

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Bentuk Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi, yaitu untuk mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara keaktifan mengikuti konseling kelompok dengan keterampilan berkomunikasi siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Andalan Pekanbaru.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Madrasah Tsanawiyah Negeri Andalan Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini didasari atas pertimbangan bahwa persoalan-persoalan yang diteliti bisa ada dilokasi ini. Selain itu, dari segi pertimbangan waktu dan biaya, lokasi penelitian ini dapat penulis jangkau sehingga peneliti dapat melakukan penelitian dilokasi tersebut. Penelitian ini dilakukan mulai bulan April sampai dengan Agustus 2016.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah siswa, sedangkan objek penelitian adalah keaktifan mengikuti konseling kelompok dengan keterampilan berkomunikasi.

D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah objek atau subjek yang berada pada suatu wilayah dan memenuhi syarat-syarat tertentu berkaitan dengan masalah penelitian.³⁹

³⁹ Nanang Martono, (2011), *Metode Penelitian Kuantitatif (Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder)*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, hlm 74

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Andalan Pekanbaru Tahun Pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 273 orang siswa yang terdiri dari 8 lokal. Mengingat jumlah populasi yang cukup besar, maka penelitian ini penulis melakukan pengambilan sampel dengan mengambil tingkat presesi sebesar 10 % dengan menggunakan rumus Taro Yamane dengan rumus sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{N.d^2 + 1}$$

Keterangan:

n = jumlah sampel

N = jumlah populasi

d^2 = presisi yang ditetapkan (batas ketelitian yang diinginkan)⁴⁰

Berdasarkan rumus di atas maka:

$$n = \frac{273}{273 (0,1)^2 + 1}$$

$$n = \frac{273}{273 (0,01)+1}$$

$$n = \frac{273}{2,73+1}$$

$$n = \frac{273}{3,73}$$

$$n = 73,19 = 73$$

Jumlah sampel yang diambil 73 siswa dari total siswa yang berjumlah 273 siswa di kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Andalan Pekanbaru.

⁴⁰ Riduwan, (2013), *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru dan Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung:Alfabeta, hlm 65

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengambilan sampel dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik propotional random sampling yaitu penggunaan perwakilan berimbang.⁴¹

Pengambilan sampel secara acak dan seimbang oleh karena itu peneliti mengambil sampel dari masing-masing kelas.

TABEL III.1
Jumlah Populasi dan Sampel

No	Kelas	Populasi	Sampel 10 %	Pembulatan
1	VII ¹	36	9,62	10
2	VII ²	34	9,09	9
3	VII ³	34	9,09	9
4	VII ⁴	34	9,09	9
5	VII ⁵	35	9,35	9
6	VII ⁶	34	9,09	9
7	VII ⁷	34	9,09	9
8	VII ⁸	32	8,55	9
Jumlah		273	72,97	73

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan penulis adalah sebagai berikut:

1. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.⁴²

Angket ini digunakan untuk mendapatkan data tentang keaktifan mengikuti konseling kelompok dengan keterampilan berkomunikasi siswa.

⁴¹ Burhan Bungin, (2008), *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta:Kencana, hlm114

⁴² Sugiyono, (2012), *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung:Alfabeta, hlm 199

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Angket disusun sedemikian rupa dengan mengikuti skala Likert yaitu Skala frekuensi untuk keaktifan mengikuti konseling kelompok terdiri dari Selalu (SL), Sering (SR), Kadang-kadang (KD), Jarang (JR), dan Tidak Pernah (TP). Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

TABEL III.2
Skala Likert Keaktifan Mengikuti
Konseling Kelompok

No	Pernyataan	
	Jawaban	Nilai
1	SL	5
2	SR	4
3	KD	3
4	JR	2
5	TP	1

Selanjutnya, untuk mengukur keterampilan berkomunikasi terdiri dari sangat setuju (SS), setuju (S), kurang setuju (KS), tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS). Lebih rincian dapat dilihat tabel di bawah ini:

TABEL III.3
Skala Likert Keterampilan Berkomunikasi

No	Pernyataan	
	Jawaban	Nilai
1	SS	5
2	S	4
3	KS	3
4	TS	2
5	STS	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data yang memungkinkan peneliti untuk memperoleh informasi dari berbagai macam sumber tertulis atau dokumen yang ada pada responden bertempat tinggal atau melakukan kegiatan sehari-harinya.⁴³

a. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

1) Uji Validitas

Menurut Hartono, validitas adalah ukuran yang menunjukkan tingkat kesahihan suatu instrumen.⁴⁴ Pengukuran yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Untuk mengukur validitas digunakan analisis faktor yakni mengkorelasikan skor item instrumen dan skor totalnya dengan bantuan program SPSS 17.0 *for windows*. Adapun rumus yang digunakan adalah *product moment* dari pearson.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

- r_{xy} : Koefisien korelasi antara skor item dan skor total
 $\sum X$: Jumlah skor butir
 $\sum Y$: Jumlah skor total
 $\sum x^2$: Jumlah kuadrat butir
 $\sum Y^2$: Jumlah kuadrat total
 $\sum XY$: Jumlah perkalian skor item dan skor total
 N : Jumlah responden

⁴³ Sukardi, (2012), *Metode Penelitian Pendidikan kompetensi dan Prateknya*, Jakarta: Bumi Aksara, hlm 81

⁴⁴ Hartono, (2010), *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru: Zana Publishing bekerja sama dengan Musa Media Bandung, hlm 81

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Validitas suatu butir pernyataan dapat dilihat pada output SPSS, yakni dengan membandingkan nilai hitung dengan nilai tabel. Apabila nilai hitung lebih besar dari nilai tabel maka dapat dikatakan item tersebut valid, sebaliknya apabila nilai hitung lebih rendah dari nilai tabel maka disimpulkan item tersebut tidak valid sehingga perlu diganti atau digururkan.

Pada uji validitas sampel yang digunakan sebanyak 41 orang responden. Untuk menentukan nilai “r” tabel digunakan $df = N - nr$ yang berarti $df = 41 - 2 = 39$. Dari tabel nilai koefisien korelasi signifikan 5 % diketahui nilai “r” sebesar 0,304.

TABEL III.4
Hasil Rekapitulasi Validitas Keaktifan
Mengikuti Konseling Kelompok

Nomor		Koefisien Korelasi	Keputusan
No	Item		
1	X1	0,524	Valid
2	X2	0,169	Tidak Valid
3	X3	0,730	Valid
4	X4	0,584	Valid
5	X5	0,662	Valid
6	X6	0,537	Valid
7	X7	0,522	Valid
8	X8	0,705	Valid
9	X9	0,221	Tidak Valid
10	X10	0,610	Valid
11	X11	0,559	Valid
12	X12	0,513	Valid
13	X13	0,460	Valid
14	X14	0,664	Valid
15	X15	0,475	Valid
16	X16	0,466	Valid
17	X17	0,407	Valid
18	X18	0,500	Valid

Sumber Data: Hasil Analisis SPSS 17.0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III.5
Hasil Rekapitulasi Validitas Keterampilan Berkomunikasi

Nomor		Koefisien Korelasi	Keputusan
No	Item		
1	Y1	0,479	Valid
2	Y2	0,634	Valid
3	Y3	0,206	Tidak Valid
4	Y4	0,522	Valid
5	Y5	0,596	Valid
6	Y6	0,571	Valid
7	Y7	0,276	Tidak Valid
8	Y8	0,582	Valid
9	Y9	0,558	Valid
10	Y10	0,328	Valid
11	Y11	0,475	Valid
12	Y12	0,656	Valid
13	Y13	0,492	Valid
14	Y14	0,399	Valid
15	Y15	0,603	Valid
16	Y16	0,518	Valid
17	Y17	0,578	Valid
18	Y18	0,321	Valid
19	Y19	0,559	Valid

Sumber Data: Hasil Analisis SPSS 17.0

2) Uji Reliabilitas

Reliabilitas mengacu pada instrumen yang dianggap dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik.⁴⁵ Instrumen dikatakan reliabel jika alat ukur tersebut menunjukkan hasil yang konsisten, sehingga instrumen tersebut dapat digunakan secara aman karena dapat bekerja dengan baik pada waktu dan kondisi yang berbeda.

⁴⁵ *Ibid*, hlm 101

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji reliabilitas instrumen dalam penelitian ini dengan bantuan program SPSS 17.0 *for windows*. Adapun rumus yang digunakan adalah rumus *cronbach alpha*.

$$r_{11} = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \left[1 - \frac{\sum si}{st} \right]$$

Keterangan:

- r₁₁ : Nilai reliabilitas
 ∑Si : Jumlah varians skor tiap-tiap item
 St : Varians total
 k : Jumlah item

Adapun hasil uji reliabilitas instrumen penelitian dapat dilihat pada tabel berikut ini:

TABEL III.6
Hasil Uji Reliabilitas (Variabel X)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,826	18

TABEL III.7
Hasil Uji Reliabilitas (Variabel Y)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,816	19

Sumber: Data Olahan 2017

Nilai alpha yang digunakan sebagai indikator analisis secara umum menggunakan taraf signifikan 5% dengan nilai “r” tabel sebesar 0,304. Maka “r” hasil > “r” tabel yang berarti instrumen penelitian reliabel.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Teknik Analisa Data

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, maka setelah data terkumpul akan dianalisis dengan pendekatan kuantitatif. Data akan dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan presentase:

$$\text{Rumus} \quad : P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan:

P = Angka Persentase

F = Frekuensi yang dicari

N = Banyaknya individu⁴⁶

Keaktifan siswa mengikuti konseling kelompok dengan keterampilan berkomunikasi siswa diklasifikasikan ke dalam sangat aktif, aktif, sedang, tidak aktif, sangat tidak aktif dan sangat baik, baik, cukup baik, kurang baik, dan tidak baik. Untuk menentukan kategori, terlebih dahulu menentukan interval dengan menggunakan rumus sebagai berikut⁴⁷:

$$\text{Interval}_k = \frac{\text{Data Besar} - \text{Data Kecil}}{\text{Jumlah Kelompok}}$$

1. Keaktifan mengikuti konseling kelompok

Untuk menentukan kategori dan presentasi keaktifan mengikuti konseling kelompok dengan cara jumlah item dikali dengan skor tertinggi (16x5=80) dan skor terendah (16x1=16). Untuk mengetahui interval dengan rumus sebagai berikut :

⁴⁶Anas Sudijono, (2008), *Pengantar Statistika Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo, hlm 40

⁴⁷ Agus Irianto, (2004), *Statistik Konsep Dasar, Aplikasi dan Pengembangannya*, Jakarta: Kencana, hlm 22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\text{Interval}_k = \frac{80-16}{5} = 12,8 \text{ (dibulatkan menjadi 13)}$$

TABEL III.8
Kategorisasi Skor dan Persentasi

Kategorisasi	Rentang	
	Skor	%
Sangat aktif	$72 \geq$	$90 \geq$
Aktif	58 – 71	72 - 89
Sedang	44 – 57	55 – 71
Tidak Aktif	30 – 43	37 – 54
Sangat tidak aktif	≤ 29	≤ 36

2. Keterampilan Berkomunikasi

Untuk mengetahui kategori dan presentasi keterampilan berkomunikasi siswa dengan cara jumlah item dikali dengan skor tertinggi ($17 \times 5 = 85$) dan skor terendah ($17 \times 1 = 17$). Untuk mengetahui interval dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\text{Interval}_k = \frac{85-17}{5} = 13,6 \text{ (dibulatkan menjadi 14)}$$

TABEL III.9
Kategorisasi Skor dan Persentasi

Kategorisasi	Rentang	
	Skor	%
Sangat baik	$77 \geq$	$90 \geq$
Baik	62 – 76	73 - 89
Cukup baik	47 – 61	55 – 72
Kurang baik	32 – 46	37 – 54
Tidak baik	≤ 31	≤ 36

Sedangkan analisis data yang digunakan untuk mengetahui hubungan keaktifan mengikuti konseling kelompok dengan keterampilan berkomunikasi siswa MTs Negeri Andalan Pekanbaru adalah dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan teknik analisis *korelasi product moment*. Adapun rumus yang digunakan adalah:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

R_{xy} : Koefisien korelasi antara skor item dan skor total

$\sum X$: Jumlah skor butir

$\sum Y$: Jumlah skor total

$\sum x^2$: Jumlah kuadrat butir

$\sum Y^2$: Jumlah kuadrat total

$\sum XY$: Jumlah perkalian skor item dan skor total

N : Jumlah responden

Dalam menganalisis data penulis menggunakan bantuan perangkat computer melalui program SPSS (*Statistical Program Society Science*) versi 17.0 *for Windows*.

Untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara keaktifan mengikuti konseling kelompok dengan keterampilan berkomunikasi siswa di MTs Negeri Andalan Pekanbaru dapat dilakukan dengan cara membandingkan t_{hitung} dibandingkan dengan nilai t_{tabel} dengan $dk = N-2$ pada taraf atau tingkat kepercayaan yang dipilih, dalam hal ini adalah $\alpha = 0.05$. Apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan hipotesis H_a diterima atau dengan kata lain H_o ditolak.⁴⁸

⁴⁸ Sugiyono, (2010), *Statistik untuk Penelitian*, Bandung:Alfabeta, hlm 231

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan indeks korelasi besarnya “r” product moment “r” yaitu:

- a. 0,00-0,200 adalah antara variabel x dengan variabel y terdapat korelasi yang sangat lemah, sangat rendah, bahkan tidak terdapat hubungan.
- b. 0,200-0,400 adalah variabel x dengan variabel y terdapat korelasi lemah atau rendah
- c. 0,400-0,700 adalah variabel x dengan variabel y terdapat korelasi yang cukup atau sedang.
- d. 0,700-0,900 adalah variabel x dengan variabel y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi.
- e. 0,900- 1,000 adalah variabel x dengan variabel y terdapat korelasi yang sangat kuat atau sangat tinggi.⁴⁹

⁴⁹ Hartono, (2012), *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta:Pustaka Pelajar, hlm 87