



ABSTRAK

Wagiyem, (2017): Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar Negeri 014 Sukamaju Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih ada sebagian siswa hasil belajarnya tergolong rendah, masih ada siswa yang lalai dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru, siswa bermain pada saat proses pembelajaran, dan ada sebagian siswa yang kurang menguasai materi pelajaran. Peneliti ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di Sekolah Dasar Negeri 014 Sukamaju Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi. Rumusan masalah yang diteliti adalah apakah ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di Sekolah Dasar Negeri 014 Sukamaju Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode korelasi, yaitu penelitian yang dilakukan untuk menggambarkan dua atau lebih fakta-fakta. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IV, V, dan VI Sekolah Dasar Negeri 014 Sukamaju Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi dengan jumlah 188 siswa. Objek dalam penelitian ini yaitu motivasi belajar dan hasil belajar siswa mata pelajaran matematika. Sedangkan pengambilan sampel menggunakan *Stratified Random Sampling* dengan menetapkan pengambilan 25% dari jumlah populasi, sehingga di dapat sebanyak 47 orang siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan angket dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 014 Sukamaju Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi. Hal ini dapat diketahui bahwa perhitungan koefisien nilai r_{hitung} sebesar 0,430 dan nilai r_{tabel} sebesar 0,372 ini berarti r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Hasil Belajar



ABSTRACT

Wagiem, (2017): The Correlation between Students' Learning Motivation and Their Learning Achievement on Mathematics Subject at State Elementary School 014 Sukamaju, Singingi Hilir District, Kuantan Singingi Regency

This research aimed at knowing the significant correlation between students' learning motivation and their learning achievement on Mathematics subject at State Elementary School 014 Sukamaju, Singingi Hilir District, Kuantan Singingi Regency. This research was instigated by the low of students were remiss in doing the assignments given by the teacher, they played in the learning process, some students did not master the learning material, and some students were remissin doing the assignments given by the Mathematics teacher, shy to question about the material that they did not understand, they played in the learning process, came in and out class, didnt master the material taught. The formulation of the problem researched was whether there was or not a significant correlation between students' learning motivation and their learning achievement on Mathematics subject at State Elementary School 014 Sukamaju, Singingi Hilir District, Kuantan Singingi Regency. Quantitative approach was used in this research.

This research was a Correlation that the conducted research is to describe two or more facts. The subjects of this research were the fourth, fifth, sixth grade students that were amount 188 students, and the object were students' learning motivation and their learning achievement on Mathematics subject. Stratified Random Sampling was used in this research and 25% was taken from the population, thus 47 students were obtained. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data.

Based on the research findings, it could be concluded that there was a significant correlation between students' learning motivation and their learning achievement on Mathematics subject at State Elementary School 014 Sukamaju, Singingi Hilir District, Kuantan Singingi Regency. It could be identified that r_{observed} was 0.430 and r_{table} was 0.372 meaning that r_{observed} was higher than r_{table} . It revealed H_a was accepted and H_o was rejected.

Keywords: Learning Motivation, Learning Achievement



ملخص

واغيام،(٢٠١٧) :العلاقة بين الدافعية للتعلم وتحصيل الدراسي في تعلم الرياضيات لتلاميذ بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠١٤ سوكا ماجو مديرية سنجنحي هيلير منطقة كوانتن سنجنحي.

يهدف هذا البحث إلى معرفة الارتباط الكبري بين الدافعية للتعلم وتحصيل الدراسي التي يحصلها التلاميذ في تعلم الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠١٤ سوكا ماجو مديرية سنجنحي هيلير منطقة كوانتن سنجنحي. يستند خلفية لهذه الدراسة هي تدني التحصيل في تعلم الرياضيات لدى التلاميذ، وبعضهم لا يحلون الواجبات المنزلية التي قدمها المدرس، ولا يهتمون بالدرس باهتمام كبير، ولا يفهمونها، ولا يزالون يهملون الواجبات المدرسية التي أعطاها المدرس الرياضي، ويحجلون أن يستلوا المواد التي لميفهمها عند الدراسة، ويخرجون عن الفصل مرارا، ولا يفهمون المواد التي علمها المدرس. سؤال البحث في هذه الدراسة هي هل هناك علاقة الكبرية بين الدافع للتعلم وتحصيل الدراسي في الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠١٤ سوكا ماجو مديرية سنجنحي هيلير منطقة كوانتن سنجنحي؟ هذا البحث هو البحث الكيفي. وأما الطريقة المستخدمة هي الطريقة الارتباط، تنوع الدراسة التي نختار لوصف الحقائقين أو أكثر. فتأخذ أفراد البحث من التلاميذ الفصل الرابع والخامس والسابع في المدرسة وعدددهم ما يصل الي ١٨٨ شخصا. وموضوعه هو الدافعية للتعلم وتحصيل الدراسي في تعلم الرياضيات. فتأخذ عينه بالعينة الطبقي العوانية عن طريق اختلاص ٢٥% من ٤٧ التلاميذ. وأدوات جمع البيانات فهي الاختبار والثيقة. وبعد أن حلت الباحثة البيانات، فخلاصتها نرى أن هناك الارتباط الكبري بين الدافعية للتعلم وتحصيل الدراسي التي يحصلها التلاميذ في تعلم الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠١٤ سوكا ماجو مديرية سنجنحي هيلير منطقة كوانتن سنجنحي. وهذه بناء على أن قيمة حساب t هي ٤٣٠ ، و t حرجو ٣٧٢ ، . وهذه تدل على أن t أكبر من t حرجو بمعنى أن H_0 مردودة و H_a مقبولة.

الكلمات الأساسية : الدافعية للتعلم وتحصيل الدراسي