



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Tarmizi Tahir Pohan, (2017) :Efektifitas layanan Konseling Individual dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Pekanbaru

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen *the one group pre test dan post test design*. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan rasa percaya diri siswa. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa SMA 15 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2016/2017 dengan populasi sebanyak 140 siswa. Jumlah subjek penelitian sebanyak 6 orang siswa yang merupakan penelitian sampel dengan mengambil sebagian dari populasi sebagai subjek penelitian. Instrument yang digunakan skala likert. Uji validitas menggunakan SPSS *For Windows Release 17.00*. Adapun untuk analisis data, peneliti menggunakan uji *Wilcoxon's (signed ranks test)*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rasa percaya diri siswa sebelum diberikan layanan konseling individual berada di kategori rendah dengan rata-rata 96,5 dan setelah diberikan layanan konseling individual tentang rasa percaya diri siswa mengalami peningkatan menjadi kategori tinggi dengan rata-rata 138,6 , maka dapat dikatakan adanya perbedaan *pre test* dan *post test*. Jadi dapat disimpulkan layanan konseling individual efektif untuk meningkatkan rasa percaya diri siswa yang dilihat dari hasil analisis data $0.027 < 0.05$, sehingga H_0 ditolak.

Kata Kunci: *Efektifitas, Konseling Individual, Percaya Diri*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Tarmizi Tahir Pohan, (2017): The Effectiveness of Individual Counseling Service in Increasing Student Self-Confidence at State Senior High School 15 Pekanbaru

This research was an Experiment with the one group pretest and posttest design. It aimed at increasing student self-confidence. It was conducted at students of State Senior High School 15 Pekanbaru in the Academic Year of 2016/2017 that 140 students were the population. The subjects of this research were 6 students that sampling was done by taking some students of population. Likert scale was the instrument used. SPSS for Windows Release 17.00 was used for validity test. To analyze the data, Wilcoxon's (signed ranks test) was used. The research findings showed that student self-confidence was on low category with 96.5 mean before individual counseling service given, and it was increasing to high category with 138.6 mean after the service given. It could be identified that there was a difference between pretest and posttest. Thus, it could be concluded that individual counseling service was effective to increase student self-confidence, and it could be identified from the data analysis result $0.027 < 0.05$ that H_0 was rejected.

Keywords: *Effectiveness, Individual Counseling, Self-Confidence*



ملخص

ترمذي طاهر بوهان، (2017): فعالية خدمات الإرشاد الفردي لترقية ثقة التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية 15 بكنبارو

هذا البحث هو بحث تجريبي في تصميم الاختبار القبلي والبعدي بمجموعة واحدة. والهدف من هذا البحث هو ترقية ثقة التلاميذ. يقوم هذا البحث على تلاميذ المدرسة المتوسطة الحكومية 15 بكنبارو في العام الدراسي 2016/2017 الذي يبلغ عدد سكانها 140 تلميذ. كان العدد من فرد البحث هو 6 تلاميذ وهو بحث عينات عن طريق أخذ جزء من السكان كفرد البحث. كان الأدوات المستخدمة هي مقياس ليكرت. ولإختبار صحّة البحث استخدمت الباحثة SPSS للنوافذ 17.00. أمّا لتحليل البيانات، فاستخدم الباحث اختبار يلكوكسون (وقعت صفوف الاختبار). وأظهرت النتائج أنّ ثقة التلاميذ قبل أن يتمّ استخدام خدمات الإرشاد الفردي في فئة منخفضة بمعدل 96.5 وبعد استخدامها كانت ثقة التلاميذ ارتفعت إلى فئة عالية بمتوسط 138.6، ثم يمكن القول أنّ هناك فرق في مرحلة الاختبار القبلي والاختبار البعدي. لذلك يمكن أن نخلص إلى أنّ خدمات الإرشاد الفردي فعالة لترقية ثقة التلاميذ كما تتضح من نتائج تحليل البيانات $0.0027 < 0.05$ ، لذلك رفض H_0

الكلمات الاساسية: الفعالية، خدمات الإرشاد الفردي، ثقة التلاميذ

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.