

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Jasmidar, (2017): Penerapan Strategi Sintesis Tiga Menjadi Satu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 027 Paritbaru Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang tidak mencapai nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah ditetapkan yaitu 70. Hal ini terbukti bahwa terdapat 9 orang siswa dari 15 orang siswa yang belum mencapai ketuntasan yang telah ditetapkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 027 Paritbaru Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar melalui penerapan strategi sintesis tiga menjadi satu.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah guru dan siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 027 Paritbaru Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan strategi sintesis tiga menjadi satu untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian dilakukan dalam dua siklus dan tiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan hasil belajar siswa sebelum tindakan mencapai rata-rata 61,33 dengan ketuntasan klasikal 40%. Kemudian setelah menerapkan strategi sintesis tiga menjadi satu pada siklus I hasil belajar siswa meningkat dengan rata-rata 69,33 dengan ketuntasan klasikal 66,67%. Pada siklus II hasil belajar siswa meningkat dengan rata-rata 83,33 dengan ketuntasan klasikal 93,33%. Artinya sudah mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi sintesis tiga menjadi satu dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas V Sekolah Dasar Negeri 027 Paritbaru Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Jasmidar, (2017): The Implementation of *SintesisTigaMenjadiSatu* Strategy in Improving Students' Achievement on Civic Education Subject at the Fifth Grade of Elementary School 027 Paritbaru, Tambang District, Kampar Regency.

This research was instigated by the low of students' achievement that they did not pass the minimum criteria of passing grade determined (70). It is proved that 9 of 15 students did not pass the minimum criteria of passing grade determined. This research aimed at knowing the enhancement of students' achievement on Civic Education subject at the fifth grade of Elementary School 027 Paritbaru, Tambang Distrit, Kampar Regency through the implementation of *SintesisTigaMenjadiSatu* strategy. This research was a Classroom Action Research. The teachers and the fifth grade students of Elementary School 027 Paritbaru, Tambang District, Kampar Regency were the subjects of this research, and the object was the implementation of *SintesisTigaMenjadiSatu* strategy in improving students' achievement. This research was conducted for two cycles and every cycle comprised two meetings. Observation, test and documentation were the techniques of collecting data. Descriptive analysis was the technique of analysis data. Based on the research findings and data analysis, the mean score of student learning achievement was 61.33 with 40.00% classical mastery before treatment. After implementing the *SintesisTigaMenjadiSatu* strategy in the first cycle, student learning achievement increased to 69.33 as the mean score with 66.67% classical mastery. In the second cycle, the students learning achievement increased to 83.33 with 93.33% classical mastery meaning that indicators of success determined were achieved. Thus, it could be concluded that the implementation of *SintesisTigaMenjadiSatu* strategy could increase student learning achievement on Civic Education subject at the fifth grade of Elementary School 027 Paritbaru, Tambang district, Kampar regency.

ملخص

جسميدار (2017) : تطبيق إستراتيجيات تخليق ثلاثة تصبغ واحدة لترقية تحصيل الدرسيّ
 فعى التعلّم التربيّة المدنيّة للتلاميذ فصل الخامس بالمدرسة الإبتدائية
 الحكوميّة 027 فارت بارو مديرية تمبنج منطقة كمبار.

يهدف هذا البحث إلى معرفة ترقية تحصيل الدرسيّ التعلّم التربيّة المدنيّة للتلاميذ فصل
 الخامس بالمدرسة الإبتدائية الحكوميّة 027 فارت بارو مديرية تمبنج منطقة كمبار من خلال
 تطبيق إستراتيجيات تخليق من ثلاثة تصبغ واحدة. يستند خلفية لهذه الدراسة هي تدني
 تحصيل الدرسيّ وهي لم تصل إلى الحد الأدنى للاكتمال الدرسيّ التي تثبت في تلك المدرسة يعني 70.
 هذا يعرف من نتيجاتهم يعني أن من 15 عدد التلاميذ، كان 9 شخصا منهم الناجحين
 فحسب. إن هذا البحث هو بحث إجرائي. وأما أفراد هههي مدرسة والتلاميذ فصل الخامس
 بالمدرسة الإبتدائية الحكوميّة 027 فارت بارو مديرية تمبنج منطقة كمبار. وموضوعه هو تطبيق
 إستراتيجيات تخليق ثلاثة تصبغ واحدة لترقية تحصيل الدرسيّ للتلاميذ. هذه الدراسة تتكوّن من
 حصتين درسين مع أن في كلّ دورة لقاءان. وأدوات جمع البيانات هي الملاحظة والاختبار الوثيقة.
 وتحليل البيانات المستخدمة هي التحليل الوصفي. واستنادا إلى نتائج البحث وتحليل
 البيانات، فتخلصت الباحثة أن مستوى نتيجات التلاميذ قبل قيام البحث هي 61,33 باكمال
 الكلاسيّة 40%. وبعد تطبيق إستراتيجيات تخليق ثلاثة تصبغ واحدة في الدورة الأولى نتيجاتهم
 ارتفع إلى 69,33 باكمال الكلاسيّة 66,67%. وفي الدورة الثانية مستوى نتيجاتهم ارتفع
 إلى 83,33 باكمال الكلاسيّة 93,33. بعبارة أخرى لها قد وصلت مؤشرات النجاح.
 فلذلك كتخلصت الباحثة أن تطبيق إستراتيجيات تخليق ثلاثة تصبغ واحدة مفيدة في ترقية تحصيل
 الدرسيّ للتلاميذ فيدرسة التربيّة المدنيّة في فصل الخامس بالمدرسة الإبتدائية الحكوميّة 027 فارت بارو
 مديرية تمبنج منطقة كمبار.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.