

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rahinah, (2017): Penerapan Strategi Aktif Tipe Komunitas Pembelajaran Kelas 2-4-8 untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 009 Kuala Lemang Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang tidak mencapai nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah ditetapkan yaitu 70. Hal ini terbukti bahwa terdapat 18 orang siswa dari 32 orang siswa yang belum mencapai ketuntasan yang telah ditetapkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 009 Kuala Lemang Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir melalui penerapan strategi aktif tipe komunitas pembelajaran kelas 2-4-8.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah guru dan siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 009 Kuala Lemang Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir. Sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan strategi aktif tipe komunitas pembelajaran kelas 2-4-8 untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian dilakukan dalam dua siklus dan tiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yaitu dengan observasi, tes, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan hasil belajar siswa sebelum tindakan mencapai rata-rata 63,12 dengan ketuntasan klasikal 43,75%. Kemudian setelah menerapkan strategi aktif tipe komunitas pembelajaran kelas 2-4-8 pada siklus I hasil belajar siswa meningkat dengan rata-rata 73,44 dengan ketuntasan klasikal 68,75%. Pada siklus II hasil belajar siswa meningkat dengan rata-rata 83,29 dengan ketuntasan klasikal 90,63%. Artinya sudah mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi aktif tipe komunitas pembelajaran kelas 2-4-8 dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 009 Kuala Lemang Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rahinah, (2017): The Implementation of 2-4-8 Classroom Learning Community Type of Active Strategies to increase Student Learning Achievement on Mathematics Subject at the Fourth Grade of State Elementary School 009 Kualu Lemang, Keritang District, Indragiri Hilir Regency

This research aimed at knowing the enhancement of student learning achievement on Mathematics subject at the fourth grade of State Elementary School 009 KualuLemang, Keritang district, Indragiri Hilir Regency through the implementation of 2-4-8 Classroom Learning Community type of Active strategies. This research was instigated by the low of students' learning achievement that they did not pass the minimum criteria of passing grade determined (70). It was proved that 18 of 32 students did not pass the minimum passing grade determined.

This research was a Classroom Action Research. The subjects of this research were teachers and the fourth grade students, and the object was the implementation of 2-4-8 Classroom Learning Community type of Active strategies to increase student learning achievement. This research was conducted in two circles, every circle comprised two meetings. Observation, test, and documentation were the techniques of collecting the data. Descriptive analysis was used as the technique of analyzing the data.

Based on the research findings, the mean score of student learning achievement was 63.12 with 43.75% classical completeness before treatment. After implementing the strategy in the first circle, student learning achievement increased to 73.44 as the mean score with 68.75% classical completeness. In the second circle, the achievement increased to 83.29 with 90.63% classical completeness meaning that indicators of success determined were achieved. Thus, it could be concluded that the implementation of 2-4-8 Classroom Learning Community type of Active strategies could increase student learning achievement on Mathematics subject at the fourth grade of State Elementary School 009 KualuLemang, Keritang district, Indragiri Hilir Regency.

ملخص

راحنة، (٢٠١٧): تطبيق إستراتيجيات التعلّم النشط على نوع حلقة التعلّم للفصل الثاني-الرابع-الثامن لترقية التلاميذ في درس الرياضيات في الفصل الرابع بالمدرسة الإبتدائية الحكومية ٠٠٩ كوالا ليمانج مديرية كريتانج منطقة إندراغيري هيلير

هذا البحث يهدف إلى معرفة ترقية نتائج التلاميذ في درس الرياضيات في الفصل الرابع بالمدرسة الإبتدائية الحكومية ٠٠٩ كوالا ليمانج مديرية كريتانج منطقة إندراغيري هيلير من خلال تطبيق إستراتيجيات التعلم النشط على نوع حلقة التعلم للفصل الثاني-الرابع-الثامن. خلفية البحث في هذه الدراسة هي ضعف النتائج لدى التلاميذ وهي لاتصل الى مستوى التحصيل الدرّس التي تثبت في تلك المدرسة يعني ٧٠. هذا يعرف من نتائجهم يعني أن من ٣٢ عدد التلاميذ، كان ١٨ شخصا منهم الناجحين فحسب . هذا البحث هو بحث إجرائي. وأما أفراداه فهو مدرّسة والتلاميذ في الفصل الرابع بالمدرسة الإبتدائية الحكومية ٠٠٩ كوالا ليمانج مديرية كريتانج منطقة إندراغيري هيلير. وموضوعه هو تطبيق إستراتيجيات التعلم النشط على نوع حلقة التعلم للفصل الثاني-الرابع-الثامن لترقية نتائج التعلّم لدى التلاميذ. قامت الباحثة في هذا البحث دورتين، وكلّ دورة لقاءن. وأدوات جمع البيانات فهي الملاحظة والاختبار والوثيقة. وتحليل البيانات المستخدم هي التحليل الوصفي. وبعد أن حللت الباحثة البيانات، فالخلاصة أن مستوى نتيجات التلاميذ قبل قيام البحث هي ٦٣،١٢ التعلم للاتقان ٧٥،٤٣%. وبعد تطبيق إستراتيجيات التعلم النشط على نوع حلقة التعلم للفصل الثاني-الرابع-الثامن في الدورة الأولى نتيجاتهم ترفع الى ٧٣،٤٤ بالتعلم للاتقان ٧٥،٦٨%. وفي الدورة الثانية نتيجاتهم ترفع الى ٢٩،٨٣ بالتعلم للاتقان ٦٣،٩٠%. بعبارة أخرى هي قد وصلت مؤشرات النجاح. فلذلك الخلاصة أن تطبيق إستراتيجيات التعلم النشط على نوع حلقة التعلم للفصل الثاني-الرابع-الثامن مفيدة لترقية نتائج التلاميذ في درس الرياضيات في الفصل الرابع بالمدرسة الإبتدائية الحكومية ٠٠٩ كوالا ليمانج مديرية كريتانج منطقة إندراغيري هيلير.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.