

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Nurhikmah, (2017) : Peran Wakil Kepala Madrasah Bidang Kesiswaan dalam Mengembangkan Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru**

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) untuk mengetahui peran wakil kepala madrasah bidang kesiswaan dalam mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru, (2) untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi peran wakil kepala madrasah bidang kesiswaan dalam mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru. Subjek dari penelitian ini adalah wakil kepala madrasah bidang kesiswaan. Objek dari penelitian ini adalah peran wakil kepala madrasah bidang kesiswaan dalam mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru. Informan inti dalam penelitian ini adalah wakil kepala madrasah bidang kesiswaan, sedangkan informan pendukung dalam penelitian ini adalah 4 orang pembina ekstrakurikuler dan 3 orang siswa/i di Madrasah Aliyah Muhammadiyah untuk mengumpulkan data, penulis menggunakan teknik Wawancara dan Dokumentasi. Dan untuk analisis data, penulis menggunakan teknik analisis data kualitatif melalui cara reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Dalam penulisan ini penulis mengajukan beberapa pertanyaan kepada wakil kepala madrasah bidang kesiswaan, 4 orang pembina ekstrakurikuler dan 3 orang siswa/i Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru. Dari penelitian yang penulis lakukan di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru dapat disimpulkan bahwa wakil kepala madrasah bidang kesiswaan telah melakukan perannya dalam pengembangan kegiatan ekstrakurikuler dengan cukup baik. Hal ini berdasarkan wawancara penulis dengan pembina ekstrakurikuler dan di dukung dengan adannya data pengembangan wakil kepala madrasah bidang kesiswaan. Ada beberapa Peran wakil kepala madrasah bidang kesiswaan dalam mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru yaitu: (1) membuat jadwal, (2) mendatangkan guru dari luar, (3) melakukan koordinasi dengan guru-guru di madrasah, dan (4) mengikutsertakan siswa/i pada ifen-ifen dan olimpiade. dan faktor yang mempengaruhi wakil kepala madrasah bidang kesiswaan dalam mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler yaitu: (1) guru, (2) siswa, (3) keuangan madrasah dan (4) sarana dan prasarana di madrasah.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Nurhikmah (2017): The role of the Vice Headmaster of Student Affairs in Developing Extracurricular Activity at Islamic Senior High School of Muhammadiyah Pekanbaru**

The purpose of this study are: (1) to determine the role of deputy headmaster in developing the field of student extracurricular activities at Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru, (2) to determine factors affecting the role of deputy headmaster in developing the field of student extracurricular activities at Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru. The subject of this research is the deputy headmaster student field. The object of this study is the role of the deputy headmaster in developing the field of student extracurricular activities at Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru. Core informants in this study was the deputy headmaster field of student affairs, while supporting the informants in this study were 4 coaches of extracurricular and 3 students/i in Madrasah Aliyah Muhammadiyah to collect the data, the authors use the technique of interview and documentation. And for data analysis, the authors use qualitative data analysis techniques by means of data reduction, data presentation, and conclusion. In this paper the authors propose a few questions to the deputy headmaster field of student affairs, 4 coaches of extracurricular and 3 students/i Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru. From research conducted by the author in Madrasah Aliyah Muhammadiyah can Pekanbaru disimpulkan that the deputy headmaster has done field student in extracurricular activities with well. It is based on interviews with the author extracurricular coaches and supported by the data development deputy headmaster student field. There are few role of deputy headmaster field of the student in developing extracurricular activities at Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru, namely: (1) create a schedule, (2) bring in teachers from outside, (3) coordinating with teachers at the school, and (4) include student/i on-ifen ifen and Olympics. and factors affecting the deputy headmaster in developing the field of student extracurricular activities, namely: (1) teachers, (2) students, (3) financial madrasah and (4) infrastructure at the madrasah.

## ملخص

### نور حكمة، (٢٠١٧) : دور النائب رئيس المدرسة كعمادة شؤون الطلبة في تطوير نشاطات خارج المنهج في المدرسة الثانوية الإسلامية الحمدية بياكبارو.

والغرض من هذه الدراسة هي: (١) لتحديد دور نائب الحقل ناظر الطالب في تطوير الأنشطة اللامنهجية في المدارس الدينية عاليه محمدية بيكانبارو، (٢) تؤثر العوامل التي تؤثر على دور نائب الحقل ناظر الطالب في تطوير الأنشطة اللامنهجية في المدارس الدينية عاليه محمدية بيكانبارو ، موضوع هذا البحث هو نائب الحقل طالب مدير المدرسة. والمهدف من هذه الدراسة هو دور نائب مدير المدرسة في تطوير مجال الأنشطة اللامنهجية طالب في المدارس الدينية عاليه محمدية بيكانبارو. المخبرين الأساسية في هذه الدراسة كان نائب الحقل ناظر شؤون الطلبة، في حين دعم المخبرين في هذه الدراسة كانت ٤ مدربين من اللامنهجية و ٣ طلاب / ط في المدارس الدينية عاليه محمدية لجمع البيانات، واستخدام الكتاب أسلوب المقابلة الشخصية والوثائق. ولتحليل البيانات، واستخدام المؤلفين تقنيات تحليل البيانات النوعية عن طريق الحد من البيانات، عرض البيانات، والاستنتاج. في هذه الورقة تقترح الكتاب على بعض الأسئلة إلى الميدان نائب مدير المدرسة للشؤون الطلابية، ٤ مدربين من اللامنهجية و ٣ طلاب / ط المدارس الدينية عاليه محمدية بيكانبارو. من الأبحاث التي أجريت من قبل المؤلف في المدارس الدينية عاليه محمدية يمكن بيكانبارو خلص أن نائب مدير المدرسة قام به الطالب الحقل دوره في الأنشطة اللامنهجية مع كاف تنمية جيدا. ويستند التقرير إلى مقابلات مع المدربين اللامنهجية المؤلف وبدعم من الحال طالب نائب مدير المدرسة وضع البيانات. هناك دور قليل من نائب الحقل ناظر الطالب في تطوير الأنشطة اللامنهجية في المدارس الدينية عاليه محمدية بيكانبارو، وهي: (١) إنشاء جدول (٢) جلب معلمين من الخارج، (٣) التنسيق مع المعلمين في المدرسة، و (٤) تابع تشمل الطالب / ط على اللاعب يفين-يفين ودورة الالعاب الاولمبية. والعوامل التي تؤثر على نائب مدير المدرسة في تطوير مجال الأنشطة اللامنهجية الطالب، وهي: ( ١ ) معلما ومعلمة، (٢) طالبا وطالبة، (٣) الكتاتيب المالية و(٤) البنية التحتية في المدرسة