Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil TA. 2016/2017. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa (LKMD) Sukaramai Kabupaten Kampar.

Dipilihnya lokasi penelitian tersebut dikarenakan adanya permasalahan di sekolah terkait dengan Pengaruh Pengulangan Materi Pelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agam Islam di Sekolah Menengah Atas LKMD Sukaramai Kabupaten Kampar.

B. Subyek dan Obyek Penelitian

1. Subyek Penelitian

Subyek penelitian ini adalah siswa Sekolah Menengah Atas Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa (LKMD) Sukaramai Kabupaten Kampar.

2. Obyek Penelitian

Obyek penelitian ini adalah Pengaruh Pengulangan Materi Pelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa (LKMD) Sukaramai Kabupaten Kampar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulann.[38]

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X, XI, dan XII yang beragama Islam di Sekolah Menengah Atas Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa (LKMD) Sukaramai Kabupaten Kampar dengan jumlah 241 siswa.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.[39] Sampel dalam penelitian ini adalah di kelas X, XI dan XII. Karena subjeknya terlalu besar atau lebih dari 100 orang sebaiknya dapat diambil 10-15% atau 20-25% atau lebih.[40]

Penulis mengambil sampel sebanyak 25% dari 241 siswa adalah 60 siswa. Penarikan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *proportionate stratifed random sampling.*[41] Untuk lebih jelasnya lihat tabel berikut ini:

---

[38] Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2014) h.117

[39] Amri Darwis dan Azwir Salam, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Suska Press Riau, 2009), h. 43

[40] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Yogyakarta: Rineka Cipta, 2006), h.134

[41] Sugiono, *Op cit.* h. 120

TABEL III . 1

No	Kelas	Populasi	Sampel 25%
1.	X 1	31 siswa	8
2.	X2	32 siswa	8
3.	X3	33 siswa	8
4.	XI IPS 1	29 siswa	7
5.	XI IPS 2	30 siswa	8
6.	XI IPA	29 siswa	7
7.	XII IPS 1	21 siswa	5
8.	XII IPS 2	16 siswa	4
9.	XII IPA	20 siswa	5
	Total siswa	**241**	**60**

Sumber: Data Siswa SMA LKMD Sukaramai T.A 2016/2017

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Penulis melakukan observasi pada langkah awal penelitian yaitu untuk melihat permasalahan yang terjadi di Sekolah Menengah Atas LKMD Sukaramai Kabupaten Kampar terkait dengan permasalahan Pengulangan materi pelajaran siswa dan hasil belajar siswa.

2. Wawancara

Penulis melakukan wawancara pada langkah awal penelitian dengan guru PAI di Sekolah Menengah Atas LKMD Sukaramai Kabupaten Kampar terkait dengan permasalahan Pengulangan materi pelajaran siswa dan hasil belajar siswa dan melakukan wawancara dengan kabag TU terkait dengan tenaga pengajar di sekolah tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

3. Angket

Penulis memberikan pertanyaan-pertanyaan tertulis kepada responden yang berkaitan dengan penelitian ini. Adapun subjek dari angket ini adalah siswa Sekolah Menengah Atas Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa (LKMD) Sukaramai Kabupaten Kampar. Angket ini berisikan tentang Pengulangan Materi Pelajaran Siswa. Penulis menyebarkan angket ini langsung ke lapangan penelitian.

Skala yang digunakan adalah skala likert yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Dengan skala likert, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item instrument yang berupa pernyataan atau pertanyaan.

Jawaban setiap instrument menggunakan skala likert. Untuk keperluan analisis kuantitatif, maka jawaban itu dapat diberi skor misalnya:[42]

a.	Sangat setuju/selalu/sangat positif diberi skor	5
b.	Setuju/sering/positif diberi skor	4
c.	Ragu-ragu/kadang-kadang/netral diberi skor	3
d.	Tidak setuju/hampir tidak pernah/negatif diberi	2
e.	Sangat tidak setuju/tidak pernah diberi skor	1

[42] Sugiyono, *Op.Cit*, h.134

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

4. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan kepada subjek yang diteliti tetapi melalui catatan-catatan atau dokumen sekolah sebagai data penunjang.

Pengumpulan dokumentasi yang diamati di Sekolah seperti rekapulasi nilai-nilai yang berbentuk angka yang tertera pada raport siswa dan dokumentasi mengenai deskriptif Sekolah Menengah Atas Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa (LKMD) Sukaramai Kabupaten Kampar.

E. Teknik Analisa Data

Menganalisis data variabel pengulangan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa yang didapat dari angket yang disebarkan kepada siswa menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Jumlah frekuensi responden

P = Jumlah keseluruhan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Kemudian penulis mempersentasekan dengan memberi kriteria sebagai berikut:[43]

0% - 20% : Sangat Lemah

21% - 40% : Lemah

41% - 60% : Cukup

61% - 80% : Kuat

81% - 100% : Sangat Kuat.

Selanjutnya data tentang hasil belajar siswa Sekolah Menengah Atas LKMD Sukaramai yang diperoleh dari nilai semester ganjil siswa. Data tersebut disajikan dalam rumus sebagai berikut:

$$Mx = \frac{\sum fx}{N}$$

Keterangan:

Mx = Mean atau rata-rata hasil belajar

∑fx = Jumlah nilai keseluruhan

N = Banyaknya nilai.[44]

Setelah data terkumpul maka dianalisis dengan menggunakan rumus *product moment*[45] dengan rumus:

[43] Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 15

[44]Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Zanafa Publishing, 2004), h. .34

[45]*Ibid*,h. 84

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

$$rxy = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

rxy : Angka Indeks korelasi (r) product moment (variabel X dan Y)

N : Jumlah hasil perkalian antara skor X dan Y

∑XY : Jumlah hasil perkalian antara skor X dan Y

∑X : Jumlah seluruh skor X

∑Y : Jumlah seluruh skor Y

Untuk menganalisis data penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical Program Society Science*) versi 16.0 *For Windows.*

Instrumen Penelitian

1. Kisi-kisi Instrumen

Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini berbentuk kuesioner (angket) yang digunakan untuk mengumpulkan data tentang pengulangan materi pelajaran Siswa. Adapun kisi-kisi instrumen yang dijadikan sebagai pedomannya itu sebagai berikut:

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

TABEL III.2
Kisi-kisi Angket Pengulangan Materi Pelajaran Siswa

No	Indikator	Pertanyaan No
1.	Siswa membaca materi pelajaran Pendidikan Agama Islam.	2
2.	Siswa mempelajari kembali bahan pelajaran yang sudah dipelajari.	1, 13, 16
3.	Siswa membuat ringkasan materi.	3, 4
4.	Siswa belajar dari ringkasan.	5
5.	Siswa mempelajari soal jawab yang sudah pernah dibuat.	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
6.	Siswa menyediakan waktu sebaik-baiknya.	14, 18
7.	Siswa menghafal dengan bermakna.	15
8.	Siswa memahami bahan yang diulang secara bersungguh-sungguh.	17

2. Uji Validitas Instrumen

Instrumen ini diujikan kepada Siswa sebanyak 60 orang. Menurut Suharsimi Arikunto, validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan kesakhihan suatu instrumen. Suatu instrumen yang valid mempunyai validitas yang tinggi sedangkan instrumen yang kurang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

valid memiliki validitas yang rendah.[46] Untuk mengukur validitas item angket digunakan rumus *Product moment* angka kasar. Rumusnya sebagai berikut:

$$rxy = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

bila harga korelasi dibawah 0,30 maka dapat disimpulkan bahwa butir instrumen tersebut tidak valid, sehingga harus diperbaiki atau dibuang.[47] Dari 20 item pernyataan angket tentang Pengulangan Materi Pelajaran Siswa ada 2 item yang tidak valid, ini dapat dilihat pada tabel berikut ini:

TABEL III. 3

Hasil Perhitungan Pengujian Validitas Angket

Nomor Item	r Hitung	r kritis	Keputusan
1	0,38	0, 30	Valid
2	0,33	0, 30	Valid
3	0,40	0, 30	Valid
4	0,35	0,30	Valid
5	0,41	0,30	Valid
6	0,30	0, 30	Valid
7	0,30	0,30	Valid
8	0,38	0, 30	Valid
9	0,41	0, 30	Valid
10	0,32	0, 30	Valid
11	0,31	0, 30	Valid
12	0,44	0, 30	Valid
13	0,31	0, 30	Valid
14	-0,06	0, 30	**Tidak Valid**
15	0,41	0, 30	Valid

[46]Suharsimi Arikunto, *Op.Cit*, h. 211
[47]Sugiono, *Op. Cit*, h. 179

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Nomor Item	r Hitung	r kritis	Keputusan
16	0,30	0, 30	Valid
17	0,28	0, 30	**Tidak Valid**
18	0,31	0, 30	Valid
19	0,31	0, 30	Valid
20	0,45	0,30	Valid

Sumber: Data OlahanAngketTahun 2016

3. **Uji Relibialitas**

Reliabilitas menunjukkan bahwa suatu instrument cukup dapat di percaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrument tersebut baik. Reliabel artinya dapat di percaya dan diandalkan.

Mencari reliabilitas angket dengan menggunakan rumus Spearman-Brown, yaitu :[48]

$$r11 = \frac{2 \text{ x Rxy}}{1 + \text{Rxy}}$$

Dari angket diperoleh nilai r_{xy} = 0,63 . Kemudian masukkan kedalam rumus:

$$r11 = \frac{2 \text{ x Rxy}}{1 + \text{Rxy}}$$

$$r11 = \frac{2 \text{ x } 0{,}63}{1+0{,}63} = \frac{1{,}26}{1{,}63} = 0{,}77$$

Berdasarkan perhitungan diperoleh r hitung sebesar 0.77. Langkah selanjutnya mengkonsultasikan harga r tersebut dengan table r *product moment* . Dari table tersebut diketahui bahwa dengan N=60, harga$_{t\ (5\%)}$ = 0,232 dan $r_{t\ (1\%)}$ = 0,302. Dengan demikian r hitung lebih

[48]Suharsimi Arikunto, *Op, Cit.*, h. 223

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

besar dari r table yaitu 0,232 < 0.77 > 0.302. Dengan demikian disimpulkan bahwa angket yang digunakan dapat dipercaya (Reliabel).

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.