

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu proses pentransferan ilmu dari seseorang yang dewasa kepada yang belum sudah dewasa, Ilmu Pendidikan Agama Islam merupakan suatu ilmu yang melahirkan para siswa yang mapan dan mampu mengembangkan potensinya dalam pendidikan.

Tanpa pendidikan orang tidak akan dapat berkembang sebagaimana mestinya sebab pendidikan merupakan suatu proses dalam mengembangkan potensi yang ada pada manusia. Menjadi guru harus mempunyai kemampuan untuk menyampaikan materi pelajaran. Guru merupakan pengembang kurikulum bagi kelasnya yang akan menterjemahkan, menjabarkan menstransformasikan nilai-nilai yang terdapat dalam kurikulum kepada peserta didik. Oleh karena itu, seorang guru yang akan melaksanakan tugasnya harus mengadakan persiapan yang cukup dan mempunyai kemampuan mengajar yang baik.

Dan dalam proses pembelajaran juga tidak terlepas dari komunikasi. Dalam proses pembelajaran, komunikasi memegang peranan penting dalam berhubungan antara guru dan peserta didik. Keberhasilan guru dalam menyampaikan materi sangat tergantung pada kelancaran komunikasi antara guru dengan siswanya. Salah satu masalah yang timbul dalam bidang pendidikan khususnya dalam proses pembelajaran adalah masalah *verbalisme*, yaitu anak dapat menghafal dan mengucapkan kata-kata tetapi

tidak dapat memahami maksud atau artinya. Karna guru hanya menyampaikan bahasa lisan atau tulisan tanpa disertai pendukung lebih konkrit untuk memperjelas materi pelajaran. Agar komunikasi antara guru dan peserta didik berlangsung dengan baik serta informasi yang disampaikan guru dapat diterima siswa, maka perlu menggunakan media yang sesuai dengan pembelajaran.

Media pembelajaran akan memudahkan siswa menerima, memahami dan mengingat materi yang telah disampaikan. Manfaat lain, memudahkan guru dalam menyampaikan materi, karena dapat ditunjukkan secara langsung kepada siswa, suatu bukti konkrit berupa suara dan gambar gerak kerana media pembelajaran berhubungan langsung dengan Indra penglihatan dan pendengaran.

Salah satu media yang dapat memudahkan siswa dalam mempelajari materi pelajaran dan meningkatkan minat belajar siswa adalah media gambar. Yang mana media gambar merupakan media reproduksi bentuk asli dalam bentuk dua dimensi. Gambar disini media gambar yang merupakan alat visual yang lebih efektif karena dapat divisualisasikan yang akan dijelaskan dengan lebih konkrit dan realitis. Informasi yang disampaikan dapat dimengerti dengan mudah karena hasil yang diragakan lebih mendekati kenyataan melalui gambar yang diperlihatkan kepada peserta didik dan hasil yang diterima pun jauh berbeda.

Daryanto mengemukakan bahwa media gambar itu pada dasarnya membantu mendorong para siswa dan dapat membangkitkan minatnya pada pelajaran. Membantu mereka dalam mengembangkan kemampuan berbahasa, kegiatan seni, dan pernyataan kreatif dalam bercerita, dramatisasi, bacaan,

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penulisan, melukis dan menggambar serta membantu mereka menafsirkan dan mengingat-ingat isi materi bacaan dari buku teks.<sup>1</sup>

Hamalik mengemukakan bahwa pemakaian media dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat baru bagi siswa, serta membangkitkan motivasi dan ransangan kegiatan belajar mengajar dan bahkan membawahkan pengaruh psikologis terhadap siswa. Penggunaan media pada tahap orientasi pembelajaran akan sangat membantu keefektifan proses pembelajaran dan penyampaian pesan dan isi pelajaran pada saat itu. Selain membangkitkan motivasi dan minat siswa media pembelajaran juga dapat membantu siswa meningkatkan pemahaman, menyajikan data dengan menarik dan terpercaya, memudahkan penafsiran data, dan memadatkan informasi.<sup>2</sup>

Melihat fenomena para pelaku yang berada dilingkungan pendidikan, disekolah-sekolah, dalam mengemban tugas sehari-hari selaku pendidik masih banyak melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan gaya-gaya atau model mengajar tradisional seperti guru menerangkan, anak atau siswa disuruh diam, padahal diamnya anak belum tentu mereka senang dan paham terhadap materi yang disampaikan oleh guru.

Berdasarkan wawancara yang penulis lakukan dengan guru mata Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 5 Kabun diketahui bahwa guru bidang studi Pendidikan Agama Islam tersebut

<sup>1</sup> Daryanto, *Media Pembelajaran*, Bandung: Satu Nusa, 2010, h. 99

<sup>2</sup> Azhar Arysad, *Media Pembelajaran*, Jakarta; PT Raja Grafindo Persada, 2009, h. 15-16

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

telah menggunakan media gambar dalam proses pembelajaran pada materi-materi tertentu.<sup>3</sup>Ditemui dengan adanya gejala-gejala yang diberikan guru :

1. Guru menggunakan media gambar
2. Guru memperlihatkan gambar kepada siswa di depan kelas
3. Guru menjelaskan materi pelajaran dengan menggunakan media gambar
4. Guru mengarahkan perhatian siswa pada sebuah gambar sambil mengajukan pertanyaan kepada siswa satu persatu
5. Guru memberikan tugas kepada siswa.

Akan tetapi minat belajar siswa masih rendah. Hal ini dapat dilihat berikut :

1. Siswa kurang bersemangat dalam mengikuti pelajaran.
2. Siswa tidak mau mengerjakan tugas yang diberikan guru.
3. Tidak mau memperhatikan guru ketika proses pembelajaran.
4. Ketika proses pembelajaran berlangsung siswa tidak mau memberikan tanggapan atau pendapat tentang pelajaran.
5. Siswa sering keluar masuk ketika proses pembelajaran untuk keperluan yang tidak penting.
6. Sebagian siswa ada yang mengantuk ketika proses pembelajaran berlangsung.

Berdasarkan gejala di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap**

---

<sup>3</sup> Wawancara, (M, Zubir, S.Ag, M.Pd) Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 05 Kabun, sabtu 21, Mei 2016

## Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kabun.

### B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian, maka adanya penegasan istilah, yaitu:

1. Media adalah sesuatu yang bersifat menyalurkan pesan dan dapat merangsang pikiran, perasaan dan kemauan peserta didik sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar pada dirinya.<sup>4</sup> Media yang peneliti maksud disini adalah media yang ada di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kabun Kabupaten Rokan Hulu pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam
2. Media gambar adalah reproduksi bentuk asli dalam dua dimensi. Gambar merupakan alat visual yang efektif karena dapat divisualisasikan sesuatu yang akan dijelaskan dengan lebih konkrit dan realistis.<sup>5</sup> Media gambar yang peneliti maksud disini adalah media gambar yang digunakan oleh guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 5 Kabun Kabupaten Rokan Hulu
3. Minat Belajar adalah rasa lebih suka dan ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh.<sup>6</sup> Dengan demikian orang yang berminat terhadap sesuatu akan berupaya melakukan hal tersebut dan merasa senang melakukan, maka dapat diduga bahwa perbuatan akan

<sup>4</sup> Asnawir dan Basyiruddin Usman, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Ciputat Pers, 2012, h.

<sup>5</sup> *Ibid*, h. 47

<sup>6</sup> Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta : Rineka Cipta, 2013, h. 180

membuahkan hasil yang cukup baik. Dalam belajar minat belajar dari pihak siswa sangat penting, sebab belajar yang tidak disertai minat tidak akan memperoleh hasil belajar yang maksimal. Minat belajar yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah minat belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kabun Kabupaten Rokan Hulu pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

## **C Permasalahan**

### **1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka identifikasi masalah adalah sebagai berikut:

- a. Penggunaan media gambar yang digunakan oleh guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 5 Kabun Kabupaten Rokan Hulu belum berpengaruh maksimal terhadap minat belajar siswa.
- b. Ada sejumlah faktor yang mempengaruhi penggunaan media gambar dalam menyajikan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam yang belum terungkap di SMP Negeri 5 Kabun Kabupaten Rokan Hulu.
- c. Minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 5 Kabun Kabupaten Rokan Hulu belum maksimal
- d. Ada sejumlah faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa yang perlu diteliti lebih lanjut di SMP Negeri 5 Kabun Kabupaten Rokan Hulu.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka peneliti membatasi masalah dengan memfokuskan pada “Pengaruh penggunaan media gambar terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 5 Kabun Kabupaten Rokan Hulu.

## 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka dapat dibuat rumusan masalah sebagai berikut :

1. Apakah ada pengaruh yang signifikan penggunaan media gambar terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 5 Kabun Kabupaten Rokan Hulu?
2. Bagaimana pengaruh penggunaan media gambar terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 5 Kabun kabupaten Rokan Hulu?

## D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan media gambar terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 5 Kabun Kabupaten Rokan Hulu.

### 2. Kegunaan Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

- a. Bagi Siswa

Dapat meningkatkan minat belajarnya dan mengikuti proses belajar yang lebih baik.

b. Bagi Guru

Menjadi bahan masukan bagi para guru dalam upaya meningkatkan minat belajar siswa dalam belajar menggunakan media gambar.

c. Bagi Peneliti

Sebagai bekal dan pengalaman yang penting untuk mengembangkan diri dan dalam kegiatan penelitian selanjutnya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.