

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan Agustus 2016 s.d selesai. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Pertama Tri Bhakti Pekanbaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian adalah siswa muslim kelas VIII di SMP Tri Bhakti Pekanbaru yang berjumlah 107 orang. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah kedisiplinan guru dalam mengajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Tri Bhakti Pekanbaru.

C. Pupulasi dan Sampel

Siswa di SMP Tri Bhakti berjumlah 611 siswa yang terdiri dari 6 kelas untuk kelas VII, 6 kelas untuk kelas VIII, dan 6 kelas untuk kelas IX. Dari 611 siswa 505 yang beragama muslim dan tersebar di setiap kelas. Karena penelitian ini meneliti pada bidang pelajaran agama Islam dan pada kelas yang di ampu oleh guru agama yang sama maka populasi pada penelitian ini di ambil pada kelas VIII sebagai kelas tengah antara kelas VII-IX dengan jumlah siswa muslim sebanyak 107 orang dan guru pengampu ibu Desi Efrita, S.Ag. Berdasarkan populasi yang ada maka penulis memutuskan untuk menggunakan teknik *sampling jenuh* untuk menentukan jumlah sampel yang akan di ambil. Menurut Sugiono dalam buku Metodologi Penelitian Pendidikan bahwa *sampling jenuh* ialah teknik penentuan sampel bila semua

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

anggota populasi digunakan sebagai sampel. Hal ini sering dilakukan bila jumlah populasi relatif kecil atau peneliti yang ingin membuat generalisasi dengan kesalahan yang sangat kecil.⁵⁰ Jadi sampel pada penelitian ini ialah seluruh siswa kelas VIII beragama muslim yang berjumlah 107 siswa.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Kuisisioner atau Angket

Kuisisioner atau angket merupakan sebuah daftar pertanyaan untuk memperoleh data berupa jawaban-jawaban dari responden (orang-orang yang menjawab).⁵¹ Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab. Teknik ini digunakan untuk mengetahui tentang kedisiplinan guru di Sekolah Menengah Pertama Tri Bhakti Pekanbaru tahun pelajaran 2016-2017 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kuesioner yang dipakai dalam penelitian ini adalah kuesioner terstruktur, yakni daftar pertanyaan yang sudah disediakan jawabannya, sehingga responden cukup memilih alternatif jawaban yang sudah disediakan sesuai dengan keadaan dirinya. Untuk mengetahui tingkat kedisiplinan guru dalam mengajar digunakan angket yang ditanyakan kepada siswa yang menggunakan pengukuran dengan *skala likert*, yaitu skala yang digunakan dalam mengukur sikap, pendapat seseorang atau

⁵⁰Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: ALFABETA, 2014), cet ke-21, h. 124-125.

⁵¹Koenjaningrat, *Metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta: PT. Gramedia, 1994), cet XIII, h.173.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekelompok orang tentang fenomena sosial. Variabel yang akan di ukur dijabarkan menjadi indikator variabel, kemudian indikator variabel tersebut dijadikan titik tolak untuk menyusun item-item instrumen yang dapat berupa pernyataan atau pertanyaan. Jawaban setiap item instrumen yang menggunakan skala likert mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif yang dapat berupa kata-kata antara lain:⁵²

- a. Setuju/selalu/sangat positif (4)
- b. Setuju/sering/positif (3)
- c. Ragu-ragu/kadang-kadang/netral (2)
- d. Tidak setuju/tidak pernah/negatif (1)

Instrumen penelitian yang menggunakan skala likert dapat dibuat dalam bentuk checklist ataupun pilihan ganda.

2. Wawancara

Interview atau wawancara yaitu dengan mengadakan tanya jawab langsung dengan Kepala Sekolah SMP Tri Bhakti Pekanbaru mengenai kedisiplinan yang diterapkan di sekolah tersebut sehingga terciptanya kedisiplinan guru dalam mengajar terkhusus guru pada mata pelajaran Agama Islam. Wawancara juga dilakukan kepada guru agama yang mengajar di kelas VIII berkaitan tentang prestasi belajar siswa-siswa di kelas VIII serta pengalaman mengajar guru tersebut.

⁵²Sugiono, *op,cit.*, h. 134-139.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen, rapat, leger, agenda, dan sebagainya. Teknik dokumentasi penulis gunakan untuk memperoleh data tentang prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI yang dibuat oleh guru agama Islam yang mengajar di kelas VIII SMP Tri Bhakti Pekanbaru, data diambil dari perolehan rata-rata nilai ulangan harian semester gasal tahun ajaran 2016/2017.

Teknik dokumentasi ini juga digunakan penulis untuk mencari data mengenai latar belakang sekolah, struktur organisasi, data-data guru, dan jumlah setra identitas siswa.

A. Teknik Analisis Data

Untuk menjawab rumusan masalah yang pertama data di analisis secara deskriptif kuantitatif dengan persentase dan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Angka persentase

F : Frekuensi yang dicari

N : *Number of case* (jumlah frekuensi/banyaknya individu).⁵³

⁵³Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Press, 2010), h. 43.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data yang telah dipresentasikan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

1. 81% - 100% dikategorikan sangat baik.
2. 61% - 80% dikategorikan baik.
3. 41% - 60% dikategorikan cukup baik.
4. 21% - 40% dikategorikan kurang baik.
5. 0% - 20% dikategorikan sangat tidak baik.⁵⁴

Untuk menjawab rumusan masalah yang kedua, data dianalisis dengan menggunakan mean atau skor rata-rata, dengan rumus :

$$M_x = \frac{\sum X}{N}$$

Keterangan:

M_x : Rata-rata

$\sum X$: Jumlah variabel X

N : Jumlah Responden.⁵⁵

Setelah diperoleh rata-rata, kemudian dikategorikan menggunakan

Nilai Angka	Keterangan
90 - 100	Baik Sekali
70 - 80	Baik
50 - 60	Cukup
30 - 40	Kurang
00 - 20	Gagal

⁵⁴Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel – variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 15.

⁵⁵Hartono, *Statistik untuk Penelitian, cet. III*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), h. 33.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan, maka diperoleh nilai korelasi r_{xy} , kemudian nilai r_{xy} akan dikonsultasikan dengan tabel “ r_t ” dalam tabel *product moment*, sehingga dapat diketahui apakah akan diterima atau ditolak hipotesa yang diajukan sebelumnya. Uji korelasi *product moment* dalam penelitian ini dilakukan bantuan *SPSS 20.0 for windows*. Dasar pengambilan keputusan yang digunakan apabila nilai signifikansi kurang dari 0,05 ($p. < 0,05$) maka H_a diterima H_0 ditolak, selanjutnya diinterpretasi juga dilakukan dengan cara sebagai berikut:

- 1) Jika $r_{xy} > r_t$ maka H_a diterima H_0 ditolak.
- 2) Jika $r_{xy} < r_t$ maka H_0 diterima H_a ditolak.⁵⁶

Penentuan tingkat hubungan variabel X dengan Variabel Y dilakukan dengan interpretasi nilai *r produk moment* sebagai berikut:

- 1) 0,80 – 1,00 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang sangat kuat.
- 2) 0,60 – 0,799 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang kuat.
- 3) 0,40 – 0,599 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang sedang atau cukup.
- 4) 0,20 – 0,399 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi rendah.
- 5) 0,00 – 0,199 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi sangat rendah.⁵⁷

⁵⁶Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), h. 121.

⁵⁷Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2009), h. 138.