



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nola Anggelina, (2017):

Pengaruh Penggunaan Metode Agen Mata-mata terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas III Sekolah Dasar Negeri 021 Tarai Bangun Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan metode agen mata-mata terhadap minat belajar siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Adakah pengaruh penggunaan metode agen mata-mata terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas III Sekolah Dasar Negeri 021 Tarai Bangun Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar?”

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimen* dan peneliti hanya sebagai observer dalam proses pembelajaran. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *random sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri 021 Tarai Bangun Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar yang terdiri dari 4 kelas dan berjumlah 121 siswa. Hasil uji homogenitas populasi menunjukkan kedua kelas memiliki kemampuan yang tidak jauh berbeda atau kemampuan dasar yang sama (homogen). Sampel dalam penelitian ini siswa kelas III C sebagai kelas eksperimen jumlah sampel 30 siswa dan III D sebagai kelas kontrol jumlah sampel 30 siswa. Adapun pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi, observasi, dan tes. Analisis data yang digunakan itu dengan test “t”.

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari nilai *pretest* dan dianalisis, data tes yang diuji normalitasnya dengan uji *Liliefors* menunjukkan $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka dapat dikatakan bahwa data berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Setelah data normal dan homogen maka dilanjutkan analisis data dengan menggunakan tes “t”. Diperoleh nilai $t_0 = 7,1565$ berarti bahwa t_0 lebih besar dari t_t pada taraf signifikan 5% maupun taraf signifikan 1% dengan $df=38$. Dengan df diperoleh dari t_t pada taraf signifikan 5% dan 1% sebesar 2,02 dan 2,71. Ini berarti $t_0 > t_t$ maka diputuskan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode agen mata-mata terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di kelas III Sekolah Dasar Negeri 021 Tarai Bangun Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar”.



ABSTRACT

Nola Angelina, (2017): The Effect of Using Spy Agent Method toward Students' Interest in Learning Social Sciences at Grade III of State Elementary School 021 Tarai Bangun, Tambang, Kampar Regency

This research aims to determine whether there is or not the influence of the use Spy Agent Method toward students' learning interest. This research is motivated by the lack of student interest in social science subjects. The formulation of the problems of this research was "was there any Effect of Using Spy Agent Method toward Students' Interest in Learning Social Sciences at Grade III of State Elementary School 021 Tarai Bangun, Tambang, Kampar Regency?."

This research was a quasi experiment. The subject of this research was all students of Grade III of State Elementary School 021 Tarai Bangun, Tambang, Kampar Regency, while the object was the effect of spy agent method toward students' interest in studying social sciences. The sampling technique used was random sampling. The population in this research were all the third grade students of State Elementary School 021 Tarai Bangun, Kampar regency. The results of homogeneity test of the population showed that both classes had almost the same ability (homogeneous). The samples in this research was the third grade students were class III C as the experimental group consisting of 30 students and class III D as the control group consisting of 30 students. Documentation, observation and tests were used the techniques of collecting the data. Analysis of the data used was "t" test.

Based on the research and analysis of data obtained from the value of pretest and was analyzed, normality test showed that Liliefors showed $F_{\text{observed}} < F_{\text{tabel}}$ it could be said that the data were derived from the normal distributed population. After the data were normal and homogeneous then it was continued to data analysis by using the T test. Obtained value of $t_0 = 7,1565$ meaning that t_0 was greater than t_t at significant level of 5% and 1% significance levels with $df = 38$. With df was obtained from t_{t} significant level of 5% was 2.02 and 1% was 2.71. This means $t_0 > t_t$. It was decided that H_0 was rejected and H_a was accepted. It could be concluded that there were a significant effect of spy agent method toward students' learning interest in social science subjects at Grade III of State Elementary School 021 Tarai Bangun, Tambang, Kampar Regency".



مُلَخَّصٌ

نولا أنجلين ، (٢٠١٧) : تأثير استخدام طريقة *Agen Mata-mata* على الرغبة في تعلم العلوم الاجتماعية لدى تلاميذ الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠٢١ تارى باغونى حى تمبانج منطقة كمبار.

يستهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير استخدام طريقة *Agen Mata-mata* على الرغبة في التعلم لدى التلاميذ. وخلفية هذا البحثى انخفاض الرغبة في تعلم العلوم الاجتماعية. وتكوين المشكلة هو هل هناك تأثير استخدام طريقة *Agen Mata-mata* على الرغبة في تعلم العلوم الاجتماعية لدى تلاميذ الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠٢١ تارى باغونى حى تمبانج منطقة كمبار؟ هذا البحث هو شبه التجربة. وأفراد هذا البحث هو جميع التلاميذ. وموضوع البحث هو طريقة *Agen Mata-mata* على الرغبة في تعلم العلوم الاجتماعية. وتقنيك أخذ العينة المستخدم هو العينة العشوائية. ومجتمع البحث هو جميع التلاميذ. نتائج اختبار نتجانسة المجتمع تشير إلى الفصلين بأن لهما قدرة لا فرق بينها أو لهما قدرة متساوية (متجانسة). وعينة البحث هو تلاميذ الصف الثالث "ج" كفصل التجربة وعددهم ٣٠ تلميذا. وتلاميذ الصف الثالث "د" كفصل الضابط وعددهم ٣٠ تلميذا. وتقنيك جمع البيانات في هذا البحث هو التوثيق والمراقبة ، والإختبار. وتقنيك تحليل البيانات المستخدم هو "t" Test. وبناء على نتائج البحث وتحليل البيانات التالى وجدت من الإختبار القبلى وتحلل، بيانات الإختبار التى تختبر الحالة السوية باختبار *Lilefors* أن *hitung* أكبر من F_{tabel} فنقول أن البيانات من المجتمع الموزعة سوية. وبعد البيانات المتساوية فتحلل البيانات باستخدام "t" Test. فتوجد T يساوى ٧,١٥٦٥ أى T_0 أكبر من T_t فى المستوى الهام ٥ % وفى المستوى الهام ١ بـ df يساوى ٣٨. بـ df توجد من T_t فى المستوى الهام ٥ % وفى المستوى الهام ١ % ٢,02 و ٢,7١. أى T_0 أكبر T_t فالخلاصة أن H_0 مردود و H_a مقبول. إذن ، هناك تأثير استخدام طريقة *Agen Mata-mata* على الرغبة في تعلم العلوم الاجتماعية لدى تلاميذ الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠٢١ تارى باغونى حى تمبانج منطقة كمبار

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.