

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ardina Putri, (2017): Penerapan Strategi Pemberitaan untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 20 Pekanbaru

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa yang terlihat pada proses pembelajaran berlangsung siswa tidak memperhatikan keterangan guru dan tidak mau bertanya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V Sekolah Dasar Negeri 20 Pekanbaru.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 20 Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Strategi Pemberitaan untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus 2 kali pertemuan. Adapun pengumpulan data dengan observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian tindakan kelas ini penulis menggunakan rumus persentase, yaitu:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data bahwa strategi pemberitaan dapat meningkatkan minat belajar siswa. Hal ini dapat dilihat sebelum tindakan yaitu 45,17%. Pada Siklus I minat belajar siswa sebesar 57,23% dan pada siklus II minat belajar siswa meningkat menjadi 75,21%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pemberitaan dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V Sekolah Dasar Negeri 20 Pekanbaru.

Kata Kunci: Strategi, Pemberitaan, Minat Belajar Siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

ArdinaPutri, (2017): The Implementation of Reporting Strategy in Increasing Student Learning Interest on Social Science Subject at the Fifth Grade of State Elementary School 20 Pekanbaru

This research aimed at knowing the enhancement of student learning interest on Social Science subject at the fifth grade of State Elementary School 20 Pekanbaru. This research was instigated by the low of student learning interest seen on the ongoing learning process that students did not pay attention to the teacher explanation and not want to question.

This research was a Classroom Action Research. The subjects of this research were teachers and the fifth grade students, and the object was Reporting strategy in increasing student learning interest on Social Science subject. This research was conducted for two circles, every circle comprised two meetings. Observation, and documentation were the techniques of collecting the data. The data of were analyzed by using the Percentage formula as follows: $P = \frac{f}{N} \times 100\%$.

Based on the data analysis, Reporting strategy could increase student learning interest. It could be identified that student learning interest was 45.17% before treatment. After treating in the first circle, student leaning interest was 57.23%. Whereas in the second circle, student learning interest increased to 75.21%. Thus, it could be concluded that the implementation of Reporting strategy could increase student learning interest on Social Science subject at the fifth grade of State Elementary School 20 Pekanbaru.

Keywords: Strategy, Reporting, Student Learning Interest

ملخص

أردينا فوطرى، (٢٠١٧) تطبيق إستراتيجية التقارير لترقية دافع تعلم التلاميذ في درس علم الإجتماعية للصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٢٠ بكنبارو

يستهدف هذا البحث إلى معرفة ترقية دافع تعلم التلاميذ في درس علم الإجتماعية للصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٢٠ بكنبارو. وخلفية هذا البحث هي انخفاض دافع تعلم التلاميذ كمثل لا يهتمون التلاميذ المدرس في علمية التدريس وكذلك لا يقدمون التلاميذ السؤال عن الدرس. هذا البحث بحث عمل الفصل وأفراد هذا البحث هو المدرس وتلاميذ الصف الخامس وموضوع البحث هو تطبيق إستراتيجية التقارير لترقية دافع تعلم التلاميذ في درس علم الإجتماعية. وتقوم به الباحثة دورين ولكل دور لقائتان. جمع البيانات هي المراقبة والتوثيق. تحليل البيانات المستخدمة هي أنشطة المدرس وأنشطة التلاميذ ودفع تعلم التلاميذ يحصلان برمز $P = \frac{F}{N} \times 100$ بناء على نتائج البحث ان التقارير يستطيع أن يرقى دافع تعلم التلاميذ هذا تعرف قبل العمل بأن يوجد النجاح المئوي ٤٥.17% ودافع تعلم التلاميذ ٥٣.50% وبعد العمل في الدور الثاني دافع تعلم التلاميذ ٦٠.96% و٤٥.17% ويرتقي دافع تعلم التلاميذ الى ٨٠.26% في الدور الثاني. إذن أن الخلاصة هي تطبيق إستراتيجية التقارير يستطيع ان يرقى دافع تعلم التلاميذ في درس علم الإجتماعية للصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية بكنبارو.

الكلمات الأساسية: التقارير، إستراتيجية، الدافع، التعلم، التلاميذ.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.