

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Bentuk Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi, yaitu untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara keaktifan siswa mengikuti layanan bimbingan kelompok bidang bimbingan belajar dengan motivasi berprestasi siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Andalan Pekanbaru.

#### B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Andalan Pekanbaru. Waktu penelitian dilakukan pada bulan April sampai Juni 2016 Tahun Ajaran 2015/2016. Pemilihan lokasi ini didasari atas persoalan-persoalan yang ingin diteliti oleh peneliti ada di lokasi ini, dari segi tempat, waktu, biaya, peneliti sanggup untuk melakukan penelitian.

#### C. Subjek dan Objek Penelitian

Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah siswa, sedangkan objek penelitian adalah hubungan keaktifan siswa mengikuti layanan bimbingan kelompok bidang belajar dengan motivasi berprestasi siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Andalan Pekanbaru.

#### D. Populasi dan Sampel

##### 1. Populasi

Populasi adalah objek atau subjek yang berada dalam suatu wilayah dan memenuhi syarat-syarat tertentu berkaitan dengan masalah

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian.<sup>36</sup> Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh siswa dan siswi kelas VIII yang berada di MTsN Andalan Pekanbaru yang kelas VIII berjumlah 319 orang yang terdiri dari 9 kelas.

## 2. Sampel

Sampel merupakan sebagian dari populasi yang diambil sebagai sumber data yang mewakili seluruh populasi. Besar jumlah sampel yang diinginkan menurut Sugiyono tergantung pada tingkat ketelitian yang diinginkan.<sup>37</sup> Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah “*Simpel Random Sampling*” yaitu merupakan teknik pengambilan sampel yang diambil secara acak tanpa memperhatikan tingkatan yang ada dalam populasi tersebut. Penelitian ini mengambil tingkat presisi yang ditetapkan sebesar 10%. Selanjutnya untuk menghitung sampel tersebut peneliti menggunakan rumus Taro Yamane dengan rumus sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1}$$

Keterangan:

$n$  = jumlah sampel

$N$  = jumlah populasi

$d^2$  = presisi yang ditetapkan (batas ketelitian yang diinginkan).<sup>38</sup>

Berdasarkan rumus di atas maka:

<sup>36</sup>Nanang Martono, *Metode Penelitian kuantitatif Analisis Isi dan Sekunder* (Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2012), hlm. 74.

<sup>37</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D* (Bandung: Alfabeta. 2010), hlm. 86

<sup>38</sup>Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru dan Karyawan dan Peneliti Pemula* (Bandung: Alfabeta. 2011), hlm. 65.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$n = \frac{319}{319 (0,1)^2 + 1}$$

$$n = \frac{319}{319 (0,01) + 1}$$

$$n = \frac{319}{3,19 + 1}$$

$$n = \frac{319}{4,19}$$

$$n = 76,13 = 76$$

Jumlah sampel yang diambil 76 siswa dari total siswa yang berjumlah 319 di kelas VIII MTs Negeri Andalan Pekanbaru.

### E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan penulis adalah sebagai berikut:

#### 1. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.<sup>39</sup> Angket yang digunakan adalah angket tertutup dan digunakan untuk mendapatkan data tentang keaktifan siswa mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan motivasi berprestasi siswa. Untuk mencari data tentang keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan motivasi berprestasi siswa penulis memberikan lima alternatif jawaban yaitu selalu (SL), sering (SR),

<sup>39</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung : Alfabeta. 2012), hlm.199.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kadang-kadang (KD), jarang (JR), dan tidak pernah (TP). Setiap alternatif diberi bobot untuk kepentingan kuantitatif sebagai berikut:

**Tabel III.1**  
**SKOR ALTERNATIF JAWABAN ANGKET**

No	Pernyataan	
	Jawaban	Nilai
1	SL	5
2	SR	4
3	KD	3
4	JR	2
5	TP	1

Sumber: Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel Penelitian*.<sup>40</sup>

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang diteliti berupa catatan. Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data tertulis dari MTs Negeri Andalan Pekanbaru, sehingga peneliti mendapatkan data-data yang diinginkan. Adapun data yang peneliti maksud meliputi: sarana prasarana sekolah, struktur organisasi, keadaan siswa dan guru, dan lain sebagainya.

## F. Uji Coba Instrumen Penelitian

### 1. Validitas

Sugiyono menyatakan bahwa instrument yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa

<sup>40</sup>Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian* (Bandung: Alfabeta. 2013), hlm. 149.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang seharusnya diukur.<sup>41</sup> Peneliti menggunakan teknik korelasi *product moment* dari person dengan bantuan *SPSS 16.0*.

## 2. Reliabelitas

Instrumen yang reliabel adalah instrument yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama, akan menghasilkan data yang sama. Menurut Hair nilai reliabelitas *Alpha Croanbach* alat ukur dalam melakukan penelitian dengan nilai 0,60 hingga 0,70 adalah nilai terendah yang diterima.<sup>42</sup>

## G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan suatu tahapan penting dalam penelitian, karena dari analisis data inilah nantinya akan diperoleh hasil penelitian yang selanjutnya akan menjadi temuan dari penelitian yang dilakukan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, maka setelah data terkumpul akan dianalisis dengan menggunakan pendekatan kuantitatif pula. Untuk menganalisis hubungan antara keaktifan siswa mengikuti layanan bimbingan kelompok bidang bimbingan belajar dengan motivasi berprestasi siswa menggunakan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

- $r_{xy}$  : Koefisien korelasi antara skor item dan skor total  
 $\sum X$  : Jumlah skor butir

<sup>41</sup>Riduwan, *Op. Cit.*, hlm. 121.

<sup>42</sup>Iskandar, *Metode Penelitian Pendidikan Sosial: Kualitatif dan Kuantitatif* (Jakarta: Gaung Persada Press. 2010), hlm. 95.



$\sum Y$	: Jumlah skor total
$\sum x^2$	: Jumlah kuadrat butir
$\sum Y^2$	: Jumlah kuadrat total
$\sum XY$	: Jumlah perkalian skor item dan skor total
$N$	: Jumlah responden

Untuk menganalisis data penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical Program Society Science*) versi 16.0 *for Windows*.

Untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan Motivasi beprestasi siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Andalan Pekanbaru dapat dilakukan dengan cara membandingkan  $t_{hitung}$  dibandingkan dengan nilai  $t_{tabel}$  dengan  $dk = N-2$  pada taraf atau tingkat kepercayaan yang dipilih, dalam hal ini adalah  $\alpha = 0.05$ . Apabila  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka dapat disimpulkan hipotesis tesis  $H_a$  diterima atau dengan kata lain  $H_o$  ditolak.<sup>43</sup>

### 1. Pemeriksaan Persyaratan Analisis

Uji persyaratan analisis dilakukan terhadap data penelitian sebagai dasar pertimbangan untuk memilih dan menetapkan jenis teknik analisis data yang digunakan dalam pengujian hipotesis penelitian.

#### a) Pengujian Normalitas

Pemeriksaan persyaratan analisis dilakukan dengan normalitas dengan maksud memeriksa apakah data yang berasal dari populasi yang berdistribusi normal atau tidak. Menurut Widiyanto pedoman yang dipakai dalam uji normalitas ini adalah menggunakan uji

<sup>43</sup>Sugiyono, *Statistik untuk Penelitian* (Bandung: Alfabeta. 2010), hlm. 231.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kolmogrove smirnov yaitu membandingkan keefisien *Asymp. Sig* atau *P-Value* dengan 0,05 (taraf signifikansi), maka:

- 1) Jika *Asymp. Sig* atau *P-value*  $\geq 0,05$  maka data berasal dari dari populasi yang berdistribusi normal.
- 2) Jika *Asymp. Sig* atau *P-value*  $< 0,05$ , maka data berasal dari populasi yang berdistribusi tidak normal.<sup>44</sup>

### b) Uji Linieritas

Uji linieritas dilakukan untuk melihat apakah data variabel tentang keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok bidang bimbingan belajar (variabel X) cenderung membentuk garis linier terhadap motivasi berprestasi (variabel Y). Uji linieritas dalam penelitian ini memanfaatkan program SPSS 16.0 dan melihat nilai linier term dengan taraf signifikan 0,05. Menurut coakes, steed dan Ong jika nilai  $\text{sig} \leq 0,05$ , maka dinyatakan linier dan jika  $\text{sig} \geq 0,05$  maka tidak linier.

<sup>44</sup>Widiyanto, M.A. *Statistika terapan: konsep dan aplikasi SPSS/LISREL dalam penelitian pendidikan, psikologi dan ilmu sosial lainnya* (Jakarta: Kompas Gramedia, 2013), hlm. 166.