

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Eksperimen* dengan desain *The Non Ekuivalen Pretest-Posttest Design*.<sup>39</sup> Pada desain ini populasi dibagi atas dua kelompok. Yang pertama kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan metode agen mata-mata dan yang kedua kelas kontrol yang diajarkan dengan menggunakan metode konvensional.

#### B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2016/2017 dan akan dilakukan di kelas III Sekolah Dasar Negeri 021 Tarai Bangun Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar Bangun.

#### C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Sekolah Dasar Negeri 021 Tarai Bangun kelas III. Sedangkan objek dalam penelitian adalah agen mata-mata terhadap minat belajar Ilmu Pengetahuan Sosial.

#### D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah keseluruhan subyek yang terdiri dari manusia, benda-benda, hewan, tumbuhan, gejala-gejala atau peristiwa-peristiwa yang terjadi

---

<sup>39</sup>Tukiran Taniredja dan Hidayati Mustafidah, *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*, (Bandung: Alfabeta., 2011), hlm 56

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai sumber.<sup>40</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri 021 Tarai Bangun semester genap tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 121 siswa.

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.<sup>41</sup> Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Random Sampling* dengan cara undian yang memungkinkan peneliti dapat mengambil sampel secara obyektif karena setiap unit yang menjadi anggota populasi mempunyai kesempatan yang sama untuk dipilih menjadi anggota sampel.<sup>42</sup>

Sampel dilakukan berdasarkan informasi dari sekolah yang menyatakan dua kelas memiliki kemampuan yang tidak jauh berbeda, dengan masing-masing sampel 20 siswa dari jumlah populasinya. Karena menurut Roscoe yang dikutip Sugiyono, untuk penelitian eksperimen yang sederhana yang menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol, jumlah anggota masing-masing antara 10-20.<sup>43</sup> Selanjutnya kedua kelas dipilih secara acak sebagai kelas kontrol dan kelas eksperimen. Sampel dalam penelitian ini siswa kelas III.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

<sup>40</sup>Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2005), hlm 33

<sup>41</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm 118

<sup>42</sup>Subana, dkk, *Statistik Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2000), hlm 26

<sup>43</sup>Tukiran Taniredja dan Hidayati Mustafidah. *Op.Cit.* hlm 34

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 1. Observasi

Observasi adalah kegiatan pemusatan perhatian terhadap suatu objek dengan menggunakan seluruh alat indra.<sup>44</sup> Teknik observasi menggunakan lembaran pengamatan guru untuk mengamati kegiatan guru ketika sedang mengajar dengan metode pembelajaran *Agen Mata-mata*.

### 2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik penelitian yang dilakukan oleh pendidik dengan menggunakan barang-barang tertulis sebagai sumber data, misalnya buku-buku, majalah, dokumen, jurnal, peraturan-peraturan dan lain-lain.<sup>45</sup> Dokumentasi ini ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto, file dokumenter, data yang relevan dengan penelitian.<sup>46</sup> Keadaan guru dan siswa, sarana dan prasarana yang ada di Sekolah Dasar Negeri 021 Tarai Bangun.

### 3. Angket

Angket merupakan salah satu teknik pengumpulan data berupa daftar pertanyaan yang diajukan kepada sumber data (responden), baik secara langsung maupun tidak langsung dengan sumber data.<sup>47</sup>

<sup>44</sup> Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Bandung: Nusa Media, 2010), hlm 73

<sup>45</sup> Hartono. *Ibid*

<sup>46</sup> Riduwan, *Belajar Mudal Penelitian untuk Guru-karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm 77

<sup>47</sup> Toto Syatori Nasehudin dan Nanang Gozali. *Op.Cit* 70

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes “t”.

Tes “t” merupakan salah satu uji statistik yang digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan yang signifikan dari dua buah mean sampel (dua buah variabel yang dikomparatifkan).<sup>48</sup> Sebelum melakukan analisis data dengan tes “t” ada dua syarat yang harus dilakukan yaitu:

### 1. Uji Homogenitas

Pada penelitian ini pengujian homogenitasnya diuji dengan cara menguji data nilai sebelumnya. Pengujian homogenitasnya pada penelitian ini menggunakan uji F dengan rumus :

$$F = \frac{\text{varian terbesar}}{\text{varian terkecil}}$$

Jika pada perhitungan data awal diperoleh  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka sampel dikatakan varians yang sama atau homogen.<sup>49</sup>

### 2. Uji Normalitas

Pengujian normalitas data rata-rata minat siswa, baik pada siswa kelas eksperimen maupun kelas kontrol penulis menggunakan uji Lilliefors. Dengan ketentuan jika  $L_{hitung} < L_{tabel}$  maka data normal. Nilai  $L_{tabel}$  diperoleh dari uji *Lilliefors*.<sup>50</sup>

<sup>48</sup>Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Grafindo Persada, 2009), hlm 278

<sup>49</sup>Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), hlm 244

<sup>50</sup>Sudjana, *Metode Statistik*, (Bandung: Tarsito, 2005), hlm 447

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Apabila kedua data sudah normal, maka dapat dilanjutkan dengan menganalisis data menggunakan rumus tes “t”. Rumus “t” yang digunakan adalah sebagai berikut:<sup>51</sup>

$$t_0 = \frac{M_x - M_y}{SE_{M_x - M_y}}$$

Keterangan :

$M_x$  = Mean variabel X

$M_y$  = Mean variabel Y

$SE_{M_x - M_y}$  = standard error perbedaan antara  $M_x - M_y$

<sup>51</sup>Anas Sudijono. Op. Cit hlm 284