

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengijinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ahmad Wawan Romario, (2017):

Implementasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Mendisiplinkan Siswa dalam Pelaksanaan Sholat Zuhur di Sekolah Menengah Kejuruan Tunas Karya Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi peran guru Pendidikan Agama Islammendisiplinkan siswa dalam pelaksanaan sholat zuhur di Sekolah Menengah Kejuruan Tunas Karya Pekanbaru dan faktor yang mempengaruhi implementasi peran guru Pendidikan Agama Islam mendisiplinkan siswa dalam pelaksanaan sholat zuhur di Sekolah Menengah Kejuruan Tunas Karya Pekanbaru. Pada penelitian ini peneliti menggunakan Teknik pengumpulan data angket dan wawancara. Yang mana pengambilan sampel menggunakan purposive random sampling dengan 140 populasi dari 25% adalah 35 siswa yang terdiri dari kelas X dan XI dan melakukan wawancara yang diajukan kepada guru PAI di SMK Tunas Karya Pekanbaru. Data yang tekumpul melalui angket kemudian dianalisis dengan teknik deskriptif kuantitatif dengan persentase, sedangkan data yang terkumpul melalui wawancara dianalisis dengan teknik deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Guru Pendidikan Agama Islam sudah baik dalam mengimplementasikan perannya mendisiplinkan siswa dalam pelaksanaan sholat zuhur di Sekolah Menengah Kejuruan Tunas Karya Pekanbaru. Hal ini diketahui dari hasil angket yang disebarluaskan kepada siswa yaitu **74,05%** terletak pada rentang 60-80% masuk pada kategori **baik**. Dan faktor yang mempengaruhi implementasi peran guru Pendidikan Agama Islamdi Sekolah Menengah Kejuruan Tunas Karya Pekanbaru adalah standar kualifikasi guru, kompetensi kepribadian guru dan juga lingkungan sekolah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ahmad WawanRomario, (2017): Implementation of The Role of Islamic Education Teachers in Disciplining Students to Implement *SholatZuhurat* Vocational High School of Tunas KaryaPekanbaru

This research aimed at knowing the role of Islamic Education teachers in disciplining students to implement *SholatZuhurat* Vocational High School of Tunas KaryaPekanbaru and the influencing factors. Questionnaire and interview were the techniques of collecting the data. Purposive random sampling was used in this research. 35 students or 25% of the population amount 140 students of the tenth and eleventh grade students. Interview was administered at Islamic Education teachers. The data obtained through questionnaire were analyzed by using Descriptive quantitative with percentage technique, and the data obtained through interview were analyzed by using Descriptive qualitative technique.

The research findings could be concluded that Islamic Education teachers had good roles in disciplining students to implement *SholatZuhurat* Vocational High School of Tunas KaryaPekanbaru. It could be identified from questionnaire distributed to students that was 74.05% on 60-80% and it was on good category. The influencing factors were teacher qualification standard, teacher personality competence, and school environment.

ملخص

أحمد اوان روماريو، (٢٠١٧): تطبيق دور معلمي التربية الدينية الإسلامية لتأديب اللاميذ في تنفيذ صلاة الظهر في المدرسة الثانوية المهنية توناسكاريا بكتنارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة تطبيق دور معلمي التربية الدينية الإسلامية لتأديب اللاميذ في تنفيذ صلاة الظهر في المدرسة الثانوية المهنية توناسكاريا بكتنارو والعوامل التي تؤثر على تطبيق دور معلمي التربية الدينية الإسلامية لتأديب الطلاب في تنفيذ صلاة الظهر في المدرسة الثانوية المهنية توناسكاريا بكتنارو. في هذا البحث ، استخدم الباحث تقنيات جمع البيانات الاستبيانات والمقابلات. التي تستخدم أخذ العينات عينة عشوائية هادفة يبلغ ١٤٠ عدد سكانها من ٢٥٪ يتكون من ٣٥ تلميذا من الصف العاشر والحادي عشر والمقابلات تهدف إلى مدرس التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية توناسكاريا بكتنارو. وقد تم جمع البيانات من خلال الاستبيانات وتحليلها بواسطة تقنية الكمية الوصفية التي كتبها مئوية، في حين تم تحليل البيانات التي تم جمعها من خلال المقابلات باستخدام تقنية الوصفية النوعية. ويمكن أن نخلص إلى أن مدرس التربية الدينية الإسلامية دورا لتأديب اللاميذ بشكل صحيح في تنفيذ صلاة الظهر في المدرسة الثانوية المهنية توناسكاريا بكتنارو. ومن المعروف من نتائج الاستبيان الذي وزع على اللامب هو ٧٥.٥٪ تقع في نطاق ٦٠-٨٠٪ تضمنها في كلتا جيد. والعوامل التي تؤثر على تطبيق دور مدرس التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية توناسكاريا بكتنارو هي معاير التأهيل المدرس ، والكفاءة الشخصية لم درسين والبيئة المدرسية.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merujuk kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU