



ABSTRACT

KURNIA RAHAYU , (2017) : The Effect of Using Possible Sentences Strategy toward Students' Vocabulary in Reading Comprehension of The Eleventh Grade Students at Senior High School 1 Bangkinang Kota.

This research entitles "The Effect of Using *Possible Sentences Strategy* toward Students' Vocabulary in Reading Comprehension of The Second Grade Student at Senior High School 1 Bangkinang Kota". The research has 3 formulation of the problems that how students' vocabulary in reading comprehension taught by using *Possible Sentences Strategy* is, how students' vocabulary in reading comprehension taught without using *Possible Sentences Strategy* is, and whether there is any significant effect of using *Possible Sentences Strategy* toward students' vocabulary in reading comprehension of the second grade student at Senior High School 1 Bangkinang Kota. So, The objectives of this research is to find out students' vocabulary in reading comprehension taught without using *Possible Sentences Strategy*, to find out students' vocabulary in reading comprehension taught without using *Possible Sentences Strategy* is, and to indentify whether there is any significant effect of using *Possible Sentences Strategy* toward students' vocabulary in reading comprehension of the second grade student at Senior High School 1 Bangkinang Kota. This research was a quasi-experimental research. Therefore this research used two groups; control group and experimental group. The researcher formulated the problems that would be answered by using the quantitative research. The subject of the research was the second grade students of Senior High School 1 Bangkinang Kota. The object of this research was *Possible Sentences Strategy* and their writing ability in narrative paragraph. Sample of this research used *Cluster Random Sampling*. There were 40 students as sample from 118 students. To analyze the data, the writer used *independent sample t-test* by using SPSS 16 version. Based on the data analysis, the researcher found that the result *t-test* formula was 5.107 with $df = 38$, it was found the level significance of 5% was 2.02 and level significance of 1% was 2.70. The data showed that t_{observe} was higher than t_{table} ; $2.02 < 5.107 > 2.70$, it means that H_a was accepted and H_0 was rejected. It means that there was a significant difference of using *Possible Sentences Strategy* toward students' vocabulary in reading comprehension of the eleventh grade students at Senior High School 1 Bangkinang Kota.

Keyword: Vocabulary, Reading Comprehension, Possible Sentences Strategy



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

KURNIA RAHAYU, (2017) : Pengaruh Penggunaan Strategi Possible Sentences terhadap Penguasaan Kosakata dalam Pemahaman Membaca pada Siswa Kelas XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota.

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Penggunaan *Strategi Possible Sentences* terhadap Penguasaan Kosakata dalam Pemahaman Membaca pada Siswa Kelas XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota”. Penelitian ini mempunyai 3 formulasi permasalahan yaitu bagaimana penguasaan kosakata siswa diajarkan dengan *Strategi Possible Sentences* , bagaimana penguasaan kosakata siswa yang tidak diajarkan dengan *Strategi Possible Sentences* ,dan apakah ada dampak yang signifikan dari penggunaan *Strategi Possible Sentences* terhadap penguasaan kosakata pada siswa kelas sebelas di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penguasaan kosakata siswa diajarkan dengan *Strategi Possible Sentences* , untuk mengetahui penguasaan kosakata siswa yang tidak diajarkan dengan *Strategi Possible Sentences* ,dan untuk mengidentifikasi apakah ada dampak yang signifikan dari penggunaan *Strategi Possible Sentences* terhadap penguasaan kosakata pada siswa kelas sebelas di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen. Oleh karena itu penelitian ini menggunakan dua kelompok yaitu kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Penulis merumuskan masalah yang telah dijawab menggunakan penelitian kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa sebelas di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota. Objek dari penelitian ini adalah *Possible Sentences Strategi* dan penguasaan kosakata dalam pemahaman membaca pada siswa. Sampel penelitian ini menggunakan teknik *cluster random sampling*. Ada 40 siswa sebagai sampel dari 118 siswa. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan *Independent Sample t-test* dengan menggunakan SPSS versi 16. Berdasarkan analisa data, penulis menemukan bahwa hasil perhitungan *Independent Sample t-test*, menunjukkan 5.107 dengan $df=38$ dibandingkan pada level signifikan 5% (2.02), dan pada level signifikan 1% (2.70). Dapat dibaca $2.02 < 5.107 > 2.70$, berarti *Null Hypothesis* (H_0) ditolak, dan *Alternative Hypothesis* (H_a) diterima. Dengan kata lain ada perbedaan yang signifikan dalam penguasaan kosakata dalam pemahaman membaca antara siswa yang diajarkan dengan *Strategi Possible Sentences* dan siswa yang diajarkan tanpa menggunakan *Strategi Possible Sentences*.

Kata Kunci: Penguasaan Kosakata, Pemahaman Membaca, Possible Sentences



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

كورنيا رحيو (2.17): تأثير إستخدام إستراتيجية جملة الممكن possible sentences) إلى قدرة المفردات في فهم القراءة لدى طالب الفصل 11 في المدرسة الثانوية الحكومية 1 مدينة بنجكينج.

موضوع هذا البحث " تأثير إستخدام إستراتيجية جملة الممكن possible sentences) إلى قدرة المفردات في فهم القراءة لدى طالب الفصل 11 في المدرسة الثانوية الحكومية 1 مدينة البنجكينج". هذا البحث يملك من ثلاث المشكلات هي كيف قدرة مفردات الطالب الذي يعلم بإستراتيجية جملة الممكن, كيف قدرة مفردات الطالب الذي لا يعلم بإستراتيجية جملة الممكن, وهل هناك تأثير كبير من إستخدام إستراتيجية جملة الممكن (possible sentences) إلى قدرة المفردات في فهم القراءة لدى طالب الفصل 11 في المدرسة الثانوية الحكومية 1 مدينة البنجكينج. أهداف هذا البحث لمعرفة قدرة مفردات الطالب الذي يعلم بإستراتيجية جملة الممكن (possible sentences) ولمعرفة تحديد المشكلة هل هناك تأثير كبير من إستخدام إستراتيجية جملة الممكن (possible sentences) إلى قدرة المفردات في فهم القراءة لدى طالب الفصل 11 في المدرسة الثانوية الحكومية 1 مدينة بنجكينج. نوع هذا البحث بحث تجريبي. لذلك هذا البحث يستخدم الفرقتين فرقة الضابطة والفرقة التجريبية. كونت الباحثة إجابة المشكلة بالبحث الكمي. أفراد هذا البحث طالب الفصل 11 في المدرسة الثانوية الحكومية 1 مدينة بنجكينج. موضوع من هذا البحث إستراتيجية جملة الممكن (possible sentences) و قدرة المفردات في فهم القراءة لدى الطالب. عينة هذا البحث تستخدم بتقنية العينات العشوائية (random sampling). عينة البحث 40 طالبا من 118 طالبا. ولتحليل البيانات إستخدمت الباحثة عينة مستقلة (independent t-test sample باستخدام SPSS نص 16. أساسا من تحليل التباينات, فوجدت الباحثة من نتيجة حساب عينة مستقلة (independent sample) t-test (independent sample) على 5.107 بالرقم =38 من مستوى كبير 5% (2.02) وفي مستوى 1% (2.70). بالمقروء $2.70 > 2.02$ هذا بمعنى فروض البحث (H_0) مردود والفروض البديلة (H_a) مقبول. إذان هناك فرق كبير في قدرة المفردات في فهم القراءة لدى الطالب الذي يعلم بإستراتيجية جملة الممكن, لمعرفة قدرة مفردات الطالب الذي لا يعلم بإستراتيجية جملة الممكن .

الكلمة الأساسية: قدرة المفردات, فهم القراءة, جملة الممكن