	2	5	71
19	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	83
20	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	73
21	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	72
22	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	5	3	4	4	3	4	3	3	63
23	2	4	2	4	3	4	2	5	2	5	5	5	4	3	2	4	5	2	63
24	4	1	4	3	5	3	4	3	4	3	3	3	1	5	4	5	3	4	62
25	3	5	3	2	5	2	3	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	3	72
26	2	3	2	5	5	5	2	4	2	4	4	4	3	5	2	5	4	2	63
27	3	3	3	4	5	4	3	5	3	5	5	5	3	5	3	5	5	3	72
28	5	4	2	1	4	1	2	4	2	4	4	2	4	4	3	2	5	5	58
29	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	79
30	3	1	3	5	4	4	5	3	5	3	5	4	3	4	4	4	3	3	66
31	5	3	5	3	4	3	5	5	5	2	2	3	3	4	5	4	2	5	68
32	2	4	2	5	5	5	5	3	5	3	3	3	4	5	2	5	3	5	69

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

33	4	3	4	1	3	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4	4	4	68
34	4	4	4	3	5	4	4	5	4	3	3	1	4	5	4	5	3	4	69
35	5	1	5	4	4	4	5	1	5	3	5	2	4	5	5	5	2	5	70
36	3	3	3	5	4	5	5	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	68
37	4	5	2	4	2	4	2	4	5	4	4	4	3	5	3	5	4	2	66
38	4	4	5	3	4	3	3	5	3	3	3	3	4	5	3	5	3	3	66
39	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	3	5	3	5	5	83
40	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	1	5	4	5	4	2	5	76
41	4	5	4	4	5	4	4	5	4	1	5	5	5	5	4	5	4	4	77
42	2	4	2	3	4	3	2	4	2	4	4	4	4	5	5	4	4	5	65
43	3	2	3	4	5	4	3	3	4	3	5	3	5	5	4	5	3	3	67
44	1	2	2	3	4	3	5	4	1	4	4	4	3	4	5	4	5	4	62
45	4	5	4	5	1	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	76
46	5	4	1	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	76
47	5	4	5	3	4	3	5	3	5	3	3	3	5	4	5	4	3	3	70
48	3	2	3	5	3	5	3	5	3	5	5	5	2	3	3	3	5	3	66
49	4	5	4	3	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	75
50	4	4	4	1	4	1	5	5	5	2	3	5	4	5	4	4	5	5	70
51	3	3	4	5	5	5	3	5	3	5	5	5	3	5	3	4	5	3	74
52	4	3	5	3	1	4	4	2	4	3	5	2	4	3	4	5	5	4	65
53	3	4	2	3	5	4	5	4	4	4	5	3	5	5	3	4	5	5	73
54	4	4	3	5	4	5	3	4	5	4	3	5	4	3	5	4	3	3	71
55	5	3	4	4	4	5	3	5	4	2	5	4	4	5	4	5	5	4	75
56	3	3	4	5	3	4	2	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	5	70
57	5	4	4	4	5	2	4	3	5	4	4	5	4	3	3	5	4	4	72
58	3	4	3	2	5	4	5	5	4	3	4	2	4	5	4	3	1	5	66
59	4	3	5	5	2	5	4	5	3	5	4	5	3	4	5	4	4	3	73
60	5	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	3	4	64
Jumlah																			**4148**

Sumber: Data Olahan Angket Tahun 2016

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Data Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas LKMD Sukaramai Kabupaten Kampar

TABEL IV. 25

Hasil belajar siswa Sekolah Menengah Atas LKMD sukaramai

No.	Nama	Hasil belajar siswa (Y)
1	SISWA 1	75
2	SISWA 2	78
3	SISWA 3	80
4	SISWA 4	75
5	SISWA 5	85
6	SISWA 6	75
7	SISWA 7	75
8	SISWA 8	78
9	SISWA 9	78
10	SISWA 10	75
11	SISWA 11	80
12	SISWA 12	80
13	SISWA 13	78
14	SISWA 14	85
15	SISWA 15	78
16	SISWA 16	75
17	SISWA 17	85
18	SISWA 18	80
19	SISWA 19	88
20	SISWA 20	80
21	SISWA 21	85
22	SISWA 22	76
23	SISWA 23	78
24	SISWA 24	75
25	SISWA 25	78
26	SISWA 26	78
27	SISWA 27	75
28	SISWA 28	80
29	SISWA 29	80
30	SISWA 30	78
31	SISWA 31	75
32	SISWA 32	80
33	SISWA 33	78
34	SISWA 34	75
35	SISWA 35	78
36	SISWA 36	80

No.	Nama	Hasil belajar siswa (Y)
37	SISWA 37	78
38	SISWA 38	75
39	SISWA 39	80
40	SISWA 40	80
41	SISWA 41	85
42	SISWA 42	75
43	SISWA 43	80
44	SISWA 44	78
45	SISWA 45	75
46	SISWA 46	80
47	SISWA 47	78
48	SISWA 48	78
49	SISWA 49	75
50	SISWA 50	78
51	SISWA 51	80
52	SISWA 52	78
53	SISWA 53	78
54	SISWA 54	80
55	SISWA 55	80
56	SISWA 56	83
57	SISWA 57	80
58	SISWA 58	78
59	SISWA 59	80
60	SISWA 60	78
Jumlah		**4722**

Data Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Semester Ganjil TA 2016/2017

C. Analisis Data

1. Analisis Data Pengulangan

Untuk menganalisis Pengulangan Siswa Pendidikan Agama Islam maka data dirangkum dalam suatu tabel persentase sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

TABEL IV . 26
Rekapitulasi hasil angket pengulangan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam

NO ITEM	ALTERNATIF JAWABAN										JUMLAH	
	SL		SR		KD		JR		TP			
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1	17	28,3%	22	36,7%	15	25,0%	5	8,3%	1	1,7%	60	100%
2	11	18,3%	24	40,0%	14	23,3%	6	10,0%	5	8,3%	60	100%
3	15	25,0%	22	36,7%	13	21,6%	9	15,0%	1	1,7%	60	100%
4	17	28,3%	18	30,0%	18	30,0%	3	5,0%	4	6,7%	60	100%
5	22	36,7%	19	31,7%	11	18,3%	6	10,0%	2	3,3%	60	100%
6	15	25,0%	24	40,0%	15	25,0%	3	5,0%	3	5,0%	60	100%
7	19	31,7%	20	33,3%	14	23,3%	7	11,7%	0	0%	60	100%
8	20	33,3%	25	41,7%	9	15,0%	4	6,7%	2	3,3%	60	100%
9	17	28,3%	24	40,0%	13	21,7%	5	8,3%	1	1,7%	60	100%
10	13	21,7%	26	43,3%	13	21,7%	6	10,0%	2	3,3%	60	100%
11	19	31,6%	24	40,0%	12	20,0%	4	6,7%	1	1,7%	60	100%
12	17	28,3%	23	38,3%	10	16,7%	8	13,3%	2	3,3%	60	100%
13	15	25,0%	24	40,0%	16	27,6%	4	6,6%	1	1,7%	60	100%
14	28	46,6%	16	26,7%	13	21,7%	3	5,0%	0	0%	60	100%
15	17	28,3%	24	40,0%	15	25,0%	4	6,7%	0	0%	60	100%
16	25	41,6%	22	36,7%	10	16,7%	3	5,0%	0	0%	60	100%
17	16	26,6%	25	41,7%	12	20,0%	6	10,0%	1	1,7%	60	100%
18	19	31,7%	23	38,3%	15	25,0%	3	5,0%	0	0%	60	100%
JUMLAH	**322**		**405**		**238**		**89**		**26**			

Sumber: Data Olahan Angket Tahun 2016

Berdasarkan rekapitulasi angket pengulangan materi pelajaran siswa diketahui bahwa alternatif jawaban:

a. Selalu terpilih sebanyak 322 kali

b. Sering terpilih sebanyak 405 kali

c. Kadang-kadang terpilih sebanyak 238 kali

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

d. Jarang terpilih sebanyak 89 kali

e. Tidak pernak terpilih sebanyak 26 kali

Jumlah pilihan seluruhnya 1080. Selanjutnya jumlah pilihan setiap alternatif jawaban dikalikan dengan skor nilai masing-masing jawaban. Adapun hasil alternatif jawaban yang diperoleh sebagai berikut:

a.	Selalu	322 X 5	=	1610
b.	Sering	405 X 4	=	1620
c.	Kadang-kadang	238 X 3	=	714
d.	Jarang	89 X 2	=	178
e.	Tidak pernah	26 X 1	=	26 +
	Jumlah		=	**4148 (F)**

Kemudian jumlah seluruh piliihan dikalikan dengan bobot tertinggi **1080 X 5 = 5400 (N)**. Oleh karena itu unsur F dan N sudah diketahui, selanjutnya didistribusikan kedalam rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{4148}{5400} \times 100\%$$

P = **76,8%**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hasil yang diperoleh dan telah dipersentasekan kemudian tersebut, kemudian dirujuk kepada kategori yang telah ditentukan sebagai berikut:

0% - 20% : Pengulangan Siswa Sangat Lemah

21% - 40% : Pengulangan Siswa Lemah

41% - 60% : Pengulangan Siswa Cukup

61% - 80% : Pengulangan Siswa Kuat

81% - 100% : Pengulangan Siswa Sangat Kuat

Berdasarkaan kategori diatas, diketahui bahwa angka atau skor yang diperoleh adalah **76,8%** yang berada pada rentang **61% - 80%**. Oleh karena itu disimpulkan bahwa pengulangan materi pelajaran siswa di Sekolah Menengah Atas LKMD Sukaramai kabupaten Kampar kategori **Kuat.**

2. Analisi data Hasil Belajar Siswa

Data hasil belajar siswa Sekolah Menengah Atas LKMD Sukaramai kabupaten Kampar yang diperoleh dari nilai semester ganjil siswa. Data tersebut kemudian kemudian disajikan dalam rumus sebagai berikut:

$$Mx = \frac{\sum fx}{N}$$

Keterangan:

Mx = Mean atau rata-rata hasil belajar

∑fx = Jumlah nilai keseluruhan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

N = Banyaknya nilai

TABEL IV . 27
Data mean hasil belajar Siswa

Nilai	F	FX
88	1	88
85	5	425
80	18	1440
78	20	1560
76	1	76
75	14	1050
Jumlah	N=60	∑fx = 4639

Sumber: Data Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Semester Ganjil TA 2016/2017

$$\text{Mean} = Mx = \frac{\sum fx}{N}$$

$$= \frac{4639}{60}$$

$$= \mathbf{77{,}3}$$

Hasil yang diperoleh tersebut kemudian dirujuk pada kategori yang telah ditentukan sebagai berikut:

1. Istimewa (maksimal), apabila seluruh bahan yang akan diajarkan itu dapat dikuasai oleh siswa
2. Baik sekali (optimal), apabila sebagian besar (76% sampai 99%) bahan pelajaran yang diajarkan dapat dipahami siswa.
3. Baik (minimal), apabila bahan pelajaran yang diajarkan hanya (60% sampai 75%) saja yang dikuasai siswa.
4. Kurang, apabila bahan pelajaran yang diajarkan kurang dari (60%) dikuasai siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Berdasarkan kategori diatas, diketahui bahwa nilai rata-rata siswa **77,3%** berada pada rentang **76%-99%.** Oleh karena itu disimpulkan bahwa hasil belajar siswa Sekolah Menengah Atas LKMD Sukaramai Kabupaten Kampar termasuk dalam kategori **Baik Sekali.**

3. Analisis Pengaruh Pengulangan Materi Pelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas LKMD Sukaramai kabupaten Kampar

Untuk menganalisis Pengaruh Pengulangan Materi Pelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa Sukaramai kabupaten Kampar digunakan rumus *product moment.* Berikut adalah pasangan data Pengulangan Materi Pelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa di Sekolah Menengah Atas Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa (LKMD) Sukaramai Kabupaten Kampar.

TABEL IV . 28
Rekapitulasi hasil angket pengulangan materi pelajaran terhadap hasil belajar siswa

No.	Nama	Pengulangan (X)	Hasil belajar (Y)
1	SISWA 1	72	75
2	SISWA 2	81	78
3	SISWA 3	75	80
4	SISWA 4	68	75
5	SISWA 5	83	85
6	SISWA 6	64	75
7	SISWA 7	62	75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

8	SISWA 8	62	78
9	SISWA 9	60	78
10	SISWA 10	59	75
11	SISWA 11	63	80
12	SISWA 12	66	80
13	SISWA 13	59	78
14	SISWA 14	75	85
15	SISWA 15	60	78
16	SISWA 16	58	75
17	SISWA 17	74	85
18	SISWA 18	71	80
19	SISWA 19	83	88
20	SISWA 20	73	80
21	SISWA 21	72	85
22	SISWA 22	63	76
23	SISWA 23	63	78
24	SISWA 24	62	75
25	SISWA 25	72	78
26	SISWA 26	63	78
27	SISWA 27	72	75
28	SISWA 28	58	80
29	SISWA 29	79	80
30	SISWA 30	66	78
31	SISWA 31	68	75
32	SISWA 32	69	80
33	SISWA 33	68	78
34	SISWA 34	69	75
35	SISWA 35	70	78
36	SISWA 36	68	80
37	SISWA 37	66	78
38	SISWA 38	66	75
39	SISWA 39	83	80
40	SISWA 40	76	80
41	SISWA 41	77	85
42	SISWA 42	65	75
43	SISWA 43	67	80
44	SISWA 44	62	78
45	SISWA 45	76	75
46	SISWA 46	76	80
47	SISWA 47	70	78
48	SISWA 48	66	78
49	SISWA 49	75	75
50	SISWA 50	70	78
51	SISWA 51	74	80

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

52	SISWA 52	65	78
53	SISWA 53	73	78
54	SISWA 54	71	80
55	SISWA 55	75	80
56	SISWA 56	70	83
57	SISWA 57	72	80
58	SISWA 58	66	78
59	SISWA 59	73	80
60	SISWA 60	64	78

Sumber: Data Angket dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Tahun 2016

Berdasarkan tabel di atas, diproses untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara Pengulangan Materi Pelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa (LKMD) Sukaramai kabupaten Kampar.

a. Uji Prasyarat

1) Uji Homogenitas

Uji homogenitas dilakukan untuk mengetahui apakah data penelitian yang diperoleh bersifat homogen atau tidak. Pada suatu penelitian data disebut homogen apabila $p > 0.05$. Uji homogenitas tersebut dapat dilihat pada pada tabel di bawah ini

Test of Homogeneity of Variances			
Hasil			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1,251	17	38	.275

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Berdasarkan hasil analisis uji homogenitas, diperoleh nilai statistik sebesar 1,251 dan nilai probalitas sebesar 0,275. Karena nilai p lebih besar dari 0,05 (0,275> 0,05) maka data yang ada bersifat homogen.

2) Uji Normalitas

Uji normalitas tujuannya untuk menguji apakah dalam sebuah model regresi, variabel dependen, variabel independent atau keduanya mempunyai distribusi normal atau tidak.Model regresi yang baik adalah distribusi data normal atau mendekati normal. Uji normalitas adalah untuk menguji apakah sebuah model regresi memenuhi asumsi normalitas.

Uji normalitas diuji dengan menggunakan *SPSS for Window Ver. 16* berdasarkan uji *Kolmogorov-Smirnov* dengan kriteria yang berlaku untuk menetapkan kenormalan adalah dengan menetapkan taraf signifikansi uji yaitu $\alpha = 0.05$ yang dibandingkan dengan taraf signifikansi yang diperoleh pada tabel, dengan jumlah N sebanyak 60 responden.

Uji normalitas Pengulangan Materi Pelajaran (X) dan Hasil Belajar Siswa (Y) ini dilakukan berdasarkan pada uji *Kolmogorov-Smirnov*dengan keluaran berupa *One Sample Kolmogorov-Smirnov Test*. Pedoman pengambilan keputusan:

Probabilitas < 0,05. Distribusi adalah tidak normal.

Probabilitas > 0,05. Distribusi adalah normal.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji normalitias tersebut dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		60
Normal Parameters[a]	Mean	,0000000
	Std. Deviation	2,60555595
Most Extreme Differences	Absolute	,080
	Positive	,080
	Negative	-,054
Kolmogorov-Smirnov Z		,622
Asymp. Sig. (2-tailed)		,833
a. Test distribution is Normal.		

Output di atas menjelaskan hasil sebuah distribusi data bisa dikatakan normal atau tidak.

Dari tabel di atas menunjukkan hasil pengujian uji normalitas data pengulangan materi pelajaran (X) dan hasil belajar siswa (Y) dengan *SPSS Window for Ver. 16* berdasarkan uji *Kolmogorov-Smirnov* dengan memperhatikan bilangan pada kolom signifikansi (Sig) yaitu 0,833 lebih besar dari 0,05.

Dapat disimpulkan bahwa untuk variabel bebas yaitu pengulangan materi pelajaran (X) dan variabel terikat yaitu hasil belajar (Y) berdistribusi normal dan layak digunakan sebagai data penelitian.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3) Uji Linieritas

Pengujian linieritas terdiri dari dua yaitu bentuk korelasi pengulangan materi pelajaran (X) variabel bebas dengan variabel terikat yaitu hasil belajar siswa (Y). Pengujian linieritas ini menggunakan *SPSS for window Ver.16.* Hipotesis yang diuji adalah:

Ha :Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linier

H_0 :Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk linier

Dasar pengambilan keputusan:

Jika Probabilitas < 0.05 H_a diterima

Jika Probabilitas > 0.05 H_0 diterima

Pengujian persyaratan ini dilakukan untuk menentukan bentuk analisis regresi antar variabel seperti yang terlihat pada tabel berikut ini:

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil * Pengulangan	Between Groups	(Combined)	253,817	21	12,087	1,590	,105
		Linearity	142,054	1	142,054	18,692	,000
		Deviation from Linearity	111,763	20	5,588	,735	,766
	Within Groups		288,783	38	7,600		
	Total		542,600	59			

Berdasarkan hasil perhitungan, uji linieritas di peroleh F_{hitung} = 0,735 dengan tingkat probalitas 0,000. Oleh karena itu

probabilitas 0,000 < 0.05 maka distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linier (H_0 di tolak, H_a di terima).

4) Uji Hipotesis

Uji hipotesis bertujuan untuk mengetahui data sesuai dengan hipotesis dan tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui terdapat tidaknya pengaruh pengulangan materi pelajaran terhadap hasil belajar. Hipotesis yang diuji yaitu:

H_a : Ada pengaruh yang signifikan antara Pengulangan Materi Pelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa (LKMD) Sukaramai Kabupaten Kampar.

H_0 : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara Pengulangan Materi Pelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa (LKMD) Sukaramai Kabupaten Kampar.

Uji hipotesis dengan menggunakan analisis statistic korelasi *Product Moment* dari Pearson dengan bantuan *SPSS for windows ver.16* dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Correlations			
		Pengulangan	Hasil
Pengulangan	Pearson Correlation	1	,512**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	60	60
Hasil	Pearson Correlation	,512**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	60	60
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).			

Sebagai kriteria penilaian, apabila p< 0,05 atau nilai sig. < 0,05 maka H_a diterima artinya signifikan, sedangkan apabila p> 0,05 atau nilai sig. > 0,05 maka H_0 diterima dan H_a ditolak artinya tidak signifikan. Berdasarkan tabel di atas, didapatkan r_{hitung} sebesar 0,512 dengan nilai probalitas 0,000. Oleh karena itu p< 0,05 (0,000<0,05) maka H_0 ditolak dan Ha diterima yaitu terdapat pengaruh yang signifikan antara Pengulangan Materi Pelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa Sukaramai kabupaten Kampar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU