

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Waktu penelitian ini dimulai dari November 2016 sampai Juli 2017 Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Pekanbaru. Dipilihnya Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 ini sebagai tempat penelitian dikarenakan mudah dijangkau oleh penulis disamping itu ditinjau dari kemampuannya, waktu dan jarak maka penulis merasa mampu untuk menelitinya.

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Pekanbaru, yang terletak di Jl. H. Imam munandar No. 398 Pekanbaru Provinsi Riau. Peneliti mengadakan sekolah tersebut karena sebelumnya sudah mengetahui sedikit tentang Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Pekanbaru. Dari berbagai kalangan berdasarkan hal itu peneliti melihat bahwa, peserta didik di Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Pekanbaru perlu diberi layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa.

B. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian Deskriptif kualitatif dengan permasalahan penelitian tentang pelaksanaan bimbingan kelompok dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa di SMPN 9 Pekanbaru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah Guru bimbingan konseling dan siswa yang ada di Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Pekanbaru. Sedangkan Objeknya penelitian ini adalah implementasi bimbingan kelompok dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa.

D. Informan Penelitian

Adapun yang menjadi informan dalam penelitian ini adalah guru bimbingan konseling yang berjumlah 4 orang sedangkan informan pendukung adalah 5 orang siswa yang ada di Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Pekanbaru .

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi dilakukan menjadi bagian dari pelaksanaan bimbingan kelompok, peneliti mengadakan pengamatan kelapangan untuk melihat secara langsung tentang pelaksanaan layanan bimbingan kelompok di Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Pekanbaru, yang mana guru bimbingan konseling melakukan observasi sebanyak 1 kali dan peneliti terlibat sebagai asisten pemimpin. Observasi ini dilakukan dengan menggunakan blangko pengamatan sebagai instrumentasi format yang disusun item-item tentang kejadian atau tingkah laku yang diamati.

2. Wawancara

Cara ini dilakukan dengan melakukan dialog secara lisan dimana peneliti mengajukan pertanyaan kepada responden atau responden atau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

informan juga menjawab secara lisan. Sebagai mana hal observasi, dalam desain penelitiannya, peneliti juga harus menjelaskan siapa yang diwawancarai, wawancara tentang apa, kapan dan di mana wawancara dilakukan, apa alat yang digunakan untuk melakukan wawancara harus sesuai dengan masalah peneliti (rumusan masalah) dan indikator-indikator konsep operasional.²⁹ Wawancara dilakukan untuk mendapat data mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi bimbingan kelompok dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa di Sekolah Menengah Pertama 9 Pekanbaru.

3. Dokumentasi

Suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen baik dokumen tertulis, gambar, maupun elektronik. Dalam hal ini penulis menggunakan teknik dokumentasi untuk mengumpulkan data-data tentang sekolah.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan peneliti merupakan teknik deskriptif kualitatif. Data yang diperoleh melalui observasi dan wawancara akan dipaparkan dengan teknik naratif, yaitu teknik yang menggambarkan keadaan atau fenomena yang diperoleh dengan apa adanya, kemudian digambarkan dengan kata-kata atau kalimat dipisah-pisahkan menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan.

²⁹ Amri Darwis Dan Azwir Salam, *Metode Penelitian Agama Islam*. (Pekanbaru: Suska Press 2009), h. 14