

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Tunas Karya Pekanbaru, pemilihan lokasi ini didasari oleh adanya masalah yang terjadi di lokasi ini. Sedangkan waktu penelitian akan dilaksanakan setelah seminar proposal penelitian.

B. Subjek dan objek penelitian

a. Subjek

Adapun subjek penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam dan siswa SMK Tunas Karya Pekanbaru,

b. Objek

yang menjadi objek penelitian adalah Implementasi peran guru PAI mendisiplinkan siswa dalam pelaksanaan sholat zuhur di SMK Tunas Karya Pekanbaru.

C. Populasi Dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini guru PAI yang berjumlah 2 orang adalah seluruh siswa di sekolah menengah kejuruan Tunas Karya Pekanbaru yang terdiri kelas X, XI, XII tahun ajaran 2016-2017 dengan jumlah siswa 230 siswa.

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Mengingat waktu dan biaya yang cukup besar dalam mengambil data dari responden yang cukup besar populasinya untuk

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menentukan sampel, maka dalam penelitian ini mengambil sampel menggunakan teknik sampel random sampling dengan pertimbangan seluruh siswa mendapatkan kesempatan yang sama, yaitu yang berjumlah 140 siswa yang beragama islam yang terdiri dari kelas X dan XI sehingga layak dijadikan sampel, dengan demikian sampel dalam penelitian ini 25% dari populasi dengan jumlah 35 siswa.

D. Teknik Pengumpulan Data**1. Observasi**

Observasi yang peneliti lakukan pada saat studi pendahuluan untuk mengumpulkan data yang berkaitan dengan subjek penelitian di SMK Tunas Karya Pekanbaru

2. Angket

Angket disini adalah untuk mengumpulkan data tentang Implementasi peran guru mendisiplinkan siswa dalam pelaksanaan sholat zuhur yang berupa pertanyaan kemudian diberikan kepada 35 orang siswa di SMK Tunas Karya Pekanbaru yang terdiri dari kelas X dan XI.

3. Demokumentasi

Dokumentasi merupakan bahan tertulis yang mendukung mengenai Implementasi peran guru PAI mendisiplinkan siswa dalam pelaksanaan sholat zuhur nerjama'ah. Selain itu sarana dan prasarana sekolah, profil sekolah, keadaan sekolah, keadaan siswa dan guru yang diperoleh dari bagian tata usaha di SMK Tunas Karya Pekanbaru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Wawancara

Wawancara yang teliti maksud disini adalah untuk memperoleh data-data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi Implementasi peran guru mendisiplinkan siswa dalam pelaksanaan sholat zuhur. Wawancara ini dilakukan dengan memberikan pertanyaan kepada kepala sekolah dan guru PAI yang berjumlah 2 orang secara lisan untuk mengetahui bagaimana Implementasi peran guru PAI dan faktor apa saja yang mempengaruhi peran guru PAI mendisiplinkan siswa dalam pelaksanaan sholat zuhur siswa di sekolah.

E. Teknik Analisis Data

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif maka data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik deskriptif dan dengan persentase. Analisis ini guna untuk mengetahui jawaban siswa (responden) diangket dalam bentuk persentase tentang informasi bagaimana Implementasi peran guru Pendidikan Agama Islam mendisiplinkan siswa dalam pelaksanaan sholat fardhu di SMK Tunas Karya Pekanbaru.

Kemudian tahapan yang harus dilalui dalam menganalisa data tersebut adalah setelah data terkumpul, lalu dikelompokkan menurut perumusan masalah yang disajikan dalam bentuk table. Kemudian dianalisa secara kuantitatif dan berdasarkan persentase alternative jawaban.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik analisis data tersebut digunakan untuk mengukur Implementasi peran guru pendidikan agama islam mendiplinkan siswa dalam pelaksanaan shalat zuhur di SMK Tunas Karya Pekanbaru dengan rumus :

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

Keterangan :

F = frekuensi yang sedang dicari persentasinya,

N = Number of cases (jumlah frekuensi atau banyaknya individu),

P = angka persentase

Menurut kategori tersebut adalah :Sangat baik 81%-100%, Baik 61%-80%, Cukup 41%-60%, Tidak baik 21%-40%, Sangat tidak baik 0%-20%.³⁴

³⁴ Ridwan, *Skala Pengukuran Variable-Variabel Penelitian*, Cet. 10, (Bandung; Alfabeta, 2013), h. 15