



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data sebagaimana diuraikan pada bab IV maka dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pemberitaan dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V Sekolah Dasar Negeri 20 Pekanbaru. Peningkatan minat belajar siswa tidak terlepas dari usaha guru untuk menimbulkan minat belajar pada diri siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari minat belajar siswa sebelum dilaksanakan tindakan sebesar 45,17%. Pada Siklus I pertemuan 1 sebesar 53,50%, sedangkan pada pertemuan 2 Skor minat belajar siswa sebesar 60,96%. Sedangkan pada siklus II pertemuan 1 sebesar 70,17%. Pada pertemuan 2 Skor minat belajar siswa meningkat menjadi 80,26%.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka penulis memberikan saran dalam penerapan strategi pemberitaan yaitu:

1. Strategi pemberitaan dapat menjadi salah satu alternatif untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.
2. Dalam penerapan strategi pemberitaan diharapkan agar memberikan waktu yang cukup kepada siswa untuk mendiskusikan penggalan berita yang mereka bawa.

3. Diharapkan kepada guru yang menerapkan strategi pemberitaan agar memberikan reward kepada siswa yang berani mengemukakan pendapatnya, supaya siswa lebih berminat dan semangat dalam diskusi dan mengemukakan pendapat.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

