



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Siti Umi Kholifah, (2017): Pengaruh Keaktifan Membaca Buku di Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kampar**

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu Keaktifan Membaca Buku sebagai variabel X (variabel bebas/independen) dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sebagai variabel Y (variabel terikat/dependen). Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah ada Pengaruh yang signifikan keaktifan membaca buku di perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kampar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan keaktifan membaca buku di perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kampar.

Subjek dari penelitian ini adalah siswa-siswi Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kampar. Sedangkan objek penelitian ini adalah Pengaruh keaktifan membaca buku di Perpustakaan Sekolah terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kampar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII, VIII dan IX di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kampar yang berjumlah 995 orang. Untuk sampel dalam penelitian ini difokuskan pada siswa kelas VII yang berjumlah 70 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi. Berdasarkan pengolahan data diperoleh hasil bahwa keaktifan membaca buku di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kampar berada pada kategori "Cukup Baik", dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kampar berada pada kategori "Baik". dan terdapat pengaruh yang signifikan, dengan perolehan indeks korelasi 0,343 dengan nilai probabilitas 0,004. Dari hasil analisis ini dapatlah diambil kesimpulan bahwa Ha ditrima dan Ho ditolak.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Siti Umi Kholifah, (2017): The Effect of Activeness of Reading Book in School Library toward Student Learning Achievement on Islamic Education Subject at State Junior High School 1 Siak Hulu Kampar**

This research consisted of two variables, activeness of reading book as X variable, and student learning achievement as Y variable. The formulation of the problem was whether there was a significant effect of activeness of reading books in school library toward student learning achievement on Islamic education subject. This research aimed at knowing whether there was a significant effect ofactiveness of reading books in school library toward student learning achievement on islamic education subject at state junior high school 1 siakhulu, Kampar regency. The subjects of this research were the students at state junior high school 1 siakhulu Kampar. The object of this research was the effect of activeness of reading books in school library toward student learning achievement on islamic education subject. The population of this research were all of VII, VIII and IX grades students that were amount 995 students. The samples of this research were VII grades that were amount 70 students. Observation, questionnaire and documentation were used for collecting the data. Based on the data analysis, it was obtained thatactiveness of reading books was in good enough category, and student learning achievement on islamic education subject was in good category at state junior high school 1 siak hulu Kampar. It was obtained that correlation index 0.343 in value probabilitas 0,004. it could be concluded that alternative hypothesis ( $H_a$ ) was accepted and null hypothesis ( $H_o$ ) was rejected.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

### ستي أومي خليفة، (٢٠١٧): تأثير انشطة قراءة الكتب في مكتبة المدرسة على نتائج التعلم لدى التلاميذ في درس التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سياك هولو كامبار

يتتألف هذا البحث من المتغيرين اثنين، وهي انشطة قراءة الكتب كمتغير X (المتغير المستقل) ونتائج تعلم التلاميذ في درس التربية الإسلامية كمتغير Y (المتغير غير مستقلة). مشكلة هذا البحث هي هل هناك تأثير كبير عن انشطة قراءة الكتب في مكتبة المدرسة على نتائج التعلم لدى التلاميذ في درس التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سياك هولو كامبار. وكان المدف من هذا البحث هو لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير كبير عن انشطة قراءة الكتب في مكتبة المدرسة على نتائج التلاميذ في درس التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سياك هولو كامبار. وفرد البحث هو تلاميذ المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سياك هولو كامبار. في حين أنّ موضوعه هو تأثير انشطة قراءة الكتب في مكتبة المدرسة على نتائج تعلم التلاميذ في درس التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سياك هولو كامبار. وكان السكّان في هذا البحث هو جميع تلاميذ الصف السابع والثامن والتاسع في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سياك هولو كامبار وبلغ عددها ٩٩٥ شخصاً. لعينة هذا البحث يرتكز على تلاميذ الصف السابع عددهم ٧٠ شخصاً. جمع البيانات من خلال الملاحظة والاستبيان والوثائق. وبناء على نتيجة معالجة البيانات أنّ انشطة قراءة الكتب في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سياك هولو كامبار هي في فئة "جيده بما فيه الكفاية"، ونتائج تعلم التلاميذ في درس التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سياك هولو كامبار في فئة "جييد"، وهناك تأثير كبير، مع الاستحواذ على مؤشر ارتباط كبير ٣٤٣ بنسبة ٥٥٪ (جدول-١) وهي ٢٣٢٪، ومستوى الدلالة ١٪ (جدول-٢) وهي ٣٠٢٪. يمكن الاستنتاج نتائج هذا التحليل أنّ  $H_0$  مقبولة و  $H_a$  مردودة.