

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Bentuk Penelitian

Bentuk penelitian ini adalah penelitian korelasi. Penelitian korelasi dimaksud untuk mengetahui apakah ada atau tidaknya hubungan antara dua variabel.<sup>66</sup> Teknik korelasi ini digunakan untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan antara interaksi sosial dalam bimbingan kelompok terhadap kepercayaan diri siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur.

#### B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur Kabupaten Kampar. Pemilihan lokasi ini berdasarkan atas permasalahan yang ada di sekolah tersebut dan masalah yang diteliti ini sesuai dengan bidang ilmu yang penulis pelajari pada saat ini. Penelitian ini dilakukan pada bulan januari 2017 hingga selesai.

#### C. Subjek dan Objek penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 2 dan XI IPA 3 Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur, sedangkan objek penelitian ini adalah interaksi sosial dalam bimbingan kelompok terhadap

<sup>66</sup> Nurul Zuriah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), h. 207.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepercayaan diri siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur.

#### D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah seluruh subjek di dalam wilayah penelitian yang dijadikan subjek penelitian. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 2 dan IPA 3 di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur yang berjumlah 65 orang siswa yang sudah pernah melaksanakan dan mengikuti bimbingan kelompok.

Dengan jumlah populasi sebanyak 65 orang yang kurang dari 100, maka penulis mengambil semua populasi tersebut. Hal ini sependapat dengan Suharsimi Arikunto, yang mengatakan bahwa apabila subjek penelitian kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi.<sup>67</sup>

**TABEL III.1**  
**Sampel Penelitian**

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	XI IPA 2	32 orang Siswa
2	XI IPA 3	33 Orang Siswa
<b>Jumlah</b>		<b>65 Orang Siswa</b>

<sup>67</sup> Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*. (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006), h. 134.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## E. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Kuesioner atau Angket

Kuesioner atau angket adalah daftar pertanyaan tertulis yang memerlukan tanggapan baik kesesuaian maupun ketidak sesuaian dari sikap testi.<sup>68</sup> Angket yang digunakan adalah angket tertutup dan digunakan untuk mendapatkan data pengaruh interaksi sosial dalam bimbingan kelompok terhadap kepercayaan diri siswa di Kelas XI IPA 2 dan XI IPA 3 di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur.

Jenis angket yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah Skala *Liker*. Adapun alternatif jawabannya adalah, SL (Selalu), SR (Sering), KD (Kadang-Kadang), JR (Jarang) dan TP (Tidak Pernah). Untuk menganalisis data setiap alternatif jawaban diberikan bobot sebagai berikut:

**TABEL III.2**  
**SKOR ALTERNATIF JAWABAN KUESIONER ATAU**  
**ANGKET**

Alternatif Jawaban	Bobot	
	(+)	(-)
Selalu	5	1
Sering	4	2
Kadang-kadang	3	3
Jarang	2	4
Tidak Pernah	1	5

Sumber: Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*<sup>69</sup>

<sup>68</sup> Kasmadi & Nila Siti Sunariah, *Panduan Moderen Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h.70.

<sup>69</sup> Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h.149.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang sejarah dan perkembangan sekolah, visi misi sekolah, tujuan sekolah, keadaan guru dan siswa, data sarana dan prasarana di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur.

## F. Teknik Analisis Data

### 1. Analisis Instrumen Penelitian

Angket yang akan digunakan dalam mengumpulkan data penelitian, terlebih dahulu haruslah dilakukan uji coba untuk menguji validitas dan realibilitas angket tersebut.

#### a. Validitas

Validitas adalah dimana tingkat suatu instrumen digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.<sup>70</sup> Setiap item-item dalam instrumen dapat diketahui valid atau tidaknya dengan cara mengkorelasikan antara skor item instrumen dengan skor total. Item yang mempunyai korelasi positif dengan kriterium (skor total) serta korelasi yang tinggi, menunjukkan bahwa item tersebut mempunyai validitas yang tinggi pula.

Biasanya syarat minimum yang digunakan untuk memenuhi syarat adalah kalau  $r = 0,3$ . Jika korelasi antara butir dengan skor

<sup>70</sup> Sumanto, *Teori dan Metode Aplikasi Metode Penelitian*, (Yogyakarta: CAPS, 2014), h.78.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

total kurang dari 0,30 maka butir dalam instrumen tersebut dinyatakan tidak valid, sehingga harus diperbaiki atau dibuang.<sup>71</sup>

Teknik validitas instrumen dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik korelasi *product moment* dan dibantu dengan bantuan program *SPSS 16.0*. Adapun Rumus *product moment* yang digunakan adalah sebagai berikut.

$$r_{XY} = \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{[N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2][N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}}$$

Keterangan:

- $r_{XY}$  = koefisien korelasi antara x dan y  
 $N$  = jumlah subjek  
 $\Sigma XY$  = jumlah perkalian antara skor x dan skor y  
 $X$  = jumlah total skor x  
 $Y$  = jumlah total skor y  
 $X^2$  = jumlah kuadrat x  
 $Y^2$  = jumlah kuadrat y.<sup>72</sup>

## b. Reliabilitas

Reliabilitas adalah tingkatan pada mana suatu tes secara konsisten mengukur berapa pun hasil pengukurang yang diukur tersebut. Realibilitas dinyatakan dengan angka-angka, koofesien yang tinggi menunjukkan reliabilitas yang tinggi.<sup>73</sup> Nilai *alpha cronbatch* alat ukur dalam melakukan penelitian dengan nilai 0,60-0,70 adalah nilai terendah yang dapat diterima.<sup>74</sup>

<sup>71</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h.126.

<sup>72</sup> Tukiran Taniredja & Hidayati Mustafidah, *Penelitian Kuantitatif Sebuah Pengantar*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 134.

<sup>73</sup> Sumanto, *Op.Cit.* h. 81.

<sup>74</sup> Iskandar, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial: Kualitatif dan Kuantitatif*, (Jakarta: Gaung Persada Press,2010) h. 95.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji reliabilitas instrumen dengan menggunakan rumus *alpha cronbach* dengan bantuan program *SPSS (Statisca Program Society Science) 16.0 for windows*. Adapun rumus yang digunakan adalah *Alpha Cronbach*.

Rumusnya adalah sebagai berikut:

$$r_i = \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum S_i}{S_t} \right)$$

Keterangan:

- $k$  = mean kuadrat antara subyek  
 $\sum S_i$  = mean kuadrat kesalahan  
 $S_t$  = varian total.<sup>75</sup>

## 2. Analisis Data Penelitian

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif. Dalam penelitian ini, penulis menganalisis data dengan menggunakan analisis statistik berupa teknik persentase untuk mengetahui data tentang variabel interaksi sosial dalam bimbingan kelompok dan kepercayaan diri siswa dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P= angka persentase

F= frekuensi yang dicari

N= *number of case* ( jumlah frekuensi atau banyaknya individu).<sup>76</sup>

<sup>75</sup> Sugiono, *Statistik Untuk Penelitin*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h.53.

<sup>76</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali pres, 2010), h. 43.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Interaksi sosial dalam bimbingan kelompok dan kepercayaan diri diklasifikasikan ke dalam sangat baik, baik, cukup baik, kurang baik, dan tidak baik. Untuk menentukan kategori, terlebih dahulu menentukan interval dengan menggunakan rumus sebagai berikut:<sup>77</sup>

$$\text{Interval}_k = \frac{\text{Data Besar} - \text{Data Kecil}}{\text{Jumlah Kelompok}}$$

**a. Interaksi sosial dalam Bimbingan Kelompok terhadap Kepercayaan Diri**

Untuk menentukan kriteria dan presentasi interaksi sosial dalam bimbingan kelompok dengan cara jumlah item dikali dengan skor tertinggi ( $18 \times 5 = 90$ ) dan skor terendah ( $18 \times 1 = 18$ ). Untuk mengetahui interval dengan rumus sebagai berikut :  $\text{Interval}_k = \frac{90 - 18}{5} = 14,4$  (dibulatkan menjadi 14).

**Tabel III.3**  
**Kriteria Skor dan Persentase Variabel Interaksi Sosial dalam Bimbingan Kelompok**

Kriteria	Rentang	
	Skor	%
Sangat Baik	78 >	87 >
Baik	63-77	70-86
Cukup Baik	48-62	53-69
Kurang Baik	33-47	37-52
Tidak Baik	$\leq 32$	$\leq 36$

**b. Kepercayaan Diri Siswa**

Untuk menentukan kriteria dan presentasi kepercayaan diri siswa dengan cara jumlah item dikali dengan skor tertinggi

<sup>77</sup> Agus Irianto, *Statistik Konsep Dasar, Aplikasi dan Pengembangannya*, ( Jakarta: Kencana, 2004), h. 22.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

( $19 \times 5 = 95$ ) dan skor terendah ( $19 \times 1 = 19$ ). Untuk mengetahui interval dengan rumus sebagai berikut :  $\text{Interval}_k = \frac{95-19}{5} = 15,2$  (dibulatkan menjadi 15).

**Tabel III.4**  
**Kriteria Skor dan Persentase Variabel Kepercayaan Diri Siswa**

Kriteria	Rentang	
	Skor	%
Sangat Baik	$83 >$	$87 \geq$
Baik	67-82	70 – 86
Cukup Baik	51-66	54 – 69
Kurang Baik	35-50	37 – 53
Tidak Baik	$\leq 34$	$\leq 36$

### 3. Uji Normalitas Data

Sebelum pengujian hipotesis dilakukan, maka terlebih dahulu akan dilakukan uji normalitas data. Uji normalitas berguna untuk menentukan data yang telah dikumpulkan berdistribusi normal. Uji normalitas dalam penelitian ini menggunakan program *SPSS 16.0 for windows*. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya data adalah jika  $p > 0,05$  maka data tersebut dikatakan normal. Apabila  $p < 0,05$  maka data tidak normal.<sup>78</sup>

### 4. Regresi Linier Sederhana

Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus regresi linier sederhana yang berguna untuk mencari pengaruh interaksi sosial dalam

<sup>78</sup> Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS*, (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2006), h. 112.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bimbingan kelompok terhadap kepercayaan diri. Regresi linier sederhana membandingkan antara  $F_{hitung}$  dan  $F_{tabel}$ .

Persamaan umum regresi linier sederhana adalah sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + b_x$$

Keterangan:

$\hat{Y}$  = nilai yang diprediksikan

a = konstanta bila harga  $X=0$

b = koefisien regresi

X = nilai variabel independen.<sup>79</sup>

Koefisien-koefisien regresi a dan b untuk regresi linier dapat dihitung dengan rumus:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

## 5. Uji Hipotesis

Besarnya koefisien korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus tabel nilai “r” *product moment*.

$$df = N - nr$$

Keterangan:

Df = *degrees of freedom*

N = *number of cases*

nr = banyaknya variabel yang dikorelasikan.

<sup>79</sup> Riduwan. *Op. Cit.* h. 149.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengujian selanjutnya adalah dengan menguji  $r$  (pengujian hipotesis) yaitu membandingkan  $r_o$  ( $r$  observasi) dari hasil perhitungan dengan  $r_t$  ( $r$  tabel) untuk mengetahui taraf signifikan hipotesis dengan ketentuan:

- a. Jika  $r_o \geq r_t$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak
- b. Jika  $r_o \leq r_t$  maka  $H_o$  diterima dan  $H_a$  ditolak.<sup>80</sup>

## 6. Kontribusi Pengaruh Variabel X terhadap Y

Menghitung besarnya sumbangan Variabel X terhadap Y dengan rumus sebagai berikut:

$$KP = r^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KP= Nilai Koefisien Determinan

$r^2$ = nilai Koefisien Korelasi.<sup>81</sup>

Data yang peneliti peroleh kemudian diproses dengan menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistica program Society Science*) versi 16.0 for windows.

<sup>80</sup> Hartono, *Ststistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), h. 88.

<sup>81</sup> Riduwan & Sunarto, *Op. Cit.* h. 81.