

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Bentuk Penelitian

Bentuk penelitian ini dalam penelitian deskriptif kualitatif. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik deskriptif kualitatif.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru. Waktu penelian dilakukan pada bulan Maret hingga Juni 2017. Pemilihan lokasi ini didasaari atas persoalan-persoalan yang ingin diteliti oleh peneliti ada lokasi ini, dari segi tempat, waktu, biaya, peneliti, sanggup untuk melakukan penelitian.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru bimbingan konseling dan siswa Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru, sedangkan objek penelitian ini adalah pelaksanaan layanan informasi bagi siswa yang memiliki masalah antisosial.

D. Informan Penelitian

Informan penelitian ini adalah siswa dan 2 orang guru bimbingan konseling diman guru bimbingan konseling adalah faktor utama yang melaksanakan layanan informasi tentang hubungan sosial dalam mencegah sikap antisosial siswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan layanan informasi tentang hubungan sosial dalam mencegah sikap antisosial siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Pekanbaru yang dilaksanakan oleh guru bimbingan konseling. Peneliti mengadakan observasi atau pengamatan langsung dilapangan terhadap guru bimbingan konseling. Adapun yang menjadi pengamatan penulis adalah segala kegiatan guru bimbingan konseling dalam kaitan pemberian layanan bimbingan konseling khususnya dalam layanan informasi. Untuk melihat bagaimana pelaksanaan layanan informasi tentang hubungan sosial dalam mencegah sikap antisosial siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan layanan informasi tentang hubungan sosial dalam mencegah sikap antisosial siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Pekanbaru.

2. Wawancara

Teknik wawancara merupakan “suatu cara pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh informasi langsung dari sumbernya”.²⁹ Sumber yang dimaksud adalah guru bimbingan konseling di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru. Teknik wawancara ini bertujuan

²⁹Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. (bandung: Alfabeta. 2010), hlm. 29.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan layanan informasi tentang hubungan sosial dalam mencegah sikap antisosial siswa di Sekolah Menengah Kejuruan taruna Pekanbaru.

3. Dokumentasi

Untuk mendapatkan data-data yang mendukung penelitian. Data diperoleh dari pihak sekolah untuk memperoleh data-data tentang sejarah berdirinya sekolah, personil sekolah dan kurikulum

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan peneliti merupakan teknik deskriptif kualitatif yaitu dengan cara apabila datanya telah terkumpul lalu diklarifikasikan menjadi dua kelompok yaitu data kualitatif dan kuantitatif. Terhadap data yang bersifat kualitatif digambarkan dengan kata-kata dipisahkan menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan. Selanjutnya data yang bersifat kuantitatif yang disajikan dalam bentuk angka-angka dengan rumus

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P = persentase

F = frekuensi

N = Jumlah

Pelaksanaan layanan informasi tentang hubungan sosial dalam mencegah sikap antisosial siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru diklasifikasikan kedalam sangat baik, baik, cukup baik, kurang baik, dan tidak baik, adapun ketentuan untuk menentukana klasifikasi tersebut didasarkan pada persentase jawaban angket sebagai berikut:

1. 81-100% ditafsirkan bahwa pelaksanaan tergolong sangat baik .
2. 61-79% ditafsirkan bahwa pelaksanaan tergolong baik.
3. 41-59% ditafsirkan bahwa pelaksanaan tergolong cukup baik.
4. 21-39% ditafsirkan bahwa pelaksanaan tergolong kurang baik.
5. 0-19% ditafsirkan bahwa pelaksanaan tergolong sangat kurang baik.³⁰

Kemudian data yang diperoleh dari hasil observasi dianalisis secara deskriptif atau dinarasikan.

³⁰*Ibid* hlm. 15.