UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini di lakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Tapung. Penelitian ini dilaksanakan sejak bulan April 2017 sampai dengan bulan Mei 2017.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam dan siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Tapung. Sedangkan Objek penelitiannya adalah Keterampilan Guru dalam Pemberian Penguatan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Tapung.

C. Populasi dan sampel

Populasi (*population*) adalah keseluruhan (jumlah) subjek atau sumber data penelitian.[37]

Penulis dalam menentukan tingkat kelas menggunakan *Purposive Sampling* yaitu pengambilan sampel berdasarkan pertimbangan-pertimbangan. Penulis mengambil kelas VII dan VIII, penulis tidak memasukkan kelas IX, karena mereka difokuskan untuk ujian kelulusan. Penulis mengambil siswa kelas VII dan VII yang berjumlah 258 terdiri dari

[37] Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, (Pekanbaru: Suska Press, 2015), h. 49

14 lokal, ini menggunakan *Stratified Random Sampling*. Berdasarkan teori yang ada dalam menentukan populasi, untuk populasi kurang dari 100 diambil semuanya, jika subjeknya besar atau lebih dari 100 dapat diambil sampel antara 10-15% atau 20-25.[38] Mengingat jumlah populasi yang terlalu banyak, penulis mengambil sampel 15% dari 258 siswa, maka sampel berjumlah 39 siswa.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket (*Kuisioner*)

Teknik ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden.[39] Angket ini digunakan untuk mengambil data tentang keterampilan guru dalam memberi penguatan yang dinilai terhadap siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Tapung.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara atau teknik dengan mengumpulkan data dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian.[40] Seperti sejarah berdirinya sekolah, profil sekolah, kurikulum sekolah, tenaga pendidiknya, sarana-prasarana sekolah.

---

[38] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h.134

[39] Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*. *Op.Cit*, h. 63

[40] *Ibid*, h. 63-64

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis data teknik analisis deskripsi persentase dan analisis statistik diferensial dengan rumus *Pruduct Moment.*

Teknik analisis deskriptif persentase dan teknik analisis statistik inferensial. Teknik analisis deskripsi persentase yaitu merupakan teknik analisis data yang dilakukan untuk mengetahui gambaran keterampilan memberi penguatan oleh guru dan untuk mengetahui gambaran hasil belajar siswa. Adapun rumus deskriptif persentase adalah sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

f : frekuensi yang sedang dicari persentasenya.

N : *Number of Cases* (jumlah frekuensi/banyaknya indvidu).

p : angka persentase.[41]

Sedangkan teknik analisis statistik inferensial digunakan untuk mencari korelasi dengan rumus *Pruduct Moment.* Teknik korelasi *Pruduct Moment* digunakan bila datanya bersifat kontinu, homogen dan regresi linear. Jenis data yang dikorelasikan adalah data interval dengan data interval, data ratio dengan data ratio, data ratio dengan data interval dan data interval dengan data ratio.[42]

---

[41] Anas Sudijono, *Pengantar Satistik Pendidikan,* (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), h. 43
[42] Hartono, *Statistik untuk Penelitian,* (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2012), h. 77

1. Teknik deskriptif kuantitatif di jabarkan dalam bentuk angka persentase.[43]
2. Sedangkan analisis statistik inferensial menggunakan rumus *Product Moment* untuk mencari korelasi:

$$r_{xy} = \frac{n\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n\sum_x 2-(\sum_x)2][n\sum_x 2-(\sum_y)2]}}$$

Keterangan:

r =Angka Indeks Korelasi "r" *Product Moment*

n =Sampel

∑xy =Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

∑x =Jumlah seluruh skor X

∑y =Jumlah seluruh skor Y

Selanjutnya untuk menginterpretasikan besarnya koofisien korelasi dengan menggunakan tabel nilai "r" *product moment*.

df= N-nr

Keterangan:

N = *Number Of Cases*

nr = Banyaknya variabel yang dikorelasikan.

Memberikan interpretasi terhadap koofisiensi korelasi *product moment* dengan menggunakan pedoman:

[43] Amri Darwis, *Op.Cit,*. h. 58

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. 0,00-0,200 : Korelasi anatara variabel X dengan Y sangat lemah.
2. 0,200-0,400 : Korelasinya rendah atau lemah.
3. 0,400-0,700 : Korelasinya sedang atau cukup.
4. 0,700-0,900 : Korelasinya kuat atau tinggi.
5. 0,900-1,000 : Korelasinya sangat kuat.

Selain menggunakan perhitungan manual, penulis juga menggunakan bantuan software SPSS *(Statistical Product and Service Solution)* versi 16.

Untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini digunakan analisis regresi linear sederhana. Analisis regresi linear sederhana digunakan untuk mengetahui pengaruh antara satu variabel independen dengan satu variabel dependen.[44] Perhitungan analisis regresi linear sederhana dalam penelitian ini menggunakan bantuan *software* SPSS versi 16.[45] Dalam penelitian ini penulis mengajukan hipotesis sebagai berikut:

Ho: Keterampilan guru dalam memberi penguatan tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Ha: Keterampilan guru dalam pemberian penguatan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

[44] Duwi Priyatno, *Mandiri Belajar Analisis Data dengan SPSS*, (Jogjakarta: Mediakom 2013), h. 110

[45] Wahana Komputer, *Pengolahan Data Statistik dengan SPSS 16.0*, (Jakarta: Salemba Imfotek, 2009), h. 10

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau