

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dipaparkan pada Bab IV di atas, dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Persepsi siswa tentang proses pembelajaran dengan kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah Negeri 02 Model Pekanbaru dikategorikan **positif** dengan hasil 73,01% yang berada pada posisi di antara 56% - 75%.
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi siswa tentang proses pembelajaran dengan kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah Negeri 02 Model Pekanbaru adalah sebagai berikut:
 - a. Faktor internal, yaitu faktor yang berasal dari individu siswa. Yang dimaksud faktor tersebut adalah pemahaman siswa tentang proses pembelajaran dengan kurikulum 2013. Pemahaman siswa bersumber dari orientasi yang diadakan oleh MAN 02 Model Pekanbaru dan inisiatif siswa MAN 02 Model Pekanbaru untuk mencari sendiri melalui media internet.
 - b. Faktor Eksternal, faktor yang berasal dari luar individu siswa tersebut, yaitu fasilitas-fasilitas yang disediakan oleh MAN 02 Model Pekanbaru dalam menunjang pemahaman siswa tentang proses pembelajaran dengan kurikulum 2013.

B. Saran

Dalam kesempatan ini, penulis memberikan beberapa saran yang dirumuskan sebagai berikut:

1. Guna terlaksananya proses pembelajaran dengan kurikulum 2013 di MAN 02 Model Pekanbaru yang baik, perlu kerjasama seluruh komponen MAN 02 Model Pekanbaru, baik siswa, guru dan pimpinan madrasah.
2. Peran guru sangat menentukan terciptanya proses pembelajaran yang lancar dan dukung oleh semua elemen pada sekolah tersebut. Oleh sebab itu, guru hendaknya selalu memberikan perhatian, motivasi dan bimbingan kepada siswa, umumnya untuk semua siswa dan khususnya untuk siswa yang bermasalah saat proses belajar dengan kurikulum 2013, juga sekolah hendaknya menyediakan serta melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran dengan kurikulum 2013.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.