

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dipaparkan pada Bab IV di atas, dapat disimpulkan bahwa:

1. Persepsi Siswa Terhadap Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Disiplin Belajar Pendidikan Agama Islam di sekolah menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru dikategorikan **baik**, diperoleh dari pengolahan data gabungan angket positif dan negatif dengan hasil 77,7% atau berada di antara 61% - 80%.
2. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi siswa terhadap peran guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan disiplin belajar Pendidikan Agama Islam di sekolah menengah kejuruan PGRI pekanbaru adalah sebagai berikut:
 - a. Guru Pendidikan Agama Islam menyarankan untuk lebih giat dalam belajar dan merapikan tempat duduk, dan menyuruh siswa berdo'a sebelum belajar
 - b. Guru Pendidikan Agama Islam menjelaskan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan rinci, menarik, dan menyenangkan serta menyimpulkan materi secara jelas sehingga mudah di pahami
 - c. Guru Pendidikan Agama Islam memeriksa tugas yang telah diberikannya secara tepat waktu untuk membangun rasa tanggung jawab terhadap tugas yang diberikannya sesuai dengan aturan-aturan sekolah yang diinginkan agar tepat sasaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Dalam kesempatan ini, penulis memberikan beberapa saran yang dirumuskan sebagai berikut:

1. Kepada kepala Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru diharapkan mampu, lebih memperhatikan disiplin belajar di sekolah terutama kegiatan Belajar Pendidikan Agama Islam, agar bisa memberikan saran yang mampu untuk meningkatkan Mutu Disiplin Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.
2. Guna terciptanya kecintaan dalam belajar Pendidikan Agama Islam yang diharapkan, perlu kerjasama guru dan siswa di sekolah menengah kejuruan PGRI pekanbaru.
3. Peran guru Pendidikan Agama Islam menentukan terciptanya disiplin dalam belajar dan proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang baik. Khususnya dalam menumbuhkan kecintaan siswa dalam belajar, guru hendaknya selalu memberikan perhatian, motivasi dan bimbingan kepada siswa, umumnya untuk semua siswa dan khususnya siswa yang kurang disiplin dalam belajar Pendidikan Agama Islam.
4. Kepada siswa diharapkan lebih disiplin dalam belajar Pendidikan Agama Islam supaya lebih fokus lagi dan lebih bersungguh-sungguh dalam belajar.
5. Untuk peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan khususnya untuk penelitian yang kaitannya dengan Persepsi Siswa Terhadap Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan disiplin belajar Pendidikan Agama Islam.