

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap Tahun 2016/ 2017, yaitu pada bulan Maret sampai dengan bulan Mei 2017 di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kabun Kabupaten Rokan Hulu.

#### B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa dan guru Pendidikan Agama Islam. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh penggunaan media gambar terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 5 Kabun Kabupaten Rokan Hulu.

#### C. Populasi

Populasi dalam penelitian ini siswa Kelas VII, Kelas VIII dan Kelas IX di SMP Negeri 5 Kabun Kabupaten Rokan Hulu yang berjumlah 89 orang siswa. Kelas VII 37 orang siswa, kelas VIII 28 orang siswa dan XI berjumlah 24 orang siswa kelas. Namun populasi yang diambil dalam penelitian ini hanya 50 orang siswa yang beragama Islam, hal ini dilakukan karena yang diteliti adalah mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sedangkan 39 siswa lainnya non muslim. Penelitian ini tidak menggunakan sampel karena jumlah siswa yang diteliti kurang dari 100.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini ada tiga adalah sebagai berikut :

##### 1. Observasi

Observasi ialah melakukan pengamatan terhadap sumber data. Observasi bisa dilakukan secara terlibat (partisipasi) dan tidak terlibat (partisipasi). Observasi pada penelitian ini melibatkan pengamat (guru), dan siswa yang disesuaikan. Observasi ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data awal pada saat studi pendahuluan dan data terkait keadaan lokasi penelitian. Melalui observasi ini penulis mengumpulkan data tentang penggunaan media gambar dan minat belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kabun

##### 2. Dokumentasi

Cara atau teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian.<sup>38</sup> Yaitu dengan melakukan pengamatan langsung terhadap kegiatan pembelajaran di sekolah. Data dokumentasi digunakan untuk mengetahui sejarah sekolah, struktur organisasi, administrasi sekolah, keadaan guru serta sarana dan prasana yang ada di SMP Negeri 5 Kabun Kabupaten Rokan Hulu.

<sup>38</sup> Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam (Pengembangann Ilmu Berparadigma Islami)*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014, h. 57

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Angket

Adalah cara pengumpulan data dengan langsung menggunakan daftar pertanyaan (angket) atau daftar isian terhadap objek yang akan diteliti.<sup>39</sup>Yakni sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk menjaring data mengenai penggunaan media gambar dan minat belajar siswa yang pertanyaannya disesuaikan dengan tingkat kemampuan siswa untuk menjawab.

## E. Teknik Analisis Data

### 1. Analisis Data Penelitian

Teknik analisis data adalah analisis kuantitatif. Analisis data yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel X (Penggunaan media gambar) terhadap variabel Y (Minat Belajar). Teknik korelasi yang digunakan adalah dengan analisis regresi linear sederhana.

#### a. Analisis Data Deskriptif

Sebelum masuk kerumus statistik, terlebih dahulu data yang diperoleh untuk masing-masing alternatif jawaban dicari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan: F = Frekuensi yang dicari

N = *Number of case* (jumlah frekuensi/banyak individu)

<sup>39</sup> M. Iqbal Hasan, *Pokok-pokok Materi Statistik 1 (Statistik Deskriptif)*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2003), h. 17

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P = Angka persentase.<sup>40</sup>

Hasil pengolahan data, selanjutnya akan ditafsirkan ke dalam klasifikasi sebagai berikut:

81% - 100%	= sangat baik
61% - 80%	= baik
41% - 60%	= cukup baik
21% - 40%	= tidak baik
0% - 20%	= sangat tidak baik. <sup>41</sup>

**b. Analisis Regresi Linear**

Data yang sudah diberi kategori/kriteria kemudian dimasukkan ke dalam rumus dengan menggunakan rumus regresi linear sederhana. Persamaan umum persamaan regresi linear sederhana adalah sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

Keterangan: Y = Variabel *dependent* (variabel terikat/dipengaruhi)

X = Variabel *independent* (variabel bebas/mempengaruhi)

a = Konstanta regresi

b = Intersep atau kemiringan garis regresi<sup>42</sup>

Selanjutnya, memasukkan rumus korelasi *Product Moment* untuk menguji hipotesis penelitian, yaitu:

$$r_{xy} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{\sqrt{\{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \cdot \{n \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

<sup>40</sup>Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2009), h. 43

<sup>41</sup>Riduwan, *Loc. Cit*

<sup>42</sup>Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), h. 160

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:  $r_{xy}$  = Koefisien korelasi  
 $\Sigma X$  = Jumlah skor item  
 $\Sigma Y$  = Jumlah skor total  
 $n$  = Jumlah responden<sup>43</sup>

Besarnya koefisien korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus tabel nilai  $r$  *Product Moment*.

$$df = N - nr^{44}$$

Keterangan:  $df$ =*Degrees of freedom*

$N$  = *Number of cases*

$Nr$ = Banyaknya variabel yang dikorelasikan<sup>45</sup>

**c. Uji Hipotesis**

Pengujian selanjutnya adalah dengan menguji  $r$  (pengujian hipotesis) yaitu dengan membandingkan  $r_o$ (observasi) dengan  $r_t$ (tabel) untuk mengetahui taraf signifikan hipotesis dengan ketentuan:

- 1) Jika  $r_o \geq r_t$  maka  $H_a$  diterima,  $H_0$  ditolak
- 2) Jika  $r_o \leq r_t$  maka  $H_0$  diterima,  $H_a$  ditolak

**d. Kontribusi Pengaruh Variabel X terhadap Variabel Y**

Menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dapat menggunakan rumus:

$$KD = R^2 X 100\%$$

Keterangan:

$KD$  = Koefisien Determinasi/Koefisien Penentu

<sup>43</sup>Riduwan, *Op. Cit.*, h. 98

<sup>44</sup>Anas Sudijono, *Op. Cit.*, h. 194

<sup>45</sup>Hartono, *Op. Cit.*, h. 88

$R^2$  = R Square

Data yang penulis peroleh akan diproses dengan menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*) versi 17.0 *for windows*. SPSS merupakan salah satu program komputer yang digunakan dalam mengolah data statistik.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.