

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Diah Puspa Sari, (2017): Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Rotating Trio Exchange* dilengkapi Media Video terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Hidrokarbon Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Pekanbaru

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya prestasi belajar kimia siswa kelas X SMA Negeri 14 Pekanbaru masih di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *rotating trio exchange* dilengkapi media video terhadap prestasi belajar kimia pada pokok bahasan Hidrokarbon. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain penelitiannya *pretest-posttest control group design*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *random sampling* sehingga diperoleh 2 kelas sebagai sampel yaitu kelas X₅ berjumlah (36 siswa) sebagai kelas eksperimen yang diterapkan model pembelajaran *rotating trio exchange* dilengkapi media video, dan kelas X₄ berjumlah (37 siswa) sebagai kelas kontrol yang diterapkan pembelajaran konvensional. Hasil pengolahan data akhir menggunakan uji t *pooled varians* sehingga diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,50$ sedangkan $t_{tabel} = 2,00$ dan menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Perolehan koefisien pengaruh sebesar 8,1%. Jadi, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *rotating trio exchange* dilengkapi media video dapat memberikan pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kimia pada pokok bahasan Hidrokarbon di kelas X SMA Negeri 14 Pekanbaru.

Kata Kunci: *Rotating Trio Exchange, Media Video, Prestasi Belajar dan Hidrokarbon*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Diah Puspa Sari, (2017): Effect of the Application of Video Equipped-Rotating Trio Exchange Learning Model on Students' Achievement in Hydrocarbon Subject Class X at State Senior High School 14 Pekanbaru.

This research is driven by the fact that students' achievement in class of X at SMA Negeri 14 Pekanbaru is relatively low with regard to Minimum Completeness Criteria (*KKM*). Thus, this research aims to identify the impact of learning model of *rotating trio exchange* which is equipped by video media on students' chemistry achievement specifically in the subject of Hydrocarbon. This research is an experimental study with pretest-posttest control group research design. Test, observation, and documentation were used as the data collection technique. For sample collection technique, random sampling technique was used which resulted in 2 classes as samples: class of X₅ with 36 students as an experimental class in which rotating trio exchange learning model is applied, and class of X₄ with 37 students as a control class in which conventional learning model is applied. The results of final data processing using t test of pooled variance show that the t_{count} value = 2.50 while t_{tabel} value = 2,00 and it indicates that $t_{\text{count}} > t_{\text{tabel}}$. Thus, H_0 is rejected and H_a is accepted. Coefficient results have an effect of as much as 8,1%. Hence, these findings point to conclusion that the application of rotating trio exchange learning model equipped with video media can positively affect students' achievement in chemistry specifically in the subject of Hydrocarbon at class of X SMA Negeri 14 Pekanbaru.

Keywords: Rotating Trio Exchange, Video Media, Learning Achievement, and Hydrocarbon

ملخص

دياه فشف ثير ، (2017): تأثير تطبيق نموذج تعل يـ *Rotating Trio Exchange* تشمل وسائل الاعلام فيديو على نتائج التلاميذ في المواد الهيدروكربونية في الصفّ العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية 14 بكنبارو

الدافع من هذا البحث هو انخفاض نتائجه تعلم الكيمياء لدى تلاميذ الصفّ العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية 14 بكنبارو لا يتال أقلّ من معايير اكمال الحد الأدنى. ويهدف هذا البحث إلى معرفة أثر تطبيق *Rotating Trio Exchange* تشمل وسائل الاعلام فيديو على نتائج التلاميذ في المواد الهيدروكربونية. وكان هذا البحث تجريي وتصميمه الاختبار القبلي والبعدي بضابط المجتمع. وتقنية لجمع البيانات باستخدام الاختبار، والمراقبة، والتوثيق. وتقنية لأخذ العينات في هذا البحث باستخدام أساليب أخذ العينات العشوائية للحصول على فئتين على عينة من 5X بعدد (36 تلميذا) كفاءة التجريبية باستخدام *Rotating Trio Exchange* تشمل وسائل الاعلام فيديو وطبقة 4X بعدد (37 تلميذا) كطبقة المراقبة باستخدام التعل التقليدي. نتائج معالجة البيانات النهائية باستخدام جميع التباين اختبار t من أجل الحصول على قيمة $t=2,50$ ، في حين أن $t_{\text{جدول}}=2,00$ وأظهرت أن $t > t_{\text{جدول}}$ ، بمعنى أن H_0 م رفضة و H_a مقبولة. تأثير اكتساب معامل $8,1\%$. وبالتالي، فإنه يمكن أن نخلص إلى أن تطبيق نموذج تعل يـ *Rotating Trio Exchange* تشمل وسائل الاعلام فيديو له تأثير ايجابي على نتائج التلاميذ في درس الكيمياء في المواد الهيدروكربونية في الصفّ العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية 14 بكنبارو.

الكلمات الاساسية: *Rotating Trio Exchange*، وسائل الاعلام، فيديو، نتائج ال تعلم، الهيدروكربونات