



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Mahasiswa merupakan insan-insan calon sarjana yang dalam keterlibatannya dengan perguruan tinggi, dididik dan diharapkan menjadi calon-calon intelektual (mahasiswaindonesia.net, 2016). Oleh sebab itu mahasiswa dan Perguruan Tinggi memiliki hubungan yang tidak dapat dipisahkan dan saling berkaitan. Perguruan Tinggi yang merupakan wadah bagi mahasiswa dalam menuntut ilmu pengetahuan mengalami peningkatan tuntutan lulusan dari masyarakat, tidak hanya tuntutan kemampuan menghasilkan lulusan berkualitas yang diukur secara akademik, melainkan juga melalui pembuktian akuntabilitas yang baik (Vony, 2012). Mahasiswa dididik di Perguruan Tinggi dengan harapan menjadi lulusan sarjana yang memiliki *skill* sesuai dengan bidangnya untuk menghadapi tantangan dunia kerja yang semakin kompetitif serta mendapatkan pekerjaan sesuai dengan kompetensi yang dimiliki.

Berdasarkan adanya informasi mengenai dunia kerja yang semakin kompetitif memberikan peluang bagi calon lulusan sarjana untuk mengurangi angka pengangguran dengan memahami dan memiliki kompetensi sesuai dengan disiplin ilmu yang bisa dikembangkan dan dibawa ke dunia kerja. Perguruan Tinggi harus mampu menciptakan iklim yang bisa menunjang kualitas lulusan yang berdaya guna melalui program studi yang mengantarkan kepada lulusan yang berkompentensi.

Berdasarkan buku Panduan dan Informasi Akademik 2013/2014, tujuan utama dari Program Studi Sistem Informasi ini adalah menghasilkan lulusan sistem informasi yang berkualitas dengan disertai keimanan Islam yang kuat. Sarjana sistem informasi diharapkan juga memiliki pengetahuan dan kemampuan untuk menguasai teknologi informatika dengan titik berat pada sistem komputer yang mendukung kegiatan sistem informasi. Sesuai dengan tujuan tersebut, Program Studi Sistem Informasi memiliki dua arah bidang kajian yang bisa diambil oleh



mahasiswa sistem informasi, yaitu Manajemen Sistem Informasi (MSI) dan Rekayasa Sistem Informasi (RSI). Konsentrasi ini bisa diambil ketika mahasiswa telah berada disemester lima, dengan memilih mata kuliah pilihan yang disediakan oleh prodi.

Konsentrasi yang ada di Program Studi Sistem Informasi memberikan hasil akhir berupa kompetensi, karena dengan mengambil konsentrasi yang ada mahasiswa telah menspesifikan kompetensi pilihannya di Program Studi Sistem Informasi. Selain untuk mengidentifikasi pengetahuan, keterampilan atau kemampuan yang dibutuhkan untuk gelar sarjana sistem informasi, kompetensi dapat digunakan sebagai dasar dalam mendesain *reward system* (Suyasa, 2010). Semakin tinggi level kompetensi yang dibutuhkan, agar terjadinya peningkatan kualitas program studi, semakin tinggi *reward* yang akan didapatkan oleh pemangku jabatan, dan hal ini akan memberikan *income* dan *outcome* bagi instansi.

Berdasarkan buku Panduan dan Informasi Akademik 2013/2014 jumlah Satuan Kredit Semester (SKS) yang harus diselesaikan oleh mahasiswa sistem informasi adalah sebanyak 146 SKS, dengan 56 mata kuliah wajib dan 11 mata kuliah pilihan. Berdasarkan dari 11 mata kuliah pilihan tersebut, mata kuliah yang menjurus kepada konsentrasi MSI sebanyak enam mata kuliah, sedangkan untuk konsentrasi RSI sebanyak lima mata kuliah. Mahasiswa diwajibkan mengambil mata kuliah pilihan sebanyak 12 SKS atau empat mata kuliah pilihan dari konsentrasi yang diambilnya. Adanya dua konsentrasi tersebut memberikan kebebasan bagi mahasiswa dalam mengambil konsentrasi sesuai dengan minat dan *skill* yang dimilikinya.

Berdasarkan studi pendahuluan yang telah dilakukan terhadap mahasiswa sistem informasi semester tujuh yang diambil dengan teknik *random* atau acak, menggunakan sampel sebanyak sepuluh mahasiswa. Hasil perhitungan secara persentase 70% mahasiswa cenderung tidak mengetahui secara detail mengenai konsentrasi program studi ini. Sebagian besar mahasiswa mengambil konsentrasi yang ada tanpa mengetahui kemana arah konsentrasi tersebut. Mahasiswa tidak mengetahui kompetensi yang dihasilkan dari mata kuliah pilihan yang diambilnya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemudian program studi tidak memiliki deskripsi kompetensi dari setiap mata kuliah pilihan yang disajikan.

Oleh karena itu, perlu adanya penelitian untuk memetakan kompetensi mahasiswa sistem informasi sehingga dapat diketahui kompetensi mahasiswa sistem informasi berdasarkan mata kuliah pilihan yang diambilnya. Perumusan kompetensi mata kuliah pilihan mengacu kepada Satuan Acara Perkuliahan (SAP) yang telah didesain oleh dosen pengampu. Berdasarkan dari latar belakang tersebut, maka diangkat suatu penelitian dengan judul “Pemetaan Kompetensi Mahasiswa Program Studi Sistem Informasi (Studi Kasus: Program Studi Sistem Informasi)”.

1.2 Rumusan Masalah

Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimana memetakan kompetensi mahasiswa Program Studi Sistem Informasi berdasarkan mata kuliah pilihan yang diambil.

1.3 Batasan Masalah

Batasan masalah yang diteliti adalah:

1. Penelitian dilakukan pada mahasiswa Program Studi Sistem Informasi Semester tujuh.
2. Pemetaan kompetensi mengacu kepada SAP mata kuliah pilihan yang diambil mahasiswa.
3. Indikator pemetaan kompetensi diambil dari SAP mata kuliah pilihan yang diajarkan dosen pengampu.
4. Berdasarkan SAP yang diperoleh pada bidang MSI, mata kuliah yang dipetakan adalah *Knowledge Management*, *IT Risk Management*, dan *IT Quality Management*.

1.4 Tujuan

Tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk menghasilkan gambaran pemetaan kompetensi mahasiswa berdasarkan mata kuliah pilihan yang diambilnya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Untuk mengetahui persentase mahasiswa yang mengetahui secara detail kompetensi dari mata kuliah pilihan yang diambil.
3. Untuk memberikan informasi kepada program studi mengenai pemetaan kompetensi mahasiswa yang mengambil mata kuliah pilihan.

1.5 Manfaat

Manfaat penelitian ini adalah:

1. Dapat dijadikan bahan acuan bagi mahasiswa dalam meningkatkan kompetensi berdasarkan mata kuliah pilihan yang diambilnya.
2. Dapat menjadi pertimbangan program studi dalam memberikan informasi terhadap kompetensi secara jelas kepada mahasiswa.
3. Dapat menjadi bahan pertimbangan bagi program studi dalam membuat langkah strategis terkait dengan peningkatan kualitas kompetensi mahasiswa.

1.6 Sistematika Penulisan

Penelitian ini terdiri dari lima bab, dengan sistematika penulisan sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisi tentang deskripsi umum dari Tugas Akhir yang meliputi Latar Belakang, Rumusan Masalah, Batasan Masalah, Tujuan dan Manfaat, serta Sistematika Penulisan Tugas Akhir.

BAB II LANDASAN TEORI

Membahas teori-teori yang berhubungan dengan pembahasan Tugas Akhir ini. Teori yang diangkat mengenai teori-teori tentang pemetaan kompetensi, model kompetensi dan teori penunjang lainnya.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini menjelaskan tentang metodologi penelitian yang dilakukan dalam penyusunan Tugas Akhir yang dibuat.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

Berisikan tentang analisis mengenai pemetaan kompetensi mahasiswa sistem informasi dan hasil penelitian berupa gambaran kompetensi mahasiswa sistem informasi. Hasil Penelitian berupa pengetahuan baru untuk memberikan kontribusi bagi Program Studi Sistem Informasi.

BAB V PENUTUP

Bab ini berisikan kesimpulan dari Tugas Akhir yang dibuat dan menjelaskan saran-saran penulis kepada pembaca, kepada Program Studi Sistem Informasi, maupun untuk penulis.

