

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan, Dari analisis secara statistic yang dilakukan oleh peneliti, diperoleh hasil bahwa ada korelasi yang antara Intensitas mengikuti pembelajaran Materi Shalat dengan Pelaksanaan Shalat Fardu zuhur siswa di SMPN 1 Kuok Kabupaten Kampar. Hal ini dibuktikan dengan analisis koefisien kontingensi, harga phi yaitu Dari perolehan harga Phi yaitu 0,432 lebih besar dari “r” tabel pada taraf signifikan 5% maupun 1% ($0,354 < 0,432 > 0,273$) dengan demikian berarti H_a (hipotesa alternatif) diterima dan H_o (hipotesa nihil) ditolak Setelah data dianalisis dengan korelasi koefisien kontingensi yang menunjukkan harga phi lebih besar dari nilai “r” tabel, dengan demikian hipotesis yang peneliti ajukan diterima, bahwa ada korelasi yang antara Intensitas mengikuti pembelajaran Materi Shalat dengan Pelaksanaan Shalat Fardu zuhur siswa di SMPN 1 Kuok Kabupaten Kampar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan yang telah didapatkan, maka penulis menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru sebagai pengajar, pendidik, dan pembimbing peserta didik, maka guru harus tetap menjaga dan meningkatkan segala aspek-

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aspek positif yang mendukung keberhasilan dalam mengajar dan keberhasilan belajar para peserta didik, terutama dalam titik fokus yang peneliti teliti, yaitu intensitas mengikuti pembelajaran Materi Shalat dengan Pelaksanaan shalat, maka disini guru dituntut untuk memberikan contoh serta bimbingan kepada anak dalam proses pembelajaran serta dalam Pelaksanaan Shalat Fardhu Zuhur.

2. Bagi peserta didik

Peserta didik atau siswa hendaknya selalu meningkatkan keinginan dan keseriusan dalam belajar, baik di sekolah ataupun di rumah, melakukan hal-hal positif yang dapat menumbuhkan Intensitas mengikuti pembelajaran di sekolah, agar mencapai keberhasilan untuk meraih cita-cita yang diimpikan.

3. Bagi sekolah

Bagi lembaga pendidikan, hendaknya senantiasa meningkatkan mutu pendidikan sehingga dapat mencetak generasi bangsa yang berkualitas dan bermoral, yang mampu memikul tanggung jawab keluarga, bangsa, dan agama.