

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan serta penyajian data dan analisis data pada bab terdahulu tentang pelaksanaan bimbingan kelompok dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Pekanbaru, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. guru bimbingan konseling tidak memberikan penilaian segera setelah memberikan layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa. guru bimbingan konseling tidak memberikan kesempatan kepada siswa dalam memperkenalkan diri dalam layanan bimbingan kelompok. Berdasarkan hasil wawancara (1) guru bimbingan konseling sudah melaksanakan layanan bimbingan kelompok, (2) guru bimbingan konseling membuat program pelaksanaan bimbingan kelompok dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa, (3) guru bimbingan konseling menjelaskan pengertian, tujuan, cara-cara, dan asas-asas pelaksanaan layanan bimbingan kepada siswa, (4) guru bimbingan konseling memberikan keyakinan kepada siswa bahwa dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi dengan cara membiasakan dan berlatih.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Faktor yang mempengaruhi pelaksanaan bimbingan kelompok dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Pekanbaru
 - a. Latar belakang pendidikan guru bimbingan konseling
 - b. Sarana dan prasarana.

70

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui pelaksanaan bimbingan kelompok dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Pekanbaru. Maka penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Kepada guru bimbingan konseling hendaknya lebih meningkatkan kualitas, keterampilan, nilai dan sikap terkait dengan pelaksanaan bimbingan kelompok dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Pekanbaru.
2. Kepada pihak sekolah hendaknya tetap dapat mendukung setiap pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling yang dilaksanakan oleh guru bimbingan konseling baik dari segi sarana, prasarana dan penyediaan waktu yang cukup agar pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dapat terlaksana lebih baik lagi.
3. Kepada siswa hendaknya agar selalu mengembangkan kemampuan diri mendukung pelaksanaan bimbingan konseling di sekolah.

Demikianlah penelitian ini telah dilakukan dan disusun dalam bentuk skripsi. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat memberikan sumbangan kepada berbagai pihak yang terkait, yakni sebagai pengembangan ilmu bimbingan konseling khususnya. Saran, arahan, teguran sangat peneliti harapkan untuk menyempurnakan penelitian yang sama pada masa yang akan datang. Terimakasih.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.