

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Dalam pendekatan kuantitatif ini, pengukuran data kuantitatif dan statistik objektif dilakukan melalui perhitungan ilmiah yang berasal dari sampel siswa yang diminta untuk memberikan respon atas pernyataan yang diberikan sebagai salah satu teknik pengumpulan data yang digunakan. Metode penelitian kuantitatif yang digunakan adalah metode korelasi, yaitu penelitian yang dilakukan untuk menggambarkan dua atau lebih fakta-fakta atau sifat-sifat objek yang diteliti. Penelitian dilakukan untuk membandingkan persamaan dan perbedaan dua atau lebih fakta tersebut.⁵³

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini telah dilaksanakan pada 5 September 2016. Penelitian ini juga berlokasi di Sekolah Dasar Negeri 014 Sukamaju Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi. Pemilihan lokasi ini berdasarkan permasalahan-permasalahan yang sebelumnya telah ditemukan ketika melakukan survei lapangan.

C. Populasi dan Sampel

Populasi diartikan sebagai keseluruhan objek yang menjadi sasaran penelitian, yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV,

⁵³Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010, hlm. 23.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

V, dan VI Sekolah Dasar Negeri 014 Sukamaju Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi. Sedangkan pengambilan sampel peneliti menggunakan *Stratified Random Sampling*. Menurut Suharsimi Arikunto apabila subjeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semuanya. Sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Tetapi jika jumlah subjeknya besar, dapat diambil 10-15% atau 20-25% atau lebih. Dari pernyataan inilah yang mendasari peneliti untuk menetapkan pengambilan 25% dari jumlah populasi karena menimbang kemampuan dari segi dana, waktu dan tenaga.

No	Kelas	Populasi	Sampel
1	IV	72	18
2	V	60	15
3	VI	56	14
Jumlah		188	47

D. Teknik Pengumpulan Data

a. Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan dan pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Di sini peneliti menggunakan angket untuk mendapatkan informasi tentang motivasi belajar siswa. Angket yang peneliti gunakan berupa pernyataan positif dengan lima alternatif jawaban, yaitu: sangat setuju, setuju, ragu-ragu, tidak setuju, dan sangat tidak setuju. Berdasarkan lima alternatif jawaban ini responden diharapkan memilih sesuai dengan keadaannya masing-masing sesuai dengan apa yang dirasakan selama belajar matematika.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya motivasi belajar diukur dengan enam indikator. Menurut Hamzah B. Uno, yang peneliti jabarkan menjadi item-item dalam angket tentang motivasi belajar sebagai berikut:

Tabel III. 1
Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa

Variabel	Indikator	Item
Motivasi belajar siswa	1. Adanya hasrat dan keinginan berhasil	1, 2, 5, 11, 12, 17
	2. Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	3, 6, 8, 13, 14
	3. Adanya harapan dan cita-cita masa depan	4, 7, 16
	4. Adanya penghargaan dalam belajar	10
	5. Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar	9
	6. Adanya lingkungan belajar yang kondusif, sehingga memungkinkan seseorang siswa dapat belajar dengan baik	15, 18
Jumlah		18

b. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data secara langsung yang didapatkan dari lokasi penelitian. Manfaat pengumpulan data menggunakan dokumentasi ini bagi peneliti sendiri adalah sebagai alat untuk mendapatkan informasi-informasi tentang sekolah, guru, siswa, dan lain sebagainya yang dianggap penting dalam penelitian ini.

Data dokumentasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah data profil sekolah dan data tentang fasilitas-fasilitas pembelajaran lainnya yang menunjang pembelajaran siswa di sekolah tempat peneliti melakukan penelitian. Pada data dokumentasi ini juga peneliti mendapatkan data tentang hasil belajar matematika dari guru matematika yang bersangkutan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik Analisis Data

Untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dan hasil belajar matematika siswa Sekolah Dasar Negeri 014 Sukamaju Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi, maka peneliti menggunakan rumus korelasi *Product Moment*. Sesuai yang telah digambarkan pada buku statistik untuk penelitian oleh Sugiyono, di sana menjelaskan bahwasannya teknik korelasi *product moment* ini digunakan bila variabel yang akan dikorelasikan berbentuk gejala yang bersifat kontinu atau data ratio dan data interval.⁵⁴

Teknik analisis data yang digunakan untuk menjawab rumusan masalah pertama dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Pengelolaan data melalui angket untuk mengukur masing-masing variabel, yaitu variabel X (Motivasi Belajar) dan variabel Y (Hasil Belajar Matematika) yang diolah untuk melihat besarnya persentase jawaban responden dengan menggunakan rumus.

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan:

P = Angka Persentase

F = Frekwensi Responden

N = Total Jumlah.⁵⁵

⁵⁴Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Pekanbaru: Pustaka Pelajar, 2010, hlm. 78-79.

⁵⁵Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Press, 2010, hlm. 43.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data yang telah dipersentasikan kemudian di rekapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik
- b. 61% - 80% dikategorikan baik
- c. 41% - 60% dikategorikan cukup baik
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik
- e. 0% - 20% dikategorikan sangat tidak baik.⁵⁶

Untuk menjawab rumusan masalah kedua, tentang hasil belajar siswa data dianalisis dengan menggunakan rumus:

$$M = \frac{\sum X}{N}$$

Keterangan:

M = Mean (Rata-rata)

$\sum X$ = Jumlah Nilai

N = Banyaknya Nilai.⁵⁷

Data yang telah dipersentasikan kemudian di rekapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

86% – 100%	: Baik Sekali
71% - 85%	: Baik
56% - 70%	: Cukup
41% - 55%	: Kurang
<40%	: Sangat Kurang

⁵⁶Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2011, hlm. 15.

⁵⁷Anas Sudjiono, *Op. Cit*, hlm. 43.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan untuk menganalisis hubungan antara motivasi belajar dan hasil belajar siswa, maka data dianalisis dengan menggunakan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

- r_{xy} = Koefisien korelasi variabel x dengan variabel y
 $\sum xy$ = Jumlah hasil perkalian antara variabel x dengan variabel y
 $\sum x$ = Motivasi belajar siswa
 $\sum y$ = Hasil belajar siswa
 N = Banyaknya sampel

Tabel III. 2
Skor Alternatif Jawaban Dalam Angket Motivasi Belajar Dengan Bentuk Skala Likert

Alternatif Jawaban	Skor
Sangat Setuju	5
Setuju	4
Ragu-Ragu	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1