

ABSTRAK

Arrasyidin Akmal Domo, (2017) : Persepsi Siswa tentang Proses Pembelajaran dengan Kurikulum 2013 di MAN 02 Model Pekanbaru.

Adapun latar belakang penelitian ini adalah berawal dari kebijakan pemerintah yang menerapkan kurikulum 2013 yang terkesan mendesak dan dipaksakan. Serta belum menyeluruhnya pemahaman pihak sekolah dengan pemerintah, beberapa sekolah masih memahami kurikulum KTSP, tapi sekolah yang lain sudah diberikan beban untuk menerapkan kurikulum yang baru. Belum lagi di kurikulum 2013 banyak tuntutan yang harus dipenuhi siswa. Oleh karena itu, siswa sebagai subjek dan objek pembelajaran kurikulum 2013 tentunya diharapkan pemahaman siswa terhadap kurikulum yang baru sangat diperhatikan. Ini karena proses pembelajaran dengan kurikulum merupakan sesuatu yang baru bagi siswa. Kalau pemahaman siswa minim terhadap proses pembelajaran dengan kurikulum 2013 dan bahkan siswa merasa belum siap serta keberatan terhadap proses pembelajarannya, dampaknya tentu kepada hasil belajar. Oleh karena itu, persepsi positif siswa mengenai proses pembelajaran kurikulum 2013 sangat perlu dimunculkan, demi kelancaran dalam proses pembelajaran kurikulum 2013. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana persepsi siswa tentang proses pembelajaran dengan kurikulum 2013 dan apa saja faktor yang mempengaruhinya.

Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah Siswa MAN 02 Model Pekanbaru yang berjumlah 777 orang dan karena jumlah yang banyak maka diambil sampel 156 siswa, sedangkan objeknya adalah persepsi siswa tentang proses pembelajaran dengan kurikulum 2013 di MAN 02 Model Pekanbaru.

Penelitian ini adalah penelitian Deskriptif, menggunakan teknik pengumpulan data melalui angket dan wawancara. Kesimpulan penelitian ini adalah persepsi siswa tentang proses pembelajaran dengan kurikulum 2013 di MAN 02 Model Pekanbaru di kategorikan "**Positif**", dengan persentase 73,01%.

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi guru terhadap kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah Negeri 02 Model Pekanbaru adalah sebagai berikut:

1. Faktor Internal, yaitu faktor yang berasal dari dalam diri guru itu sendiri. Yang dimaksud faktor tersebut adalah pemahaman siswa tentang proses pembelajaran dengan kurikulum 2013.
2. Faktor Eksternal, yaitu faktor yang berasal dari luar individu guru tersebut. Faktor-faktor ini meliputi fasilitas-fasilitas yang disediakan oleh MAN 02 Model Pekanbaru dalam menunjang pemahaman siswa tentang proses pembelajaran dengan kurikulum 2013.

ABSTRACT

Arrasyidin Akmal Domo, (2017): Student Perception of Learning Process with 2013 Curriculum at State Islamic Senior High School 2 Model Pekanbaru

The background of this research was instigated by the government policy implementing 2013 Curriculum that was seemingly urgent and forced, and different understanding among schools and the government. Some stakeholders of schools were understanding School Based-Curriculum (*KTSP*), but the schools were given the responsibility to implement the new curriculum. In addition, there were some requirements that should be completed by students. Thus, students as subject and object of 2013 Curriculum were surely hoped to understand about the new curriculum because it was the new one. If student understanding of learning process with the Curriculum was minimal and students were not ready and reluctant in the learning process, of course the achievement would be the consequence. Therefore, student positive Perception of learning process with 2013 Curriculum should be increased, in order to make well learning process. This research aimed at describing how student Perception of learning process with 2013 Curriculum was and what influencing factors were. 777 students were the subjects of this research, and 156 students were the samples. The object was student Perception of learning process with 2013 Curriculum at State Islamic Senior High School 2 Model Pekanbaru. This research was Descriptive. Questionnaire and interview were the techniques of collecting the data. The conclusion of this research was that student Perception of learning process with 2013 Curriculum at State Islamic Senior High School 2 Model Pekanbaru was on the category of **Positive** (73.01%). The influencing factors of teacher Perception of 2013 Curriculum were (1) internal factor—*intrinsic* factors of teachers such as student comprehension about learning process with 2013 Curriculum, and (2) external factor—*facilities* provided by the school in supporting student understanding about learning process with 2013 Curriculum.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

