

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil uji hipotesis membuktikan bahwa ada hubungan yang signifikan antara penguasaan bahan pelajaran oleh guru dengan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran pengantar akuntansi kelas X.AK.1 di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Hasil ini terbukti dari nilai $r_{hitung} > r_{table}$ pada taraf signifikan 5% 0,651, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.
2. Hasil uji hipotesis membuktikan bahwa ada hubungan yang signifikan antara penguasaan bahan pelajaran oleh guru dengan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran pengantar akuntansi kelas X.AK.2 di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Hasil ini terbukti dari nilai $r_{hitung} > r_{table}$ pada taraf signifikan 5% 0,604, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.
3. Hasil uji hipotesis membuktikan bahwa ada hubungan yang signifikan antara penguasaan bahan pelajaran oleh guru dengan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran pengantar akuntansi kelas X.AK.3 di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Hasil ini

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terbukti dari nilai $r_{hitung} > r_{table}$ pada taraf signifikan 5% 0,602, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.

4. Hasil uji hipotesis seluruhnya membuktikan bahwa ada hubungan yang signifikan antara penguasaan bahan pelajaran oleh guru dengan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran pengantar akuntansi kelas X.AK di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Hasil ini terbukti dari nilai $r_{hitung} > r_{table}$ pada taraf signifikan 5% ($202 < 0,601 > 0,263$), sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.

Hubungan antara variabel penguasaan bahan pelajaran oleh guru dengan hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran pengantar akuntansi dalam tingkat yang kuat karena nilai koefisien korelasi sebesar 0,601 terletak pada interval 0,60 – 0,799. Hasil tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi penguasaan bahan pelajaran oleh guru maka hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran pengantar akuntansi juga akan semakin tinggi, dan sebaliknya semakin rendah penguasaan bahan pelajaran oleh guru maka hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran pengantar akuntansi juga akan semakin rendah pula, penguasaan ini yang paling kuat adalah guru mempelajari ilmu relevan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**B. Saran**

Setelah memperhatikan hasil penelitian diatas, maka penulis ingin memberikan saran untuk dapat dipertimbangkan kepada yang bersangkutan.

Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Disarankan bagi guru terkait, hendaknya meningkatkan penguasaan bahan pelajaran dalam bentuk guru menyeleksi setiap materi pelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran.
2. Disarankan kepada siswa, hendaknya siswa dapat meningkatkan hasil belajar dengan lebih fokus dalam belajar dan aktif bertanya sehingga dapat meningkatkan kemampuan dalam memahami materi yang diajarkan oleh guru.
3. Disarankan kepada pihak sekolah dan seluruh guru mata pelajaran lainnya, agar lebih menguasai bahan pelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang semestinya sebelum menyampaikan materi kepada siswa dalam proses pembelajaran.
4. Disarankan kepada peneliti selanjutnya, untuk dapat meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa yang tidak diteliti pada penelitian penulis kali ini.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.