



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Eko Syaputra (2017) : Penerapan Nilai-Nilai Islami dalam Layanan Bimbingan Konseling Madrasah Tsanawiyah *Islamic Centre Al-Hidayah* Kampar Kabupaten Kampar.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pelaksanaan bimbingan konseling di Madrasah Tsanawiyah *Islamic Centre Al-Hidayah* kabupaten Kampar yang dalam penerapannya menanamkan nilai-nilai keislaman. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan nilai-nilai islami dalam layanan bimbingan konseling di Madrasah Tsanawiyah *Islamic Centre Al-Hidayah* kabupaten Kampar dan apa faktor pendukung dan penghambat penerapan nilai-nilai islami dalam layanan bimbingan konseling di Madrasah Tsanawiyah *Islamic Centre Al-Hidayah* kabupaten Kampar. Subjek penelitian adalah guru BK, objek penelitian adalah penerapan nilai-nilai islami dalam layanan bimbingan konseling. Jenis penelitian ini deskriptif kualitatif, untuk pengumpulan data dalam penelitian ini digunakan teknik wawancara. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis dengan cara mereduksi data yaitu menguraikan kembali data yang dikumpulkan dalam bentuk narasi atau kalimat-kalimat. Adapun cara mengukur dan menarik kesimpulan dari indikator penelitian. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa Madrasah Tsanawiyah *Islamic Center Al-Hidayah* Kampar menerapkan nilai-nilai Islami dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling. Penerapan nilai-nilai Islami dilakukan dengan memberikan pencegahan terhadap timbulnya masalah pada pribadi santri dalam persepektif islam, memberikan pemahaman kepada santri tentang diri beserta masalahnya dilihat dari nilai-nilai keislaman, memberikan pengentasan terhadap masalah yang dihadapi oleh santri agar dapat mengatasi masalahnya dari sudut pandang nilai-nilai keislaman, mengembangkan dan menyalurkan potensi diri santri seperti bakat, minat, intelegensi, dan lain sebagainya, dan memberikan bimbingan kepada santri agar dapat menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan nilai-nilai Islami dalam Layanan Bimbingan Konseling yaitu faktor perkembangan pendidikan, faktor sosio kultural dan faktor psikologis

**Kata Kunci : Nilai-Nilai Islami, Layanan Bimbingan Konseling**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Eko Syaputra (2017) : Implementation of Islamic Values in Guidance Counseling Services Madrasah Tsanawiyah Islamic Center Al-hidayah Kampar Districk Kampar**

This research is based on the implementatio of counseling guidance in madrasah tsanawiyah islamic center al-hidayah kampar district which in it application instill Islamic valuses. The study aims to find out how the application of Islamic values in counseling guidance services in madrasah tsanawiyah islamic center al hidayah kampar district and what are the supporting factors and inhibiliting the implementation of Islamic values in counseling guidance services in madrasah tsanawiyah islamic center al hidayah kampar district. The subject of this research is counseling teacher, the object of research is the application of islamic values in counseling guidance services. The type of research is qualitative descriptive for data collection in this research used interview technique, the data obtained then analyzed by reducing data that is reelaboration data collected in the form of narration or sentence-sentence. The way of measuring and drawing conclusions from research indication. The results of the study revealed that islamic schools islamic center islamic school adopt islamic values in the implementation of counseling guidance services. Implementation of Islamic values is done by providing prevention to the emergence of problems in the personal students in preflextif islam, providing alleviation of the problems faced by students to solve the problem from the point of view of Islamic values, develop and channel the self potential santri such as talent, intelegence, etc, and provide guidance to students to adapt to their environment. Factors influencing the application of islamic values in counseling guidance services are developmental factors, sociocultural factors and psychological factors.

**Keywords : *Islamic Values, Counseling Services***

## ملخص

إيكو شاه فوترا (2017) : تطبيق القيم الإسلامية في الخدمة الاستشارية في المدرسة الثانوية " المركز الإسلامي الهداية كمبار " بمنطقة كمبار.

خلفية هذا البحث تنفيذ الخدمة الاستشارية في المدرسة الثانوية " المركز الإسلامي الهداية كمبار " الذي طُبِقَ القيم الإسلامية. وهذا البحث يهدف إلى معرفة : كيف تطبيق القيم الإسلامية في الخدمة الاستشارية في المدرسة الثانوية " المركز الإسلامي الهداية كمبار " بمنطقة كمبار ، وما العوامل التي تساند وتعرقل على القيم الإسلامية في الخدمة الاستشارية في المدرسة الثانوية " المركز الإسلامي الهداية كمبار " بمنطقة كمبار. وفرد هذا البحث مدرس الخدمة الاستشارية، وموضوع هذا البحث تطبيق القيم الإسلامية والخدمة الاستشارية. ونوع هذا البحث بحث وصفي نوعي، وأسلوب جمع البيانات مقابلة. وحلل الباحث البيانات بتقليل البيانات أى تكرار تحليل البيانات على الشكل الوصفي أو الكلمات. وأسلوب مقياس والإنتاج من مؤشرة البحث. ومحصلة البحث دلت على أن المدرسة الثانوية " المركز الإسلامي الهداية كمبار " بمنطقة كمبار طُبِقَ القيم الإسلامية في الخدمة الاستشارية. ومن أنواع تطبيق القيم الإسلامية اعطاء الاحتراز على تبدى مسألة شخصية التلاميذ في الرؤية الإسلامية، إفهام الطلاب على النفس ومشكلته بالاعتماد على القيم الإسلامية والمعالجة عن المشاكل التي أصابتهم حتى يقدروا على حل مشاكلهم من ناحية القيم الإسلامية، وبناء ثقة النفس وتنمية طاقات نفس التلاميذ كالموهبة، والرغبة، والذكاء وغير ذلك. وإشراف التلاميذ على تكيف أنفسهم بالبيئة. ومن العوامل المؤثرة في تطبيق القيم الإسلامية عند الخدمة الاستشارية تنمية التربية والعامل الاجتماعي الثقافي والعامل النفساني.

الكلمات الرئيسية : القيم الإسلامية، الخدمة الاستشارية

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.