

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang dipaparkan pada BAB IV, maka penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Perpustakaan Sekolah memiliki pengaruh yang Signifikan terhadap Minat Baca Siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA N 1 Rumbio Jaya Kabupaten Kampar. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis data yaitu:
 - a. Hasil hasil F hitung = 4.622 dengan tingkat probabilitas sebesar 0,042 ($p < 0,05$). Oleh karena probabilitas $0,042 < 0,05$ maka hasil ini menunjukkan bahwa hubungan antara variabel X dan Variabel Y linier (H_a diterima, dan H_o ditolak). Dengan kata lain model regresi dapat dipakai untuk meramalkan Perpustakaan sekolah.
 - b. Hasil analisis diperoleh persamaan regresi linier yaitu $Y = 48.939 + 0,201 X$, artinya apabila variabel X konstan, maka nilai variabel Y adalah 48.939. jika terjadi penambahan satu pada variabel X (perpustakaan sekolah) maka akan terjadi kenaikan pada variabel Y (minat baca siswa) sebesar 0,201.
2. Besarnya Perpustakaan Sekolah memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Minat Baca Siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA N 1 Rumbio Jaya Kabupaten Kampar adalah sebesar 20,1%, hal ini dibuktikan dengan analisis koefisien determinan (R square). Selebihnya sebesar 79,9% ditentukan oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

B. Saran

Saran-saran yang dapat penulis sampaikan terkait penelitian tentang pengaruh perpustakaan terhadap minat baca siswa antara lain sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada siswa untuk terlibat aktif dalam mengunjungi perpustakaan serta berkeinginan untuk membaca yang lain agar secara tidak langsung dapat menumbuhkan minat baca sehingga dapat meningkatkan pengetahuan serta hasil belajarnya.
2. Untuk meningkatkan minat baca siswa, maka dalam proses pembelajaran hendaknya guru mampu menciptakan pembelajaran yang mengarahkan siswa untuk senantiasa membaca.
3. Disarankan untuk pembaca agar dapat mengambil manfaat dari skripsi ini dan memberikan saran-saran untuk menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik lagi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.