

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Dewi Zuryanida Putri, (2017) : Hubungan Penguasaan Bahan Pelajaran oleh Guru dengan Hasil Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar hubungan penguasaan bahan pelajaran oleh guru dengan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran pengantar akuntansi kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Seberapa besar hubungan penguasaan bahan pelajaran oleh guru dengan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran pengantar akuntansi kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

Subjek dalam penelitian ini adalah guru pengantar akuntansi dan siswa kelas X AK, sedangkan objeknya adalah hubungan penguasaan bahan pelajaran oleh guru dengan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran pengantar akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Populasinya adalah guru pengantar akuntansi dan seluruh siswa kelas X AK SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru sebanyak 98 orang. Jumlah sampel yang diambil 98 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa ada hubungan yang signifikan penguasaan bahan pelajaran oleh guru dengan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran kelas X AK pada mata pelajaran pengantar akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Hasil tersebut berdasarkan nilai $r_{hitung} > r_{table}$ pada taraf signifikan 5% ($0,202 < 0,601 > 0,263$), sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Kontribusi hubungan penguasaan bahan pelajaran oleh guru dengan hasil belajar siswa tergolong dalam kategori kuat karena nilai koefisien korelasi 0,601, yang menunjukkan bahwa semakin tinggi penguasaan bahan pelajaran yang dilakukan oleh guru maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa, dan sebaliknya semakin buruk penguasaan bahan pelajaran yang dilakukan oleh guru maka semakin buruk pula hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Penguasaan, Hasil Belajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Dewi Zuryanida Putri, (2017): The Relationship between Teacher Instructional Material Mastery and Learning Result in the Learning Process of Accounting Subject at Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru

This research aimed at knowing the relationship between teacher instructional material mastery in the learning process and student knowledge level on Introduction of Accounting subject at the tenth grade of Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru. The problems in this research were formulated as, how big the relationship of teacher instructional material mastery in the learning process and student knowledge level on Introduction of Accounting subject at the tenth grade of Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru was. The subjects of this research were the teacher of Introduction of Accounting and student of the tenth grade AK, and the object was the relationship of teacher instructional material mastery in the learning process and student knowledge level on Introduction of Accounting subject at the tenth grade of Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru. A teacher and 98 student the tenth grade AK were the population of this research. 98 student were the samples. Observation, test, interview, and documentation were the techniques of collecting the data. Product moment correlation was the technique of analyzing the data. Based on the data analysis, there was a significant relationship between teacher instructional material mastery in the learning process and student knowledge level on introduction of accounting subject at the tenth grade AK of Vocational School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru. It could be identified from the score of r observation that was higher than r table at 5 % significant level ($0.202 < 0.601 > 0.263$). it revealed that H_a was accepted and H_o was rejected. The contribution of relationship of teacher instructional material mastery was on strong category implemented by the teacher, because the coefficient relationship was 0.601. it showed that the higher teacher instructional material mastery was, the higher student knowledge level would be. In contrast, the worse teacher instructional material mastery was, the worse student knowledge level would be.

Keywords: Mastery, Learning Result

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ديوي ذورباندا، (٢٠١٧) : العلاقة بين سيطرة المدرس ل مواد التعليم مستوى معرفات التلاميذ في درس تمهيد علم تدوين الحسابات وتفسيرها مقدمة في المحاسبة في المدرسة الثانوية المهنية محمدي ٢ باكن بارو.

خلفية هذا البحثى قلة مستوى معرفات التلاميذ، حيث أن سيطرة المدرس ل مواد التعليمى درس تمهيد علم تدوين الحسابات وتفسيرها مقدمة في المحاسبة جيدة. يستهدف هذا البحث إلى معرفة العلاقة بين سيطرة المدرس ل مواد التعليم و مستوى معرفات التلاميذ في درس تمهيد علم تدوين الحسابات وتفسيرها مقدمة في المحاسبة للصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية محمدي 2 باكن بارو. وأفراد البحث هو المدرسون وتلاميذ الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية محمدي 2 باكن بارو. وموضوعه هو العلاقة بين سيطرة المدرس ل مواد التعليم و مستوى معرفات التلاميذ في درس تمهيد علم تدوين الحسابات وتفسيرها مقدمة في المحاسبة . ومجتمع البحث هو مدرسودرس تمهيد علم تدوين الحسابات وتفسيرها مقدمة في المحاسبة وتلاميذ الصف العاشر ٩٨ تلميذا. تقنيك جمع البيانات الملاحظة والتوثيقات من تقويم التعليم، وتقنيك تحليل البيانات المستخدم لاختبار الفرض فهذا البحث هو تحليل حظة المنتج

بناء على نتائج تحليل البيانات ينال أن قيمة العدص < الجداول ص في المستوى الماهم 5% (٠,٦٣٦ < ٠,٦٣٢) أى هناك علاقة هامة بين سيطرة المدرس ل مواد التعليم و مستوى معرفات التلاميذ في درس تمهيد علم تدوين الحسابات وتفسيرها مقدمة في المحاسبة في المدرسة الثانوية المهنية محمدي ٢ باكن بارو.

الكلمات الرئيسية : سيطرة المدرس ل مواد التعليم، مستوى معرفات التلاميذ .