

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil olahan dan analisis data sebagaimana dipaparkan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran LCD Proyektor dikategorikan **Sangat Baik** dengan persentase **81,42%**. Dan hasil dari pengolahan data minat belajar siswa dengan bantuan *SPSS* adalah nilai $t_{hitung} = 3,579$, berarti bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} pada taraf signifikan 5% maupun taraf signifikan 1 % dengan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% dan 1% sebesar 2,02 dan 2,72. Ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka diputuskan bahwa H_0 ditolak H_a diterima. Ini artinya, ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran LCD Proyektor terhadap minat belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tambang, maka peneliti memberikan beberapa saran ataupun rekomendasi sebagai berikut:

1. Untuk sekolah, diharapkan guru-guru di SMPN 1 Tambang agar dapat meningkatkan penggunaan media LCD proyektor, agar peserta didik lebih aktif selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Untuk peserta didik, agar dapat belajar dengan sungguh-sungguh dalam mengikuti proses pembelajaran di sekolah.

3. Untuk peneliti, dimana penelitian ini dapat dijadikan bahan acuan khususnya untuk penelitian yang berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran LCD proyektor.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

