

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Bimbingan dan konseling merupakan salah satu komponen dari pendidikan, mengingat bahwa bimbingan dan konseling adalah suatu kegiatan bantuan dan tuntunan yang diberikan kepada individu pada umumnya, dan pada siswa pada khususnya, dalam rangka meningkatkan potensi dirinya. Hal ini sangat relevan jika dilihat dari perumusan bahwa pendidikan itu adalah merupakan usaha sadar dan terencana yang bertujuan untuk mengembangkan kepribadian dan potensi-potensi siswa (bakat, minat, dan kemampuannya). Kepribadian menyangkut masalah perilaku, sikap, mental dan kemampuan meliputi kemampuan akademik dan keterampilan. Tingkat kemampuan dan keterampilan yang dimiliki oleh seseorang merupakan suatu gambaran mutu dari orang yang bersangkutan.

Di Indonesia, kenyataan menunjukkan bahwa Islam di Indonesia mayoritas (85%). Bagi umat Islam, pendekatan agama serta pendekatan yang Islami dari aspek kegiatan merupakan suatu jalan untuk mengamalkan ajaran Islam. Pemecahan masalah kehidupan dengan pendekatan Islami merupakan suatu jalan yang terbaik. Oleh sebab itu, bimbingan yang dilaksanakan berdasarkan Islam dengan unit analysis need assessment (analisis kebutuhan obyek) akan lebih bermanfaat bagi obyek.¹

¹ <http://www.http://eprints.ums.ac.id/8965/1/G000070077>.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penerapan nilai-nilai Islami dalam layanan bimbingan dan konseling adalah suatu layanan yang tidak hanya mengupayakan mental yang sehat dan hidup bahagia melainkan bimbingan dan konseling Islami juga menuntut ke arahhidup yang sakinah, batin merasa tenang dan tentram karena selalu dekat dengan Allah SWT. Lebih merinci lagi bahwa, latar belakang bimbingan dan konseling Islami seperti uraian di atas dapat ditinjau secara mendalam dari segi jasmani, rohani, individu, sosial dan budaya.

Layanan bimbingan dan konseling di sekolah yang mengatasnamakan Islam tentunya lebih mengedapankan pemahaman nilai-nilai Islam dalam membimbing siswa. Dan tidak sebatas menangani permasalahan siswa dengan belajarnya tetapi lebih kepada penanganan masalah keagamaan siswa dalam hal menyentuh aspek qolbu siswa agar menjadi anak yang tact kepada Allah Swt.

Anak-anak pada tingkat usia SLTA/MA telah memasuki pubertas yang oleh para ahli psikologi dianggap masa usia di mana perasaan keagamaan mulai terbentuk dalam pribadinya. Masa pubertas tersebut dialami oleh mereka sebagai permulaan timbulnya *sturn and drang* (kegoncangan batin) yang sangat memerlukan tempat perlindungan jiwa yang mampu memberikan pengarahan positif dalam perkembangan hidup selanjutnya. Disinilah pentingnya penanaman nilai-nilai Islami dalam layanan bimbingan konseling yang Islami, yang menuntun kearah hidup yang sakinah, batin merasa tenang dan tentram karena selalu dekat dengan Allah SWT. Bimbingan konseling tidak hanya bertujuan untuk memecahkan masalah klien, tetapi meningkatkan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesadaran klien serta menyiapkan klien agar mampu melaksanakan tugas Khalifah Allah di bumi. Penerapan nilai-nilai Islami dalam layanan bimbingan Konseling mengarahkan manusia yang sesuai fitrahnya sebagai khalifah di bumi.

Madrasah Tsanawiyah *Islamic Centre Al-Hidayah* Kampar Kabupaten Kampar adalah lembaga pendidikan formal di Kabupaten Kampar. Di sekolah ini layanan bimbingan dan konseling merupakan bagian yang tak terpisahkan dari keseluruhan kegiatan pendidikan di sekolah. Bimbingan konseling untuk membantu individu mewujudkan dirinya menjadi manusia seutuhnya agar mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat, dan mampu mengatasi masalah yang sedang di hadapinya. Penulis merasa tertarik untuk meneliti Madrasah Tsanawiyah *Islamic Centre Al-Hidayah* Kampar Kabupaten Kampar, karena pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah tersebut dalam menangani permasalahan siswa lebih mengedepankan rasa kasih sayang kepada siswanya dan tidak menggunakan sanksi/hukurnan yang bersifat fisik. Fungsi bimbingan dan konseling sudah berjalan dengan baik, dilihat dari segi minimnya kenakalan siswa. Selain itu, setiap ada permasalahan, siswa langsung datang ke BK tanpa merasa takut karena adanya kedekatan antara BK dan siswa.

Berdasarkan gejala di atas, penulis tertarik melakukan penelitian lebih lanjut dengan judul: Penerapan Nilai-Nilai Islami dalam Layanan Bimbingan Konseling Madrasah Tsanawiyah *Islamic Centre Al-Hidayah* Kampar Kabupaten Kampar.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penegasan Istilah

1. Penerapan nilai-nilai Islami dalam layanan bimbingan Konseling adalah penanaman nilai-nilai keislaman dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling oleh Guru BK kepada siswa².

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

- a. Penerapan nilai-nilai Islami dalam layanan bimbingan Konseling di Madrasah Tsanawiyah *Islamic Centre* Al-Hidayah Kampar Kabupaten Kampar belum dijadikan acuan dalam pelayanan Penerapan nilai-nilai Islami dalam layanan bimbingan Konseling.
- b. Program penerapan nilai-nilai Islami dalam layanan Bimbingan Konseling di Madrasah Tsanawiyah *Islamic Centre* Al-Hidayah Kampar Kabupaten Kampar belum dilaksanakan secara optimal
- c. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan nilai-nilai Islami dalam layanan bimbingan konseling belum diimplementasikan oleh guru BK

2. Pembatasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan yang terdapat pada permasalahan di atas, maka penulis membatasi masalah dalam penelitian ini yaitu pada: Penerapan Nilai-Nilai Islami dalam Layanan Bimbingan Konseling.

² Ibid, hlm. 160

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan masalah di atas maka penulis dapat merumuskan masalah yaitu:

- a. Bagaimanakah penerapan nilai-nilai Islami dalam layanan Bimbingan Konseling di Madrasah Tsanawiyah *Islamic Centre* Al-Hidayah Kampar Kabupaten Kampar?
- b. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan nilai-nilai Islami dalam layanan Bimbingan Konseling di Madrasah Tsanawiyah *Islamic Centre* Al-Hidayah Kampar Kabupaten Kampar?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Relevan dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk:

- a. Mengetahui penerapan nilai-nilai Islami dalam layanan Bimbingan Konseling di Madrasah Tsanawiyah *Islamic Centre* Al-Hidayah Kampar Kabupaten Kampar.
- b. Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan nilai-nilai Islami dalam layanan Bimbingan Konseling di Madrasah Tsanawiyah *Islamic Centre* Al-Hidayah Kampar Kabupaten Kampar.

2. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan berguna sebagai berikut:

- a. Bagi penulis, untuk mengembangkan wawasan keilmuan dalam Penerapan nilai-nilai Islami dalam layanan bimbingan Konseling
- b. Bagi pondok pesantren, sebagai bahan rujukan dalam meningkatkan penerapan nilai-nilai Islami dalam layanan Bimbingan Konseling

- c. Bagi konselor, sebagai masukan untuk lebih meningkatkan kompetensi dalam bidang Bimbingan Konseling.
- d. Bagi Fakultas, sebagai bahan penelitian lebih lanjut bagi pihak yang terkait, di masa mendatang untuk dijadikan bahan referensi yang berkaitan.
- e. Bagi klien, untuk menambah ilmu pengetahuan saat ini maupun di masa yang akan datang.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

