

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan serta penyajian data dan analisis data pada bab terdahulu tentang Hubungan Keaktifan Mengikuti Konseling Kelompok Dengan Keterampilan Berkomunikasi Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Andalan Pekanbaru, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Keaktifan mengikuti konseling kelompok di Madrasah Tsanawiyah Negeri Andalan tergolong aktif yakni sebesar 71,2%.
2. Keterampilan berkomunikasi siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Andalan tergolong baik yakni sebesar 69,9%.
3. Ada hubungan yang signifikan antara keaktifan mengikuti konseling kelompok dengan keterampilan berkomunikasi siswa di MTs Negeri Andalan Pekanbaru. Hal ini dapat dilihat dari angka korelasi Product Moment sebesar 0,595, angka ini lebih besar dari angka “r” tabel taraf signifikan 1% yaitu 0.302 dan angka “r” tabel 5% yaitu 0.232

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa keaktifan mengikuti konseling kelompok sangat berhubungan dengan keterampilan berkomunikasi siswa. Untuk meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa maka penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Kepada guru bimbingan konseling diharapkan memiliki keterampilan berkomunikasi yang baik sehingga benar-benar memiliki kemampuan untuk meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa.
2. Kegiatan layanan konseling kelompok sangat besar manfaatnya bagi siswa untuk meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa sehingga diharapkan kepada siswa agar dapat mengikuti pelaksanaan layanan konseling kelompok dengan serius dan rutin.
3. Kepada pihak sekolah diharapkan kiranya tetap dapat mendukung setiap pelaksanaan layanan bimbingan konseling yang dilaksanakan oleh guru bimbingan konseling baik dari segi sarana, prasarana dan penyediaan waktu yang cukup agar pelaksanaan layanan dapat terlaksana lebih efektif.
4. Kepada peneliti selanjutnya, semoga penelitian ini dapat menjadi masukan dan menambah referensi.

Demikianlah penelitian ini telah dilakukan dan disusun dalam bentuk skripsi. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat memberikan sumbangan kepada berbagai pihak yang terkait, yakni sebagai pengembangan ilmu bimbingan dan konseling khususnya. Saran, arahan, teguran sangat peneliti harapkan untuk menyempurnakan penelitian yang sama pada masa yang akan datang. Terimakasih