

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Robi Dwi Nugraha, (2017) : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran LCD (Liquid Crystal Display) Proyektor terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tambang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh Pengaruh penggunaan media pembelajaran LCD (liquid crystal display) proyektor terhadap minat belajar siswa, didalam mengikuti proses pembelajaran tidak semua materi pembelajaran terserap oleh peserta didik sehingga sering tidak efektif dan efisien, dikarenakan terbatasnya waktu dalam proses pembelajaran, kurangnya minat belajar siswa dan sebagainya. Oleh sebab itu, keberadaan media dalam pembelajaran dimaksudkan untuk memudahkan dalam penyampaian pesan pembelajaran, memudahkan pemahaman, mempunyai retensi (daya ingat) yang lama, serta dapat diaplikasikan dalam waktu dan kesempatan yang lain dibutuhkan. Dengan latar belakang tersebut penulis tertarik untuk mengkaji masalah ini lebih dalam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran LCD (Liquid Crystal Display) Proyektor terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tambang. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII dan objek penelitian ini adalah minat belajar siswa dalam Pendidikan Agama Islam. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII yang berjumlah 122 siswa. Karena besarnya jumlah populasi tersebut, maka dilakukan pengambilan sampel. *Purposive sampling* yang digunakan dengan mengambil sampel dengan pertimbangan tertentu. Maka sampel yang diambil adalah kelas VII-1 sebagai kelas Eksperimen dan VII-3 sebagai kelas kontrol dengan jumlah 20 siswa pada tiap kelas. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Observasi dan Dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji Test-T, untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran LCD (Liquid Crystal Display) Proyektor Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tambang. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara Penggunaan Media Pembelajaran LCD (Liquid Crystal Display) Proyektor Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tambang.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Media Power Point dan Motivasi Belajar*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Robi Dwi Nugraha, (2017) : The Effect of Using LCD (Liquid Crystal Display) Projector Instructional Media toward Student Learning Interest on Islamic Education Subject at State Junior High School 1 Tambang

This research was motivated by The effect of using LCD (Liquid Crystal Display) projector instructional media toward student learning interest, in following the learning process not all learning materials are absorbed by learners so often ineffective and inefficient, due to limited time in the learning process, the lack of interest in learning students and others. Because of that, the existence of media in learning process is intended to facilitate the delivery of learning messages, facilitate understanding, have a long memory and can be applied in other times and opportunities are needed. With this background, the writer interest to study more deeply

This research aimed at knowing whether there was or no effect of using LCD (Liquid Crystal Display) projector instructional media toward student learning interest on islamic education subject at State Junior High School 1 Tambang. The subjects of this research were the seventh grade students, and the object was student learning interest on Islamic Education subject. The population of this research was all the seventh grade students among 122 students. Sampling was purposive sampling was used in this research. The samples were the seventh grade students of class 1 as the experimental group and class 3 as the control group amount 20 students of each class. Observation and documentation were the techniques of collecting the data. T test was the technique of analyzing the data to know the effect of using LCD (Liquid Crystal Display) projector instructional media toward student learning interest on Islamic Education subject as State Junior High School 1 Tambang. Based on the data analysis result, it was obtained the conclusion that there was a significant effect of using LCD (Liquid Crystal Display) projector instructional media toward student learning interest on islamic education subject at State Junior High School 1 Tambang

Kata Kunci: *Instructional Media, Media LCD and Student learning interest.*

ملخص

روبي دوي نوغراها، (2017): اثار استخدام الوسائل التعليمية عارض شاشات الكريستال السائل على رغبة التعلّم لدى التلاميذ في درس التربية الاسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية الاولى تمباج

يهدف هذا البحث إلى معرفة وجود أم عدم تأثير استخدام الوسائل التعليمية عارض شاشات الكريستال السائل على رغبة التعلّم لدى التلاميذ في درس التربية الاسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية الاولى تمباج. وفرد البحث هو تلاميذ الصفّ السابع وموضوع من هذا البحث هو رغبة تعلّم التلاميذ في درس التربية الاسلامية. وكان السكّان في هذا البحث هو كل الصفّ السابع بلغ مجموعها 122 تلميذ. نظرا لوجود عدد كبير من السكّان، تمّ أخذ العينات باستخدام أخذ العينات الهادفة لأخذ عينات مع اعتبار خاص. العينات المأخوذة من الصفّ السابع-1 كطبقة تجريبية والصفّ السابع-3 كطبقة ضابطة بعدد 20 تلميذا في كل فئة. تقنيات جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي اختبار-T-، لمعرفة تأثير استخدام وسائل التعليمية عارض شاشات الكريستال السائل على رغبة التعلّم لدى التلاميذ في درس التربية الاسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية الاولى تمباج. واستنادا إلى تحليل البيانات. خلصنا إلى أنّ هناك تأثير كبير بين استخدام وسائل التعليمية عارض شاشات الكريستال السائل على رغبة التعلّم لدى التلاميذ في درس التربية الاسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية الاولى تمباج

الكلمات الأساسية : الوسيلة التعليمية ، وسيلة عارض شاشات الكريستال ، رغبة التعلّم