UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Heri Saputra, (2017): Pengaruh Keterampilan Guru dalam Memberi Penguatan Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Tapung.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh 2 variabel, yaitu pengaruh keterampilan guru dalam memberi penguatan (variabel bebas/variabel X) dan hasil belajar siswa (variabel terikat/variabel Y). Permasalahan yang menjadi kajian dalam penelitian ini adalah hubungan antara kedua variabel yang diteliti yakni pengaruh keterampilan guru dalam memberi penguatan terhadap hasil belajar. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh keterampilan guru dalam memberi penguatan terhadap hasil belajar siswa. Jenis penelitian adalah korelasi. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang guru Pendidikan Agama Islam dan seluruh siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Tapung. Sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh keterampilan guru dalam memberi penguatan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Tapung. Populasinya adalah seluruh siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Tapung yang berjumlah 450 orang beserta 2 orang guru Pendidikan Agama Islam, sampel dalam penelitian ini sebanyak 39 orang siswa. Teknik pengumpulan data dengan cara angket dan dokumentasi. Data-data yang terkumpul dari penelitian terhadap 2 variabel ini adalah berupa data-data interval, sehingga analisis terhadap data tersebut menggunakan teknik korelasi *product moment.* Penelitian yang penulis lakukan ini menghasilkan kesimpulan akhir bahwa terdapat hubungan yang signifikan keterampilan guru dalam memberi penguatan terhadap hasil belajar, dengan mengetahui bahwa r_{xy} = 0,669 lebih besar dari pada "r" tabel pada taraf signifikan 5% maupun 1% yaitu 0,304 < 0,669 > 0,393.

Kata Kunci : *Pengaruh, Memberi Penguatan, Hasil Belajar Siswa*.