

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRAK**

**Tina Pitriani, (2017): Pengaruh Penggunaan Media Gambar terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kabun Kabupaten Rokan Hulu.**

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa penggunaan media gambar dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan minat belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kabun Kabupaten Rokan Hulu. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh penggunaan media gambar terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kabun. Populasi penelitian adalah seluruh siswa dari kelas VII sampai kelas IX yang berjumlah 50 orang. Oleh karena populasi tidak begitu besar, maka dalam penelitian penulis tidak mengadakan penarikan sampel, artinya seluruh populasi diteliti. Untuk mengumpulkan data tentang penggunaan media dan minat belajar penulis menggunakan teknik angket. Setelah data terkumpul kemudian dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan persentase. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar terhadap minat belajar, data dianalisis secara statistik dengan rumus korelasi *Product Moment*.

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Berdasarkan hasil uji korelasi dengan menggunakan *SPSS versi 16.0 for Windows*, maka dapat disimpulkan bahwa tingkat pengaruh antara kedua variabel adalah 0,420 lebih besar dari taraf signifikan 5% 0,273 dan lebih kecil dari taraf signifikan 1% 0,354. Dengan demikian  $H_a$  diterima dan  $H_0$  tolak. Artinya ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media gambar terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama 5 Kabun Kabupaten Rokan Hulu.

**Kata Kunci : Media Gambar, Minat Belajar Siswa.**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ABSTRACT

**Tina Pitriani, (2017): The Influence of Using Picture Media toward Student Learning Interest on Islamic Education Subject at State Junior High School 5 Kabun, Rokan Hulu Regency**

This research was instigated that the use of picture media in the learning process could increase student learning interest. It aimed at knowing the influence of using picture media toward student learning interest on Islamic education subject at State Junior High School 5 Kabun, Rokan Hulu Regency. The subjects of this research were the students, and the object was the influence of using picture media toward student learning interest on Islamic education subject at State Junior High School 5 Kabun. The population of this research was all students of the seventh to the ninth grade amount 50 students. Total sampling was used in this research because of the small number of the population. Questionnaire was the technique of collecting the data. After obtaining the data, the data were analyzed by using Descriptive quantitative with percentage. To know the influence of using Picture media toward student learning interest, the data were analyzed statistically by using Product moment correlation formula as follows: 
$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$
 Based on the correlation test result obtained by using SPSS 16.0 for Windows, it could be concluded that the influence level between two variables was 0.420 higher than 5% significant level 0.273 and smaller than 1% significant level 0.354. Thus,  $H_a$  was accepted and  $H_o$  was rejected. It meant that there was a significant influence of using picture media toward student learning interest on Islamic education subject at State Junior High School 5 Kabun, Rokan Hulu Regency.

**Keywords:** *Picture Media, Student Learning Interest*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

تينا فترياني، (2017) : أثر استخدام وسائل الصور على رغبة التلاميذ في درس الدين الإسلامي في المدرسة المتوسطة الحكومية العامة الخامسة كابون - منطقة روكان هولو.

هذا البحث ينطلق من خلفية أن استخدام وسائل الصور في عميلة التعليم استطاع أن ترقى رغبة الطلاب في التعلم. وهدف هذا البحث معرفة أثر استخدام الصور على رغبة التلاميذ في درس الدين الإسلامي في المدرسة المتوسطة الحكومية العامة الخامسة كابون - منطقة روكان هولو. وفرد البحث التلاميذ، وموضوعه أثر استخدام الصور على رغبة التلاميذ في درس الدين الإسلامي في المدرسة المتوسطة الحكومية العامة الخامسة كابون. ومجتمع البحث جميع التلاميذ - من الصف السابع إلى الصف التاسع - وعددهم خمسون تلميذا. ونظرا إلى أن هذا العدد بسيط فلا تؤخذ منه العينة يعنى أن الباحث سيقوم بالبحث عن جميع أفراد المجتمع. أما البيانات عن استخدام الوسائل المعينة ورغبة التعلم يُستخدم أسلوب الاستفتاء. وتحليل البيانات يُستخدم أسلوب الكمية الوصفية بالمئوية. ولمعرفة أثر استخدام وسائل الصور على رغبة تعلم التلاميذ، فتحلل البيانات إحصائيا باستخدام أسلوب برمز ارتباط *Product moment* كما يلي:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

فاعتمادا على اختبار الارتباط باستخدام SPSS إصدار 16,0 for Windows يمكن أن يلاحظ أن درجة الأثر بين المتغيرين هي 420,0 يعنى أكبر من درجة دلالية 5% 273,0 وأصغر من درجة دلالية 1% 354,0. ومن ثم فالفرضية البديلة (H<sub>a</sub>) مقبولة والفرضية الصفرية (H<sub>o</sub>) مردودة. ومعناها أن هناك أثر دلالي بين استخدام وسائل الصور على الرغبة في تعلم درس الدين الإسلامي لدى تلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية العامة الخامسة كابون

الكلمات المفتاحية: وسائل الصور، رغبة التلاميذ في التعلم.