

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nurayu Sudirman, (2017) : Pengaruh Interaksi Sosial dalam Bimbingan Kelompok terhadap Kepercayaan Diri Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara interaksi sosial dalam bimbingan kelompok terhadap kepercayaan diri siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur. Jenis penelitian ini adalah korelasi. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA 2 dan 3 yang berjumlah 65 siswa, sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh interaksi sosial dalam bimbingan kelompok terhadap kepercayaan diri siswa. Penelitian ini merupakan penelitian populasi. Populasinya adalah seluruh siswa kelas XI IPA 2 dan 3 yang berjumlah 65 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah menggunakan rumus regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil analisis terbukti bahwa ada pengaruh yang signifikan antara interaksi sosial dalam bimbingan kelompok terhadap kepercayaan diri siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur yakni sebesar 0,605 dengan tingkat probabilitas 0,000. Hal ini diperoleh dari $r_{\text{observasi}} > r_{\text{tabel}}$ pada taraf signifikan 5% dan 1% ($0,250 < 0,605 < 0,325$). Besar persentase pengaruh interaksi sosial dalam bimbingan kelompok terhadap kepercayaan diri siswa sebesar 36,6% sedangkan sisanya sebesar 63,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini. Guru BK hendaknya mengetahui bagaimana cara meningkatkan kemampuan siswa dalam berinteraksi sosial dengan lingkungan agar memiliki kepercayaan diri yang tinggi.

Kata Kunci: Interaksi sosial, bimbingan kelompok, kepercayaan diri



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nurayu Sudirman, (2017): The Influence of Social Interaction in Group Guidance toward Student Self-Confidence at State Senior High School 1 East Kampar

This research aimed at knowing the significant influence of social interaction in group guidance toward student self-confidence at State Senior High School 1 East Kampar. This research was a Correlation. 65 students of classes XI Natural Science 2 and 3 were the subject of this research, and the object was the influence of social interaction in group guidance toward student self-confidence. The population was all students of classes XI Natural Science 2 and 3 that were amount 65 students. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. Simple Linear Regression was the technique of analyzing the data. Based on the analysis, there was a significant influence of social interaction in group guidance toward student self-confidence at State Senior High School 1 East Kampar that was 0.605 with 0.000 probability level. It was obtained from r_{observed} that was higher than r_{table} at 5% and 1% significant levels ($0.250 < 0.605 > 0.325$). the percentage of the influence of social interaction in group guidance toward student self-confidence was 36.6% and the rest 63.4% was influenced by other variables that were not mentioned in this research. Guidance and Counseling teachers should know how to increase student ability in social interaction of the environment in order to make them own the high self-confidence.

Keywords: Social Interaction, Group Guidance, Self-Confidence

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

نورأيو سودرمن(٢٠١٧): تأثير تعامل الإجتماعية في اشراف المجموع وثقة بالنفس للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كمبار الشرقي

هذا البحث يهدف لمعرفة تأثير بارز بين تعامل الإجتماعية في اشراف المجموع و ثقة بالنفس للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كمبار الشرقي. نوع هذا البحث يعني البحث العلاقي. افراد البحث جميع الطلاب للفصل الحادي عشر للعلوم الطبيعية الثاني و الثالث بعدد ٦٥ طالبا. واما موضوع البحث هو تأثير تعامل الإجتماعية في اشراف المجموع وثقة بالنفس للطلاب. هذا البحث البحث المجتمعي, مجتمع البحث جميع الطلاب للفصل الحادي عشر للعلوم الطبيعية الثاني و الثالث بعدد ٦٥ طالبا. واما تقنية جمع البيانات باستخدام الاستبانة والتوثقات. وتحليل البيانات باستخدام الرموز الانحدار الخطي البسيط. بناء على تحليل البيانات يدل على وجود تأثير بارز بين تعامل الاجتماعية في اشراف المجموع وثقة بالنفس للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كمبار الشرقي حوالى ٠,٦٠٥, بدرجة الامكانية ٠,٠٠٠. هذا يوجد من $t_{tabel} > t_{hitung}$ الملاحظة في المستوى البارزي ٥% و ١% (٠,٢٥٠ < ٠,٦٠٥ < ٠,٣٢٥). نتيجة تأثير تعامل الاجتماعية في اشراف المجموع وثقة بالنفس للطلاب يعني ٣٦,٦% واما الباقية حوالى ٦٣,٤% ماثور بالمتغير الاخر الذي لم يدخل في هذا البحث. يرجى للمدرس الاشراف والاستشار معرفة كيفية ارتفاع قدرة الطلاب في تعامل الاجتماعية بالبيئة لكي يملكوا الثقة بالنفس العالي

الكلمات الاساسية: تعامل الإجتماعية، اشراف المجموع، ثقة بالنفس

UIN SUSKA RIAU