

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Suci Kurniati Sahnas, (2017): Hubungan Keaktifan Siswa Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Bidang Bimbingan Belajar dengan Motivasi Berprestasi Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Andalan Pekanbaru.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan keaktifan siswa mengikuti layanan bimbingan kelompok bidang bimbingan belajar dengan motivasi berprestasi siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Andalan Pekanbaru. Penelitian ini termasuk penelitian korelasi. Subjek penelitian ini adalah siswa, sedangkan objek penelitian ini adalah hubungan keaktifan siswa mengikuti layanan bimbingan kelompok bidang bimbingan belajar dengan motivasi berprestasi siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 319 orang. Dikarenakan populasi cukup besar maka penulis melakukan penarikan sampel dengan menggunakan rumus Taroyamane dan pengambilan sampel dengan teknik simple random sampling dengan jumlah sampel sebanyak 76 orang. Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan keaktifan siswa mengikuti layanan bimbingan kelompok bidang bimbingan belajar dengan motivasi berprestasi di Madrasah Tsanawiyah Negeri Andalan Pekanbaru dianalisis dengan statistik teknik korelasi product moment. Setelah data yang diperoleh di lapangan dianalisis. Maka disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara keaktifan siswa mengikuti layanan bimbingan kelompok bidang bimbingan belajar dengan motivasi berprestasi siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Andalan Pekanbaru. Hal ini dapat dilihat dari angka korelasi product moment sebesar 0.641, angka ini lebih besar dari angka “r” tabel taraf signifikansi 1 % yaitu 0.302 dan angka “r” tabel 5 % yaitu 0.232.

**Kata Kunci:** Keaktifan, Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Bidang Bimbingan Belajar, Motivasi Berprestasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Suci Kurniati Sahnas, (2017): The Relationship of Students' Activeness in Following the Group Guidance Services for Studying Guidance and Their Achievement Motivation at Andalan State Islamic Junior High School Pekanbaru**

This research aimed at determining the relationship of students' activeness in following the group guidance services for studying guidance and their achievement motivation at Andalan State Islamic Junior High School Pekanbaru. This research was a relationship. The subjects of this research were students, while the object was the relationship of students' activeness in following the group guidance services for studying guidance and their achievement motivation. The population of the research was all of students in VIII Grade consisting of 319 students. Because the population was fairly large, the writer was sampling by using the *Taro Yamane* formula using simple random sampling technique that finally 76 students were picked up as samples. The data were collected by using questionnaires and documentation. Meanwhile, to know whether there was or not the relationship of students' activeness in following the group guidance services for studying guidance and their achievement motivation at Andalan State Islamic Junior High School Pekanbaru statistically analyzed by using product moment relationship technique. After the obtained data were analyzed, thus, the conclusions were made as follows there is a significant relationship of students' activeness in following the group guidance services for studying guidance and achievement motivation of students at Andalan State Islamic Junior High School Pekanbaru. It can be seen from the value of product moment relationship 0.641, this value was higher than "r" table at 1% significant level was 0.302 and at 5% was 0.232.

**Keywords: Activeness, Group Counseling Services for Studying Guidance, and Achievement Motivation**

## ملخص

سوجى كرنيتى سحناس (2017) : العلاقة بين نشاط التلاميذ فى اشتراك خدمة الإشراف الجماعى عن إشراف التعلم ودافع نيل الإنجاز لدى التلاميذ فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أندلان بكنبارو

يستهدف هذا البحث إلى معرفة العلاقة بين أنشطة التلاميذ فى اشتراك خدمة الإشراف الجماعى عن إشراف التعلم ودافع نيل الإنجاز . ونوع البحث هو بحث ارتباطي . وأفراد البحث هو التلاميذ، وموضوع البحث هو العلاقة بين أنشطة التلاميذ فى اشتراك خدمة الإشراف الجماعى عن إشراف التعلم ودافع نيل الإنجاز لدى التلاميذ فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أندلان بكنبارو ، ومجتمع البحث جميع تلاميذ الصف الثامن وعددهم 319 تلميذا. لعدد المجتمع كبير ، فالباحثة تأخذ العينة بالرمز *Taroyamane* بتقنيك العينة العشوائية بمجموع العينة 76 تلميذا. وتقنيك جمع البيانات هو الإستفتاء والتوثيق. لمعرفة العلاقة بين العلاقة بين أنشطة التلاميذ فى اشتراك خدمة الإشراف الجماعى عن إشراف التعلم ودافع نيل الإنجاز لدى التلاميذ فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أندلان بكنبارو، تحلل بالإحصاء بتقنيك الارتباط *Product Moment* . وبعد أن توجد البيانات فى مكان البحث، تحلل فالخلاصة هي أن هناك علاقة هامة بين أنشطة التلاميذ فى اشتراك خدمة الإشراف الجماعى عن إشراف التعلم ودافع نيل الإنجاز لدى التلاميذ فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أندلان بكنبارو. هذا يظهر فى أرقام العلاقة *Product Moment* 0,641، وهذه النتيجة أكبر من  $r_{tabel}$  فى المستوى 1 % 0,302 و النتيجة  $r_{tabel}$  5 % 0,232.

الكلمات الأساسية : نشاط، خدمة الإشراف الجماعى عن إشراف التعلم ، دافع نيل الإنجاز.